

Tüdrukute tülis vaherahu

Kümnenda klassi õpilased aitasid riidlevate teismeliste kampadel leppida

Helen Eelrand

louise@epl.ee

Tallinna 49. Keskkooli 7.c oli pedagoogide mureklass ja pidev jutuaaine õpetajate toas. Psühholoogide ja sotsiaaltöötajate käe all koolituse saanud Tugiõpilaste Oma Ringi Eestis (TORE) noored aitasid riidlevatel kampadel leppida ja praegu-seks on õhkkond klassis normaalne. "Eakaaslastega on palju lihtsam rääkida," põhjendas saabunud rahu tugiõpilane ja sama kooli kümnendik Marit Vesiaid.

Tüli kääris klassis aastaid

"Meil tekkisid grupid, kes ei sallinud üksteist. Kahe liidri selja taga oli mingi seltskond, kes omavahel pidevalt tülitseisid ja üksteisele närvidele käisid. Vahel tõusti tundide ajal püsti ja karjuti, nii et õpetaja seisis klassi ees täiesti abitult," kirjeldas 7.c õpilane Beivi Lilleberg, kes ka ise ühte kampa kuulus. Kamba eesotsas seisis tema sõbratar.

Pinged tugevnesid kuuen-da klassi lõpus kahe võimuka tütarlapse rivaalitse-misena. "Tegelikult olid juba algklassides kambad, kes nõrgemaid või teistsuguseid kiusasid ja sikutasid," mõ-nis Beivi klassiõde Elynor Ambrozevitš. "Kui mingi teise klassiga ütlemist tuli, olime aga üksmeelsed."

Oma osa said nii keskmi-sest tüsedamad kui ka need, kelle riietus kaasõpilaste omast kehvem. "Mina olin nende arvates jälle liiga pee-nike, selle kohta hakati üt-le-ma," tõi Beivi näite. Käiku läksid kõige õelamad väljen-did ja roppused. Liidrid vahetasid kirju, milles olid vaid sõim ja ähvardused.

Poisid tüdrukute arvete-klaarimisest osa ei võtnud. "Me saime aru küll, et tüdrukud võistlesid omava-hel ja läksime mõnikord as-jaga kaasa, aga eriti kum-magi poolt ei olnud," kirjel-das olukorda Allan Sieger.

Rollimängud aitasid rahuneda

Marit Vesiaid ja Liisa Kras-jukova sama kooli kümnen-dast klassist olid just läbi-nud koolirahu-teemalise koolituse ja leidsid, et tü-litsev seitsmes on parim koht õpitut proovida. Kur-sused tulevastele tugiõpilas-tele kestsid kolm korda

kolm päeva ning neid kor-raldasid psühholoogid ja sotsiaaltöötajad. "Alguses oli raske neile selgitada, miks me üldse tulime, aga nüüd saame tasapisi hakka-ma," tunnistas Marit.

Moraaliloengut noorema-tele õpilastele ei peeta. "Se-da nad ei kuulakski," arvas Liisa, "mängime suhtlemis-ja rollimänge. Meeskonnad valime tähestiku järgi, mit-te nii, et kambad omavahel kokku jääks."

Reedel korraldavad tu-giõpilased seitsmendikele klassiõhtu, viimased täitsid vaid ankeedi selle kohta, mida nad kooslemisel teha tahaksid. "Kõik olid väga nõus sellega, et ostetakse kringel. Tean isiklikest kogemustest, et klassiõhtutel läheb narrimiseks juba sel-lepärast, et ühel on kaasas võileivad ja teisel kallid krõpsud," jutustas Liisa.

Kümnenda klassi neu Marilyn Laev mäletas konf-likte ka oma klassist. "Kuues-seitsmes klass on ikka kõige keerulisem aeg," kinnitas ta. Liisa lisas, et võimutsema tikuvad need teismelised, kes end tegeli-kult ebakindlalt tunnevad ja niiviisi end teostada püüavad.

"Meie räägime mõlema poolega. Nii sellega, kes teistele liiga teeb, kui selle-ga, kes end äratõugatuna tunneb. Häda on selles, et ei osata üksteist kuulata. Ai-nult karjutakse vastamisi," selgitas Liina.

Üldjoontes hindavad õpi-lased 49. keskkooli siseklii-mat siiski heaks. "Hea soe kool on," kirjeldas Marit.

Koolitavad tugiõpilasi juurde

Aeg-ajalt tuleb tugiõpilastel lahendada ka õpilaste ja õpetajate vahelisi vastassei-se. Mariti sõnul sõltub õpe-taja edukus sellest, kui suur autoriteet ta suudab olla. "Mõni oskab oma tunni vä-ga huvitavaks teha ja leiab ka, et seesama seitsmes on fantastiline klass. Mõnega on jälle täpselt vastupidi," märkis ta.

Kümnendikud alustavad peatselt uute tugiõpilaste väljakoolitamist. Beivi on kindel, et tahab koolitusel osaleda, et omaenda koge-mustega abiks olla. Ka klas-sivennad Allan ja Jüri pea-vad tugiõpilaseks saamist huvitavaks väljakutseks.



Beivi Lilleberg on esimene julge, kes langeb laualt, selg ees, kaasõpilaste kätele. Seda märgiks, et ta neid usaldab. Tugiõpilased ei ole varem tihanud taolist usaldusmängu tülitsevas 7.c klassis katsetada.

RAIGO PAJULA

Maakoolid püüdleavad koolirahu poole innukamalt kui linnakoolid

■ Koolirahu kuulutati Ees-tis välja selle õppeaasta al-guses. Programmi viivad el-lu noorteorganisatsioonid TORE, Eesti Õpilasomava-litsuste Liit ning Eesti 4H. Koolirahu raames on toimu-nud plakati- ja fotovõistlus, seminarid mitmes Eesti

piirkonnas, välja anti raa-mat "Tore koolipäev".

Raamatu ühe autori Aili Praksi sõnul tähendab koo-lirahu kooli töörahu, mis la-seb paremini õppida. Oma panuse koostööks peavad andma nii õpilased kui ka õpetajad. Praksi väitel on

maakoolid programmist osa võtnud oluliselt aktiiv-semalt kui pealinna koolid. "Eriti suureks probleemiks on meil vene õppekeelega koolid, kus on hierarhia nii paigas, et kõik peavad ai-nult direktori sõna kuula-ma," tunnistas ta ja lisas, et

osaliselt takerdub koolirahu elluviimine ka haridusame-tite passiivsuse taha.

Õpilasomavalitsuste liidu liikmete Anto Liivati ja Ma-dis Masingu sõnul ootavad nad õpetajatelt mõistvat suhtumist õpilaste mure-deste. "Praegu keskendu-

takse ikka peamiselt õppi-misele ning kui õpilane täi-dab ühiskondlikku ülesan-net, nurisetakse, miks ta tundi hiljaks jääb," arvasid noormehed, kuid lisasid, et õpetaja-õpilaste suhetest on veelgi raskemini lahendada-vad õppurite omavahelised

pinged.

Järgmisel aastal kavatseb koolirahu keskenduda ui-mastitarvitamise tõkestami-sele.

Helen Eelrand