

Rahvas annaks raha arstidele ja õpetajatele

KRISTI MALMBERG

Eesti inimesed annaksid kõige rohkem raha tervishoiu ja hariduse toetamiseks ning kõige vähem keskkonnakaitseks ja väikeettevõtluse arendamiseks, selgus firma Saar Polli korraldatud uuringust.

Firma juhi Andrus Saare sõnul sõltub inimeste suhtumine mingi valdkonna toetamisse ka sellest, kui palju on parasjagu selle valdkonna probleemidest räägitud. "Õpetajate streik ai-

tas kindlasti kaasa haridusprobleemide tähtsustamisele," selgitas Saar.

Tervishoiule annaks rohkem raha 70 protsenti ja haridusele 57 protsenti küsitletutest. Seevastu väikeettevõtlust ja keskkonnakaitset toetaks enam vaid 11 protsenti inimestest.

Kõige rohkem ehk kaheksa protsenti on langenud nende inimeste hulk, kes eraldaksid raha põllumajandusele ning vaid 20 protsenti küsitletutest pidas vajalikuks rahaeraldusi

politseile. Samuti ei pea enamik inimesi vajalikuks eraldada raha kultuurile, puuetega inimeste toetuseks ja sooduslaenude fondide loomiseks.

"Avaliku arvamuse uuringute põhjal võib ka väita, et inimeste huvi võimuorganite tegevuse vastu järjest väheneb," nentis Saar.

Kui 1996. aasta märtsis pidas end näiteks presidendi tegevusest hästiinformeerituks 31 protsenti küsitletutest, siis mulu detsembriks oli see protsent

langenud 24-ni. Riigikogu ja peaministri tööga kursis olevaks loeb end 25 protsenti inimestest.

"Kuigi oma valimisringkonnast valitud Riigikogu liikmete tegevusega kursisoleku protsent on madal, tõuseb see siiski tasapisi ja tundub, et Riigikogu liikmed on vähehaaval oma valijatega suhtlema hakanud," lausus Saar.

Kohalike omavalitsuste tegevusest on informeeritud kolmandik küsitletutest. Kui mär-

sis 1996 oli vastav protsent 23, siis vahetult enne kohalike omavalitsuste valimisi 1996. aasta sügisel hakkas inimeste informeeritus järjest kasvama.

"Samas arvavad paljud, et neil pole õigust osaleda kohalikel valimistel," märkis Saar. "See näitab, et inimesed käivad omavalitsustes küll asju ajamas, kuid ei tunne ennast tõeliste kodanikena."