

Erinevate kultuuride ja keelte tutvustamine lasteaias

Lasteaias peab olema lõbus, sest rõõm tekitab omakorda rõõmu ja kui on hea tuju, edeneb kõik hästi. Rõõmu ning tähtpäevi jagub mitmekultuurilisust arvesse võttes rohkem, sest näiteks jõulud algavad esimese adventiga ja kestavad õigeusklike uue aastani ning vastlapäev ei piirdu ainult liulaskmise ega hernesupi söömisega, vaid eesti rühmade lapsed näevad ka näiteks vene rahva kombeid ning saavad neist osa. Lapsed ja lastevanemad tutvuvad teiste kultuuridega ning tutvustavad oma kultuuri. Näiteks on vene lastel äratundmisrõõmu venekeelsetest lasteraamatutest ja eesti keeles jutustatud vene muinasjuttudest, saksa lastele pakub rõõmu teadmine, et Eestil ning Saksamaal on sama rahvuslill jne. Ühiselt rahvuspühi ja tähtpäevi oma rahvusele omaselt tähistades laieneb kõigi laste silmaring ning teine kultuur muutub mõistetavamaks. Ühised ettevõtmised toovad lastevanemaid ja lasteaia meeskonda üksteisele lähemale ning aitavad kaasa koostööle. Ühiselt tegutsedes paraneb ka lasteaia meeskonna omavaheline suhe.



- Hea on teada teisest kultuurikeskkonnast ja riigist pärit lapse olulisi tähtpäevi, et neid tutvustada ning õigel päeval mõne sümboli (lipu, rahvusliku ornamendi vms) asetamisega rühmaruumi või jutukesega meeles pidada. Ainuüksi teadmine, et õpetajad märkavad ja väärtustavad oma kultuuri kõrval ka teisi, liigutab mujalt saabunud peresid väga. Väikestel asjadel võib olla tohutu mõju.
- Võib koostada oma rühma raamatu, milles on laste ja nende pereliikmete pildid. Piltide juurde saavad vanemad kirjutada selgitusi oma emakeeles. Pildil kujutatu võib olla seotud nii igapäevaolukordadega kui ka traditsioonidega. Nii saavad lapsed, õpetajad ja vanemadki teadlikumaks üksteise kultuuridest (eestlaste jaanipäev, hiinlaste uusaasta, juutide hanuka jne). Pereliikmetest rääkides saab tähelepanu pöörata nimedele, nende tähendusele ning traditsioonidele.
- Perelele võib soovitada korraldada lastevanemate kultuuri ja keelt tutvustavaid üritusi, teemapäevi või -nädalaid ning lasta lapsel esitada erinevatel üritustel killukesi oma

kultuurist (rahvustoitude valmistamine, rahvalaulude ja -tantsude esitamine, rahvuslike mänguasjade tutvustamine).

- Kultuuride ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamisel on lastel teemast kergem aru saada, kui kasutatakse kostüüme ja traditsioonilisi tegevusi (nt naaberlasteaias mardisandiks käimine mardipäeval). Rahvariiete kandmine ilmestab rahvusliku sisuga üritusi (laulupidu, rahvamängupäev, koolisaatmise pidu jne).
- Rahvakalendri tähtpäeva käsitlemine võib jaotuda pikemale ajale, nt nädalale. Teema kajastub hommikuringides, mängudes ning erinevates õppetegevustes (käeline tegevus, emakeel, muusika, liikumine). Tutvustatakse tähtpäevaga seonduvaid kombeid ja uskumusi, vanasõnu ja mõistatusi ning mängitakse rahvamänge. Näiteks võib nigulapäeva tutvustades esmaspäeval rääkida nigulapäeva tähistamisest Eestis ja mujal maailmas, teisipäeval pajatada nigulapäeva legende, kolmapäeval tutvuda selle tähtpäevaga seotud vanasõnadega, neljapäeval mõistatada mõistatusi ning reedel teha õpitust kokkuvõtte. Kogu nädala jooksul võiksid lapsed mängida nigulapäeva rahvamänge, laulda rahvalaule ning meisterdada ja joonistada legendide, vanasõnade ning mõistatuste ainetel.

Artiklis on kasutatud väljavõtteid õpetajate kursusetööna valminud kogumikust „[Meie mitmekultuuriline lasteaed](#)“ 2011