

Hariduselu

vembri lõpul «Võitlevas Sõnas».

Väga laulatuslikku ja mitmetapilist ettevalmistust tehti haridusnõunik Aino Kreitsmani

nud. Jääme siiski lootma, et arvamused-ettepanekud tulevad, sest ega tegelikult arutlusmaterjaligi veel eriti avaldatud ole.

Ettevalmistamisel haridusfoorum

Läinud aasta novembri algul ilmus lehes kirjutis sellest, et oma tegevust on alustanud rajooni hariduskontseptsiooni loovtöörühm. Kaks kuud on möödunud ja heameel on tõdeda, et vahepeal on küllalt intensiivselt töötatud.

Oleme omavahel kokku leppinud, et ülevaateid arutlustest annavad rajoonirahvale ajalehe kaudu edasi alatöörühmade juhid. Novembrikuu istungil vaeti koolieelse õpetuse-kasvatuse küsimusi. Põhiprobleemid ja -teesid valmistas ette Paide 4. lastepäevakodu juhataja Kersti Sarapuu juhitud komisjon. Need põhiseisukohad ilmusid ka no-

juhtimisel detsembrikuu istungiks, kus räägiti üldhariduse omandamisega seonduvast. Lähemal ajal ilmub sellest põhjalik ülevaade.

Tänases kirjutises tahan põhiprobleemina käsitleda laia üldsuse kaasamist rajooni hariduskontseptsiooni väljatöötamisse. Meie palve peale saata oma ettepanekuid-arvamusi ei ole seni ühtegi tulnud. Kahju muidugi, sest nii võib asi väga ametkonnasiseseks aruteluks kujuneda. Vahemärkusena olgu öeldud, et rajooni õpilasfoorumi kaudu tehtud pöördumine rajooni õpilaskonna poole ei ole samuti seni mingit vastukaja leid-

Et siiski üldsust hulgalt (organiseeritult) arutlusse kaasata, otsustati viimasel istungil läbi viia **rajooni haridusfoorum**. Mõte oli, et see toimuks veebruaris teises pooles. Küsimust kaalus hiljuti ka koolide direktorite nõukogu koos hariduskoondise töötajatega. Ettepanek kiideti täielikult heaks, kuid leiti, et ettevalmistusaeg on liiga lühike ning seetõttu planeeritakse haridusfoorum novembrikuusse. On ju ilmne, et enne kui oma töökollektiivi liikmete ühiseliskohadega avalikult välja tulla, on vaja aega kollektiivisiseseks aruteludeks. Need saavad olla tulemuslikud vaid

siis, kui me üksikasjades saame teada, mida arutati Moskvas ülelõulisel hariduskongressil, milline oli nende arutelude lõpptulemus. Palun lehelugejail mitte aru saada eeltoodust nii, nagu ei oskaks (ei julgeks) me ise otsustada, vaid meil on tarvis teada, mida meile kohe seaduslikult lubatakse uut ja mida peame juurde võitlema hakkama.

Vähe on ka haridusnimesed esinenud töökollektiivides. Rajoonilehes on küll haridusest kirjutatud palju, kuid kirjasõna jääb kirjasõnaks. Head võimalust elavaks aruteluks pakuvad ka vastloodud (loodavad) koolide voli- ja hoolekogud.

Kogu haridusfoorumi ettevalmistustöös peavad eestvedajateks jääma loomulikult haridusasutused, nende juhid. Viimase ju väljapakutavad ideed ellu haridusasutustes.

Nii et — tööpõld meie ees on lai!

VÕITLEV SÕNA

Heameel on, et osa vaagimisel olnud ja töögrupi heakskiidetud seisukohti jõuab kohe praktikasse, ootamata kogu kontseptsiooni valmimist. Selleks on ettepanek, mis käsitleb koolieelsetest lasteasutustest söimerühmade kaotamist. Ehk teisiti — laps olgu kolm esimest eluaastat ema pideva hoole all ja ema saagu selle eest korralikku rahalist (ka ainelist) toetust ühiskonnalt. Ma loodan, et mõtte teostajad lähemal ajal sellest põhjalikumalt rajoonilehes kirjutavad.

Lõpetuseks kodune ülesanne: püüdke leida vastust küsimusele, mis on õppimine, milleks inimene õpib. Ja lisaks väike näpunäide: leidke algul standardsed vastused ja siis mittestandardised. Usun, et jõuate huvitavate järeldusteni.

VELLO TALVISTE,
töörupi juht