

Баллы	
Экзаменационная оценка	
Годовая оценка	
Тема №	

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

13 ИЮНЯ 2018

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Школа: _____

Уезд/город: _____

ПАМЯТКА

1. На экзаменационную работу отведено 2,5 часа (150 мин.).
2. На вопросы экзаменационной работы можно отвечать в любой последовательности.
3. Внимательно прочитай задание, прежде чем приступишь к его выполнению.
4. При необходимости воспользуйся текстом конституции.
5. Записывай ответы разборчиво в предусмотренные для этого места.
6. Экзаменационную работу пиши шариковой ручкой с синей или черной пастой. Простым карандашом пользоваться не разрешается.
7. Исправляя ответ, зачеркивай неправильный ответ и вместо него пиши правильный.
8. Переписывать ответ по уже написанному или использовать корректурный карандаш или ленту не разрешается.

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (15 б)

Täidab
hindaja

1. Права, свободы и обязанности по главе II Конституции Эстонской Республики. (4 б)
Опираясь на Конституцию, установи, является ли утверждение верным (В) или неверным (Н). Укажи номер статьи Конституции, которая подтверждает или опровергает утверждение.

4 p
 1 ÜL 1

Утверждение	В / Н	№ §
Гражданин Эстонии Яак обязан быть верным конституционному строю и защищать независимость Эстонии.		
В Нарве, где эстонский язык не является языком большинства населения, местное самоуправление может вести внутреннее делопроизводство на русском языке – языке большинства постоянного населения этого региона.		
Право учиться на эстонском языке имеют только дети, для которых эстонский язык является языком семейного общения.		
Государственной церковью Эстонии является Эстонская евангелическо-лютеранская церковь.		

2. Социальные сети. (2 б)

2 p
 ÜL 2

Социальные сети представляют собой разновидность средств массовой информации, которые позволяют строить, отражать и организовывать социальные взаимоотношения в Интернете, а также делиться информацией и идеями в виртуальных сообществах и сетях.

- 2.1. Приведи один пример социальной сети, канала средств массовой информации в Интернете или ресурса в Интернете. 1 б

1 p 2

- 2.2. Поясни, какие возможности социальные сети предоставляют предпринимателям или учреждениям для достижения их целей. 1 б

1 p 3

3. Плагиат. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания. (4 б)

4 p
 ÜL 3

Райн Кооли: воровство результатов чужого творческого труда даже хуже обычного воровства (29.05.2017)

В злободневном комментарии Vikerraadio Райн Кооли признает, что плагиат, может быть /.../ неприемлем, и не может быть оправдан нигде – ни в журналистике, на в блогах, ни в социальных сетях, на вечерах поэзии, ни в театре. /.../

На минувшей неделе мне удалось в ходе одной части непрерывного обучения испытать нечто, чего не удавалось до сих пор на протяжении 26 лет моей журналистской деятельности. В рамках проекта по сотрудничеству для публикации поступила статья-мнение, которая почти на 40 % оказалась прямым плагиатом. /.../ Так как редактору отдела газеты, в котором публикуются мнения читателей, нет причин автоматически считать авторов статей ворами, я, ничего не подозревая, опубликовал ее. И понадобился внимательный читатель, который сумел отыскать исходный

источник в англоязычной прессе. После этого не оставалось ничего другого, как удалить статью с веб-сайта национального вещания и попросить прощения у читателей.

Автор, через некоторое время, прислал со своей стороны извинения, которые, на мой взгляд, не внушали доверия: «При написании статьи я не добавил к ней ссылки на использованную исходную статью, так как моя статья представляла собой текст, опубликованный в блоге или же это были мои размышления на данную тему в блоге.»

Так как в наши дни очень большое количество людей использует такие каналы социальных сетей как блоги и сайты социальных сетей, на всякий случай еще раз повторяю одну простую истину. Она должна быть очевидной, но, к сожалению, это не так. Воровство – это воровство. /.../

Источник: Vikerraadio päevakommentaar. <http://www.err.ee/598319/vabandame-lugejate-ees>

3.1. Что такое плагиат? 1 б

1 p

3.2. Почему автор источника Райн Кооли был вынужден извиняться перед своими читателями? 1 б

1 p

3.3. Кто несет ответственность за то, что опубликовано в печати? Правильный вариант отметь знаком плюс (+). 1 б

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | издатель |
| <input type="checkbox"/> | автор |
| <input type="checkbox"/> | типография |
| <input type="checkbox"/> | читатель |

1 p

3.4. Назови одно условие, при котором можно использовать творчество другого человека. 1 б

1 p

4. Социальная изоляция. (5 б)

Täidab
hindaja

5 p

ÜL 4

4.1. Ответь на вопросы, опираясь на данные таблицы.

Уровень безработицы в 2014–2016 гг., в процентах			
Группы безработных	2014	2015	2016
Всего	7,4	6,2	6,8
Эстонцы	6,0	5,4	5,5
Русские	10,8	8,5	10,0
Лица других национальностей	7,9	5,6	8,4
Умеют говорить и писать по-эстонски	8,3	5,3	5,6
Не владеют эстонским языком	13,3	10,8	15,5
Коренное население	6,8	5,6	6,1
Иммигранты	9,4	8,2	9,2

Источник: Statistikaamet. <http://pub.stat.ee/px-web.2001/Dialog/Saveshow.asp> (14.02.2017)

1) Кого было больше среди безработных в указанные в таблице годы – эстонцев или лиц других национальностей? Правильный вариант отметь знаком плюс (+). 1 б

эстонцы

лица других национальностей

1 p 8

2) Что, согласно таблице, является самым большим препятствием при поисках работы? 1 б

1 p 9

3) В какой группе безработных в 2016 г. больше всего выросла доля безработных? 1 б

1 p 10

4.2. Что еще, кроме безработицы, является причиной того, что человек оказывается в социальной изоляции? Назови одну причину. 1 б

1 p 11

4.3. Назови одно средство, которое государство предлагает безработным, чтобы они могли справиться со своими проблемами. 1 б

1 p 12

SA INNOVE

II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВИТЕЛЬСТВО (19 б)

1. Правительство Эстонии. (2 б)

1.1. Что является главной задачей высшей исполнительной власти в Эстонии? 1 б

1.2. Кто руководит Правительством Республики? Напиши имя и должность. 1 б (балл дает имя и должность)

Имя: _____

Должность: _____

2. Проблемы эстонского общества. (3 б)

Ответь на вопросы, опираясь на карикатуру и свои знания.



Источник: <http://arvamus.postimees.ee/1649911/juhtkiri-kallim-suits>

2.1. Какую проблему эстонского общества, на твой взгляд, отражает карикатура? 1 б

2.2. Назови, кроме табака, еще один товар, на который в Эстонии введен акциз. 1 б

2.3. Помогает ли повышение акцизов решению существующих в обществе проблем? Отметь соответствующий ответ знаком плюс (+) и обоснуй свой выбор. 1 б

да

нет

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

2 p

ÜL 1

1 p 13

1 p 14

3 p

ÜL 2

1 p 15

1 p 16

1 p 17

5. Местные выборы. (4 б)

5.1. В каком году будут проводиться следующие выборы в местные органы власти? 1 б

5.2. С какого возраста можно голосовать на выборах в местные органы власти и с какого возраста можно выдвигать кандидатуру на выборах в местные органы власти? 2 б

Голосовать: _____

Выдвигать кандидатуру: _____

5.3. На выборах в местные органы власти могут голосовать все имеющие право голоса постоянные жители местного самоуправления, в том числе и те, кто не является гражданином Эстонской Республики. Почему важно, чтобы и они голосовали? 1 б

6. Кто и каким образом избирает руководителя местного самоуправления – мэра города или волостного старейшину? (1 б)

7. Правовое государство. (4 б)

7.1. Поясни понятие «правовое государство». 1 б

7.2. Является ли Эстония правовым государством? Отметь соответствующий ответ знаком плюс (+) и приведи пример признака правового государства. 1 б

да нет

Пояснение: _____

7.3. Определи, являются ли в соответствии с Конституцией Эстонской Республики права, перечисленные в таблице, правами каждого или правами только граждан. В соответствующей графе таблицы проставь знак плюс (+). 2 б (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

Право гражданина	Право	Право каждого
	Право на образование	
	Право получать помощь, находясь в другом государстве	
	Право на чистую окружающую среду	
	Право выбирать Рийгикогу	
	Право быть членом партии	
	Право на неприкосновенность личности	

Täidab
hindaja

4 p

ÜL 5

1 p 20

2 p 21

1 p 22

1 p 23 ÜL 6

4 p ÜL 7

1 p 24

1 p 25

2 p 26

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (13 б)

Täidab
hindaja

1. Волонтерская деятельность: возможности и заботы. (8 б)

8 p

ÜL 1

Средний волонтер – женщина (58% всех волонтеров) /.../ в расцвете трудоспособного возраста (возраст 46% всех волонтеров от 25 до 49 лет). Имеет Среднее или среднее специальное, включая профессиональное, образование и работает как специалист, чиновник или руководящий работник. Средний волонтер по национальности эстонец (77%) и происходит из Таллинна (25%) или Южной Эстонии (25%). Различные типы волонтеров: для 21% характерно одноразовое участие, 73% принимало участие более одного раза, 46% волонтеров принимали участие по приглашению или в рамках работы в той или иной организации, а 52% – по собственной инициативе и/или самостоятельно. Наибольший процент участия в волонтерстве: Йыгеваский (55%), Вырусский (49%) и Раплаский (43%) уезды; наименьший процент в уездах Сааремаа (9%), Пылвамаа (13%) и Вильяндимаа (18%). За год в волонтерской деятельности принимает участие 31% населения Эстонии, аналогично среднему показателю в Европейском союзе (29%).

Волонтерская деятельность в Эстонии в 2013 г.

Источник: http://www.vabatahtlikud.ee/UserFiles/uuringud/Vabatahtlik_tegevus_faktileht_ru.pdf

1.1. В какой возрастной группе больше всего женщин-волонтеров? 1 б

1 p 27

1.2. Сколько процентов от общего числа волонтеров составляют мужчины? 1 б

1 p 28

1.3. Кого больше – волонтеров, которые действовали по своей инициативе, или волонтеров, принимавших участие в волонтерской деятельности по приглашению какой-нибудь организации? Правильный вариант отметь знаком плюс (+). 1 б

Больше было волонтеров, которые действовали по своей инициативе.

Больше было волонтеров, которые действовали по приглашению какой-нибудь организации.

1 p 29

1.4. Опираясь на источник, приведи один факт, который подтвердит, что волонтерская деятельность распространена в Эстонии. 1 б

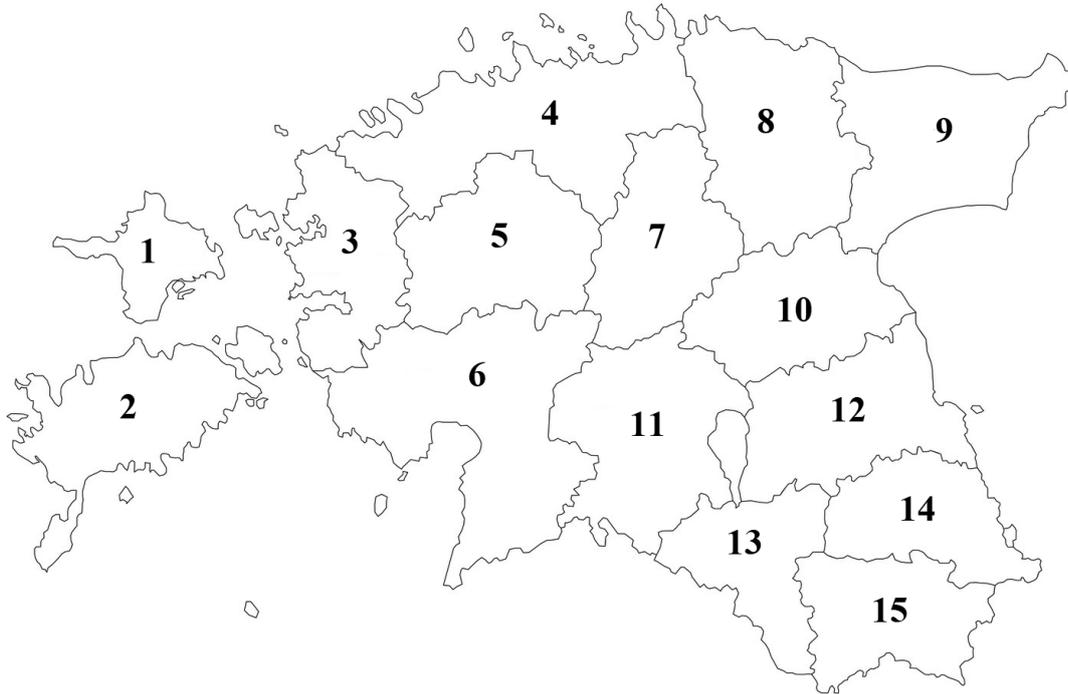
1 p 30

SA INNOVE

1.5. Работа с картой. Доля волонтеров по уездам. 4 б

Ответ на вопросы, опираясь на текст источника и карту.

Täidab
hindaja



Карта уездов Эстонии лето 2017

1) Назови два уезда с наибольшим процентом участия в волонтерстве.

Название уезда: _____ № на карте: _____

Название уезда: _____ № на карте: _____

2 p

2) Назови два уезда с наименьшим процентом участия в волонтерстве.

Название уезда: _____ № на карте: _____

Название уезда: _____ № на карте: _____

2 p

2. Возможности участия для молодежи и ученические организации. (5 б)
Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Täidab
hindaja

5 p

ÜL 2

Молодые любители народного танца, устроившие сегодня на площади Свободы спонтанный праздник танца и не подозревали, какое крупное мероприятие вырастет из их шальной идеи.

Когда молодые любители народного танца получили утром известие о том, что из-за прохладной погоды обеденное представление праздника танца не состоится, то они испытали не облегчение, а, наоборот, огорчение.

«Утром мы все услышали, что второе представление праздника народного танца не состоится. У нашей танцевальной группы есть своя группа в Facebook'e, куда все стали писать, что в каком это смысле не состоится. Сами проведем!» – описывала ситуацию одна из членов организационного руководства Керту Сьерд.

Мысль об организации своего праздника танца поначалу зародилась из того, что просто хотели пойти потанцевать на лугу рядом со стадионом «Калев». Просто двумя группами. «И в какой-то момент обнаружили себя здесь, где просто собралась тысяча танцоров и это совершенно невероятно,» - сказала Сьерд и добавила, что это действительно первоначально не входило в планы – а как-то так получилось. «Все схватились друг за друга и начали все организовывать. Что общими усилиями смогли все это сложить, это чудо!»

Нипполайнен, по словам которой организовывать – это у их группы просто в крови, признал, что такого праздника и не ожидали. «Но сердце говорило, что так правильно,» – сказала девушка. Она поблагодарила всех, кто помогал в организации праздника. «мне хотелось бы всех поблагодарить за помощь – большое спасибо вам всем, кто все-таки пришел!»

Источник: <http://www.postimees.ee/4164787/oma-tantsupeo-korraldanud-noored-kuidas-nii-et-jaab-ara-teeme-isev>, 2017

- 2.1. В чем выразалась гражданская инициатива молодых любителей народного танца после того, как не состоялось представление на празднике танца? 1 б

1 p 33

- 2.2. Как социальные сети помогли устройству спонтанного праздника танца на площади Свободы? 1 б

1 p 34

- 2.3. Почему устройство спонтанного праздника танца на площади Свободы является примером проявления гражданского общества? 1 б

1 p 35

- 2.4. Почему для общества важны подобные начинания молодежи? Назови две причины. 2 б

1)

2)

2 p 36

IV. ЭКОНОМИКА (18 б)

Täidab
hindaja

1. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания. (6 б)

6 p

ÜL 1

Для того, чтобы помочь молодому человеку с небольшим опытом работы в трудоустройстве, касса по безработице выплачивает работодателю пособие на выплату заработной платы и компенсирует расходы на обучение работника.

Целевая группа услуги – это молодые люди в возрасте 16–29 лет,

- у которых отсутствует профессиональное образование (имеется начальное, основное или общее среднее образование) и
- у которых нет опыта работы или он кратковременный (в течение последних трёх лет опыт работы менее года или весь опыт работы меньше двух лет), а также
- те, кто вел поиск работы через Кассу по безработице **не менее четырех месяцев** и работы не нашел.

Работодатель должен заключить с молодым работником бессрочный трудовой договор или срочный договор не менее чем на два года, а также при необходимости предоставить ему обучение на рабочем месте и/или возможность пройти профессиональное обучение.

Источник: Эстонская Касса по безработице, для молодых. <https://www.tootukassa.ee/content/teenused/noorele>

1.1. Какое государственное учреждение занимается в Эстонии проблемами рынка труда? 1 б

1 p 37

1.2. Почему молодежи с основным образованием трудно найти работу? 1 б

1 p 38

1.3. Кто является зарегистрированным безработным? 1 б

1 p 39

1.4. Как государство мотивирует работодателя брать на работу молодежь? 1 б

1 p 40

1.5. Назови одну обязанность, которую государство предписывает работодателю, чтобы получить поддержку в приеме молодежи на работу. 1 б

1 p 41

1.6. Как ты считаешь, в случае безработицы молодежи вмешиваться должно в первую очередь государство или за свою карьеру в первую очередь отвечает сам молодой работник? Отметь подходящий ответ знаком плюс (+) и обоснуй свою позицию. 1 б

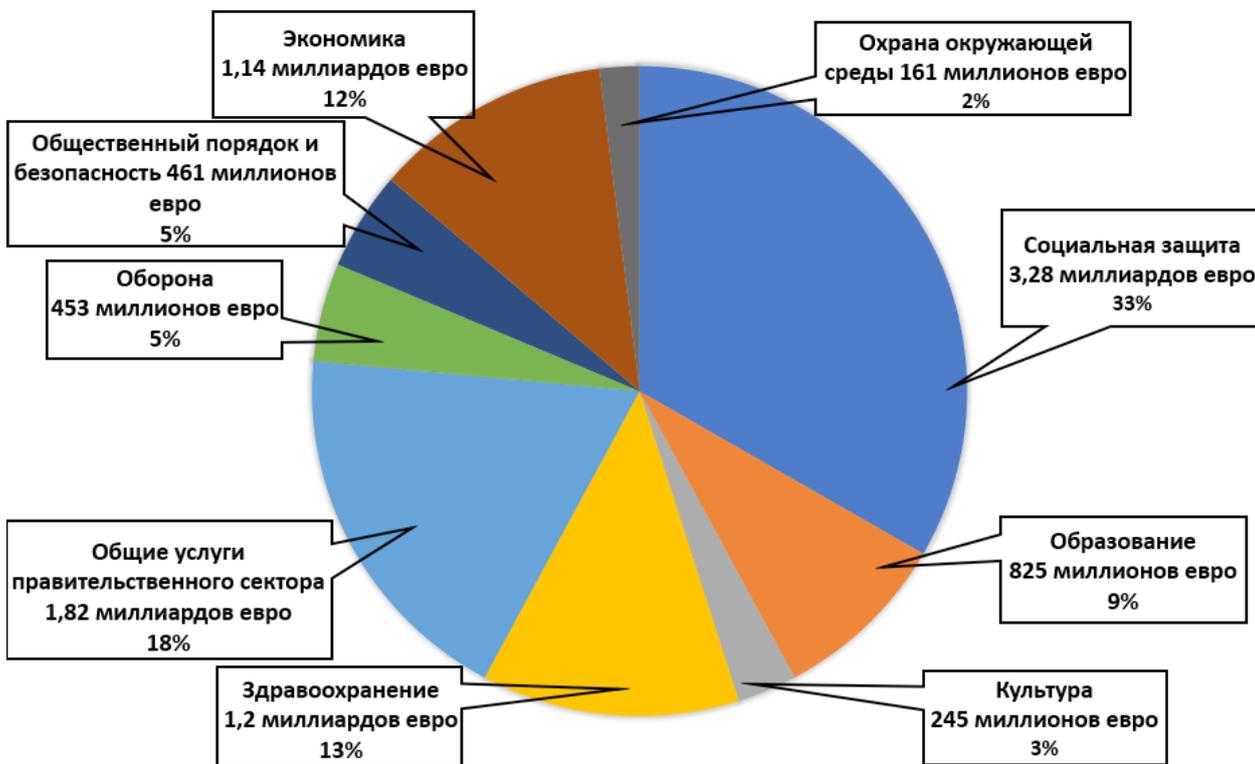
государство молодой работник

Обоснование: _____

1 p 42

2. Государственный бюджет. (4 б)

Ответ на вопросы, опираясь на источник «Расходная часть Государственного бюджета 2017» и свои знания.



Расходная часть Государственного бюджета 2017

2.1. Поясни понятие «бюджет». 1 б

1 p

2.2. Какой сфере деятельности, согласно бюджету 2017 г., предназначалось наибольшее количество денег? 1 б

1 p

2.3. Почему расходы государства на социальную защиту велики? Поясни при помощи примера. 1 б

1 p

2.4. На какую сферу деятельности государство, на твой взгляд, должно расходовать больше денег? Назови сферу деятельности и обоснуй одним примером. 1 б

Сфера деятельности: _____

Обоснование: _____

1 p

Täidab
hindaja

4 p

ÜL 2

3. Зарплата. (6 б)

3.1. Какую зарплату переводят на банковский счет работающего человека – брутто-зарплату или нетто-зарплату? 1 б

брутто-зарплату нетто-зарплату

Täidab
hindaja

6 p
 ÜL 3
1 p 47

3.2. Какие налоги (платежи) выплачивает работник со своей зарплаты? Ответ напиши рядом с соответствующей процентной ставкой. 3 б

1,6% _____

2% _____

20% _____

3 p 48

3.3. Получают ли перечисленные в таблице работники зарплату из госбюджета (публичный сектор) или от частного сектора? В соответствующей графе таблицы поставь знак плюс (+). 2 б (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

Публичный сектор	Должность	Частный сектор
	министр культуры	
	полицейский	
	водитель OÜ Pae Farmer	
	государственный судья	
	охранник G4S	
	продавец Rimi	

2 p 49

4. Назови поступающий в госбюджет налог работодателя, который покрывает расходы на государственное пенсионное страхование и медицинское страхование. (1 б)

1 p
 50 ÜL 4

5. Поясни, почему важно платить налоги государству. (1 б)

1 p
 51 ÜL 5

V. МНЕНИЕ (10 б)

Täidab
hindaja

10 p

Выбери одну из трех тем и изложи свое мнение по этой теме. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание и приведи не менее двух соответствующих примеров. Изложенное мнение должно представлять собой связное целое, следовать правилам правописания и отражать твою позицию или оценку рассматриваемой темы. Порядок использования ключевых слов выбирай сам.

1. Говорить о буллинге в школе (травле в школе) это не значит жаловаться, это значит защищать себя и других

Ключевые слова: буллинг в школе (травля в школе), причины, преследуемый, преследующий, наблюдатели, замечать и правильно реагировать

2. 16-летняя молодежь готова участвовать в политике

Ключевые слова: ответственность, выборы, сообщество, привлечение, политический опыт

3. В каком объеме должно государство регулировать поведение человека?

Ключевые слова: свобода слова, свободный выбор, ответственность, образ жизни, установление правил

Оценка

1 б – текст представляет собой единое целое

1 б – стиль и правописание корректны

1 б – изложены личное мнение/выводы/оценка

1 б – приведен один соответствующий теме пример; 2 б – приведены два соответствующих теме примера

1 б – раскрыто содержание одного ключевого слова; 2 б – раскрыто содержание двух ключевых слов; 3 б – раскрыто содержание трех ключевых слов; 4 б – раскрыто содержание четырех ключевых слов; 5 б – раскрыто содержание пяти ключевых слов

Оценка:

Текст – единое
целое

1 p

Стиль и правописание
корректны

1 p

Изложены личное
мнение/выводы

1 p

Приведены
два примера

2 p

Ключевые слова использованы в правильном контексте

5 p

ЗАМЕТКИ:

ЗАМЕТКИ