

Приложение 1. Соответствие уровневой работы учебно-воспитательным целям и результатам обучения Государственной учебной программы

Задание №	Ключевые и предметные компетенции	Сквозные темы	Учебно-воспитательные цели	Результаты обучения I ступень
Задание 1	ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить культурное наследие других стран и народов, осознавать связь с событиями современной культуры, ценить творчество); предметные компетенции: 1) навыки слушания	1) окружающая среда и устойчивое развитие 2) культурное самосознание; 3) информационная среда	1) осмысленно воспринимает на слух различные тексты	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) выполняет задание на основе прослушанного текста
Задание 2	ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция (способность осознавать и ценить культурное наследие других стран и народов, осознавать связь с событиями современной культуры); предметные компетенции: 1) умение читать и понимать различные тексты; 2) навык функционального чтения; 3) умение извлекать информацию из текста; 4) умение видеть факты; 5) умение выражать своё мнение 6) навыки письма (умение соблюдать орфографические и синтаксические нормы)	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) культурное самосознание; 3) информационная среда	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка;	1) самостоятельно читает и выполняет задания, инструкции; 2) самостоятельно читает и понимает тексты разных типов и жанров (публицистический текст) 3) умеет письменно выражать своё мнение, соблюдая орфографические и синтаксические нормы,

Задание 3	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (пунктуационные нормы)	1) непрерывное образование и планирование карьеры; 2) информационная среда	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) умеет ставить знаки препинания в конце предложения;
Задание 4	ключевые компетенции: 1) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать информационные тексты); 2) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навык функционального чтения; 2) умение извлекать информацию из текста; 3) умение видеть факты	1) информационная среда	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет оценивать и применять по назначению информацию; 3) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) заполняет пропуски в тексте в соответствии с информацией на схеме

Задание 5	ключевые компетенции: 1) познавательная компетенция (способность использовать усвоенные знания и приобретенные умения при решении проблемы в разных контекстах); предметные компетенции: 1) навыки письма (умение соблюдать орфографические нормы); 2) умение извлекать информацию из текста; 3) морфологические навыки; 4) словообразовательные умения и навыки; 5) умение подбирать однокоренные слова; 6) умение подбирать антонимы к словам	1) окружающая среда и устойчивое развитие; 2) информационная среда	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) самостоятельно читает и понимает тексты разных типов и жанров (загадка); 3) выполняет письменные задания (заполнение пропусков, подбор примера на заданную орфограмму, нахождение в тексте указанных частей речи, словообразование, морфемный разбор слова, подбор однокоренных слов, подбор антонима к слову), соблюдая правила
--------------	--	--	--	--

Задание 6	ключевые компетенции: 1) самоопределения (способность вести здоровый образ жизни); 2) предприимчивость (способность видеть проблемы); 3) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты; способность чётко и ясно выражать свои мысли) предметные компетенции: 1) навык функционального чтения; 2) умение извлекать информацию из текста; 3) умение видеть факты; 4) навыки письма (умение соблюдать орфографические и синтаксические нормы)	1) информационная среда; 2) здоровье и безопасность	1) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка; 2) умеет оценивать и применять по назначению информацию	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) выполняет письменные задания, соблюдая изученные правила орфографии
Задание 7	ключевые компетенции: 1) ценностная компетенция (способность оценивать человеческие отношения и действия с точки зрения общепринятых моральных норм); 2) коммуникативная компетенция (способность читать и понимать разные тексты); предметные компетенции: 1) умение извлекать информацию из текста; 2) умение озаглавить текст; 3) умение подбирать синонимы к словам 4) умение составлять вопросы по содержанию текста	1) непрерывное образование и планирование карьеры; 2) информационная среда	1) осмысленно читает различные тексты; 2) умеет оценивать и применять по назначению информацию; 3) умеет применять полученные знания в учебной деятельности, следуя нормам русского литературного языка	1) самостоятельно читает и выполняет задания, следует инструкции; 2) составляет вопросы по содержанию текста; 3) выбирает пословицу, которая соответствует содержанию текста; 4) озаглавливает текст; 5) подбирает синонимы к словам