

1

Tartus, 1. IV 35

Väga lugupetud  
härra koolinõunik A. Salokannel.

Pean paluma vabandust, et ma juba varem ei öelnud Teile südandlikku tänu ilusa, rääätuslike kingituse eest, mis on mul juba ammu käes. Mul ole riimased ajal rohasti sõite õpetajate koololekuile ja nii ei saanudki hakata kirja kirjutama. Niiud aga ei või enam edasi lükata.

Ei tea, kuidas avaldada Teile austust ja tänu selle suure raeva eest, mis Teil oli referaadi koostamisel. Olen „Opetlajaad Lihden” tellija ja riimastest nambrist leidsinigi Teie vtekkande I. osa. Juba selle järgi vain otsustada, et Teie olete väga üksikasjalikult tutvunud kõigi nende raamatutega, mis ilmusid sargas „Teel töökoolile” ja „Mu si teid algõpetuses”. Õriti rõõmustab mind, minu endiseid kasvandirke ja kõiki eesti uue kooli rajajaid ja kaitsejaid Teie kõrge hinnang eesti koolile.

Võib-olla, pole Teile teadmata, et meil leiab ka inimesi, kes on eesti iseseisvuse ajal loodud algkooli’ (keskkoolist ma ei räägi, see tallab vanu veneaegsiid rada) alahinnanud

ja demagoogiliselt (valimisrõtlustel) maha teinud. Need olid mõni on ka juhtivail kohadel; need nimed on ka eesti õpetajaskonna vanad raetulased. Just hiljuti olin suuremal õpetajate koosolekul, kus mitmed sõnarõjad avaldasid südamlikku rõõmu, et eesti kool on leidnud tunnustanist meie hõimurabva koolitegelaste hulgas. See julgustab paljuuid, kes muidu, nii õdes ebasoodas olustikus, oleks naga rahelma huvaneud tehtud töö väärkuses. Nähtavasti on Soome koolitegelaste arvamus mõjutanud mõie ajakirjanusteni. Vell hiljuti kirjutas õues realinnelehti, kes kunagi pole kütnud mõie algkooli, et algkool on tõusnud järjele, mis kõike rahuldas. Seepärast voin kinnitada, et eesti õpetajaskond on väga tänulik Teile ja kõigile Soome koolitegelastele, kes on tunnustavalt rõõelnud või kirjutanud eesti koolist. Mine isiklikeult muidugi mitu korda rohkem!

Niidet mõni mõte Teile lähue algatuse puhul avaldada mõned raamatued soome keeles. On tõsi, et praegu on trükis raamat „Tsiteerimus ja individuaalne tööriis”, mis piibab esmakordselt anda teoreetilis-kasvatusteaduslike põhjenduse ja lägi-malt selgitade legelikke tööõimalusi ütes raamatust. Seal on olnud küll rohkesti ütsetükkjatisi, aga rokkuvötet pole veel tehtud. Kuidagi rüsi oli saanud sellist teada Someros harru rektor Joël Vilksi, kes avaldas soovi seda raam-

matut kohka soomestada. Andsin talle nousoleku ilma mingisuguste tingimusteta. Samuti kirjutas ta oma soovist avaldada soome keles tööjatlaste ja matemaatika-töörihme. Sel pechul vastas, et ~~oleks~~ juba Teile nousoleku annud ja et pra Vilxki rõiks Teilega koosku leppida reamatute kirjastamise ja väljaandmise ajus. Kas on ta Teie poolt poörduunud?

Sellest mõtest, et rõiks koostada kokkuvõtlik teos üldõpetusest alamastmele, olen ma huvitatud järgmisel põhjusel. „Mesi teid algõpetuses” I ja II on läbi minud ja minul endal tekkis küsimus, kas anda välja nii trikk rõi koostada nii raevet, nii sisaldaus lühemal kujul prantlike osa ja enam-vähem täielikult üldõpetuse teooria. Kaldun sellepoolt, et sobiram oleks koondatuol teos, ja see mõte üttis sullega, millest kirjutate oma riimases kirjas. „Tsiteeritus ja individuaalne töövüs” oma sisust jaätki peamiselt algooli vanemale astmule ja keskkoolile. Tälandab, ma hakkaksin ise koostama mit väljaannet „Mesi teid” I ja II ja rõib olla sobiks see ka Teile. Muidugi ei ole minul midagi selle vastu, kui see lihendatud väljanne koostatakse Teie algatesel Soomes. Kui Teie saate aega, siis kirjutage mulle, kuidas Teil suhtutu minu karatsesse: kas see oleks

sobiv ka Teile ja mis ajaks sooviksite seda raamatu välja anda.

Lõpetades täna veel kord enda ja eesti õpetajate nimel Teid Teie väsimatu töö eest Soome ja Eesti õpetajaskonna, seega ka noorsos ja kogurahva läikendamiseks. Selolev ühele pedag. nädal muidugi on eriti faktis selle poolist, et ta aitab levitada laiematesse pulkadesse need hõimudeesid, mis lüiguvald praegu veel kitsamas koolitegelast ringis. On lootus, et see ettevõte õnnestub!

Hõiged soojemate hõimutervitustega

Teile tänuole

Johvāj