

Выпускной экзамен основной школы по обществоведению 2018

Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается только в целых баллах.
- В руководстве по оценке не даны все правильные ответы, так как в ответах на часть заданий от учеников требуется, чтобы они изложили свою позицию. Все подходящие по содержанию ответы считаются верными. Приведенные учеником позиция, обоснование и примеры должны быть между собой согласованы. Для вопросов с открытым ответом в руководстве по оценке приведены примеры возможных ответов учеников.
- Все отведенные для оценок графы должны быть заполнены. Если ученик ответил неверно, в графе для оценки следует записать ноль (0), если же вопрос был оставлен без ответа, следует поставить прочерк (–).
- Баллы, полученные за экзаменационную работу, соответствуют следующим оценкам:
 - 68–75 баллов (90–100%) оценка 5;
 - 57–67 баллов (75–89%) оценка 4;
 - 38–56 баллов (50–74%) оценка 3;
 - 15–37 баллов (20–49%) оценка 2;
 - 0–14 баллов (0–19%) оценка 1.

Обращаем внимание на то, что с 2016 года в экзаменационной работе баллы за результаты фиксируются в обновленной форме. Если ранее в ячейках для оценивающего фиксировались баллы за каждый отдельный вопрос задания, то теперь в специальной ячейке фиксируется также общий результат. Эта ячейка выделена жирным шрифтом. В ячейке фиксируется суммарный балл за все вопросы задания.

Образец

<p>1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas. (2 p)</p> <p>1) ajakirjandusvabadus – <i>igaühel on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trükis, pildis või muul viisil.</i></p> <p>2) ajakirjanduse roll ühiskonnas – <i>informeerimine; probleemidele tähelepanu juhtimine.</i></p>	<p>Täidab hindaja</p> <p>2 p</p> <p>2 ÜL 1</p> <p>1 p 1 1</p> <p>1 p 1 2</p>
--	---

Ячейка для фиксации общего результата облегчает подсчет баллов: надо будет лишь суммировать баллы, данные в этих ячейках. Изменения не касаются фиксации баллов за отдельные вопросы задания.

Если задание не включает отдельных вопросов, то баллы фиксируются в ячейке, выделенной жирным шрифтом. У каждой ячейки есть порядковый номер задания, данный в правом нижнем углу.

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (15 б)

1. Права, свободы и обязанности по главе II Конституции Эстонской Республики. (4 б)

Опираясь на Конституцию, установи, является ли утверждение верным (В) или неверным (Н). Укажи номер статьи Конституции, которая подтверждает или опровергает утверждение.

Утверждение	В / Н	№ §
Гражданин Эстонии Яак обязан быть верным конституционному строю и защищать независимость Эстонии.	В	54
В Нарве, где эстонский язык не является языком большинства населения, местное самоуправление может вести внутреннее делопроизводство на русском языке – языке большинства постоянного населения этого региона.	В	52
Право учиться на эстонском языке имеют только дети, для которых эстонский язык является языком семейного общения.	Н	37
Государственной церковью Эстонии является Эстонская евангелическо-лютеранская церковь.	Н	40

2. Социальные сети. (2 б)

Социальные сети представляют собой разновидность средств массовой информации, которые позволяют строить, отражать и организовывать социальные взаимоотношения в Интернете, а также делиться информацией и идеями в виртуальных сообществах и сетях.

2.1. Приведи один пример социальной сети, канала средств массовой информации в Интернете или ресурса в Интернете. 1 б

- **Интернет-форумы**
- **Блоги (WordPress.com, Blogger)**
- **Твиттер**
- **Википедия**
- **Коммуникационные порталы, например, Facebook, Google+, YouTube**
- **(вдобавок Instagram, Pinterest, LinkedIn, Snapchat)**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.2. Поясни, какие возможности социальные сети предоставляют предпринимателям или учреждениям для достижения их целей. 1 б

Социальные сети предоставляют предпринимателям или учреждениям возможность

- **рекламировать свое предприятие, его продукцию или услуги;**
- **проводить потребительские кампании или рекламные игры для повышения уровня известности;**
- **быстро и удобно общаться с клиентами.**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3. Плагиат. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания. (4 б)

3.1. Что такое плагиат? 1 б

Плагиат – это незаконное использование (воровство) результатов чужого творческого труда, публикация чужого произведения или его части под своим именем.

3.2. Почему автор источника Райн Кооли был вынужден извиняться перед своими читателями? 1 б

Он опубликовал статью, в которой не было ссылки на первоначального автора.

3.3. Кто несет ответственность за то, что опубликовано в печати? Правильный вариант отметь знаком плюс (+). 1 б

<input checked="" type="checkbox"/>	издатель
<input type="checkbox"/>	автор
<input type="checkbox"/>	типография
<input type="checkbox"/>	читатель

3.4. Назови одно условие, при котором можно использовать творчество другого человека. 1б

Надо делать ссылку на произведение и его автора.

4. Социальная изоляция. (5 б)

4.1. Ответь на вопросы, опираясь на данные таблицы.

1) Кого было больше среди безработных в указанные в таблице годы – эстонцев или лиц других национальностей? Правильный вариант отметь знаком плюс (+). 1 б

<input type="checkbox"/>	эстонцы	<input checked="" type="checkbox"/>	лица других национальностей
--------------------------	---------	-------------------------------------	-----------------------------

2) Что, согласно таблице, является самым большим препятствием при поисках работы? 1 б

Не владеют эстонским языком.

3) В какой группе безработных в 2016 г. больше всего выросла доля безработных? 1 б

Не владеют эстонским языком.

4.2. Что еще, кроме безработицы, является причиной того, что человек оказывается в социальной изоляции? Назови одну причину. 1 б

Расстройство физического или душевного здоровья, низкий образовательный уровень, проживание на периферии и т. п.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

4.3. Назови одно средство, которое государство предлагает безработным, чтобы они могли справиться со своими проблемами. 1 б

- **страховое возмещение по страховке от безработицы**
- **пособие по безработице**

- **бесплатная медицина**
- **бесплатное обучение на рынке труда**
- **информация о свободных рабочих местах**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВИТЕЛЬСТВО (19 б)

1. Правительство Эстонии. (2 б)

1.1. Что является главной задачей высшей исполнительной власти в Эстонии? 1 б

- **Осуществляет исполнительную государственную власть на основании Конституции и законов Эстонской республики (закон Правительства Республики §1).**
- **Проводит в жизнь внутреннюю и внешнюю политику государства; направляет и координирует деятельность государственных учреждений; обеспечивает выполнение законов, постановлений рийгикогу и актов Президента республики (Конституция Эстонской Республики §87 lg 1-3).**

1.2. Кто руководит Правительством Республики? Напиши имя и должность. 1 б (балл дает имя и должность)

Имя: **Юри Ратас**

Должность: **премьер-министр**

NB! Достаточно одной фамилии.

2. Проблемы эстонского общества. (3 б)

Ответь на вопросы, опираясь на карикатуру и свои знания.

2.1. Какую проблему эстонского общества, на твой взгляд, отражает карикатура? 1 б

- **чрезмерное курение / нездоровый образ жизни**
- **слишком большой рост акцизов**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.2. Назови, кроме табака, еще один товар, на который в Эстонии введен акциз. 1 б

- **алкоголь**
- **топливо (бензин, дизельное топливо, мазут, газ) и электроэнергия**
- **упаковка**

NB! Правильным следует считать и название отдельного продукта.

См. также: <https://www.emta.ee/et/ariklient/aktsiisid-vara-hasartmang/uldist/aktsiisimaarad>

2.3. Помогает ли повышение акцизов решению существующих в обществе проблем? Отметь соответствующий ответ знаком плюс (+) и обоснуй свой выбор. 1 б

да нет

Обоснование: *Люди сокращают потребление/приобретение вредных товаров/государство получает больше налогов, чтобы вложить доходы от них в просветительскую и профилактическую деятельность /способствует формированию более чистой среды обитания.*

да нет

Обоснование: *Люди, желающие употреблять вредные товары, все равно найдут способ, как их получить – сэкономят на чем-нибудь другом/будут приобретать на черном рынке.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3. Как в Эстонской Республике контролируют друг друга законодательная, исполнительная и судебная власти? Выбери правильный ответ из предложенных статей Конституции и запиши соответствующий номер статьи Конституции в ячейке у каждой стрелки. Следи за направлением стрелки. Останутся две статьи Конституции сверх необходимых для ответа. (3 б)



- § 97 Недоверие Правительству Республики, премьер-министру или министру Рийгикогу может выразить постановлением, за которое проголосовало большинство состава Рийгикогу.
- § 100 Члены Правительства Республики могут с правом слова участвовать в заседаниях Рийгикогу и его комиссий.
- § 101 С вступлением в силу в отношении члена Правительства обвинительного приговора суда полномочия его прекращаются.
- § 136 Государственным контролер может участвовать в заседаниях правительства с правом слова по вопросам, входящим в сферу его обязанностей.
- § 152 Государственный суд признает недействительным любой закон или иной правовой акт, если он противоречит положениям и смыслу Конституции.

4. Институты Эстонской республики. (2 б)

В демократическом государстве созданы учреждения и институты, которые контролируют применение власти. Выбери из перечня одну из задач Президента Республики, канцлера права и государственного контроля и поставь в таблице номер этой задачи в перечне. Останутся две задачи сверх необходимых для ответа. 2 б (3 правильных 2 б, 2 правильных 1 б)

Учреждение/институт	№ задания
канцлер права	2
Президент Республики	4
Государственный контроль	5

1. Следит за экономической деятельностью частных предприятий.
2. Осуществляет надзор над законодательной и исполнительной государственными властями.
3. Обеспечивает безопасность государства и следит за соблюдением конституционного строя.
4. Представляет Эстонскую Республику на международной арене.
5. Контролирует как государство и органы местного самоуправления расходуют средства налогоплательщиков и что за них предлагают.

5. Местные выборы. (4 б)

5.1. В каком году будут проводиться следующие выборы в местные органы власти? 1 б

В 2021 г.

5.2. С какого возраста можно голосовать на выборах в местные органы власти и с какого возраста можно выдвигать кандидатуру на выборах в местные органы власти? 2 б

Голосовать: ***с 16 лет***

Выдвигать кандидатуру: ***с 18 лет***

5.3. На выборах в местные органы власти могут голосовать все имеющие право голоса постоянные жители местного самоуправления, в том числе и те, кто не является гражданином Эстонской Республики. Почему важно, чтобы и они голосовали? 1 б

Жители сталкиваются с услугами, предоставляемыми местным самоуправлением, гораздо чаще, чем с предоставляемыми государством, поэтому они имеют они имеют больше прав на участие.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

6. Кто и каким образом избирает руководителя местного самоуправления – мэра города или волостного старейшину? (1 б)

Руководителя местного самоуправления избирает орган местного самоуправления (дума).

7. Правовое государство. (4 б)

7.1. Поясни понятие «правовое государство». 1 б

- *Государство, где государственная власть осуществляется на основании законов.*
- *Государство, где на самом важном месте находятся законы, действующие для всех одинаково.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

7.2. Является ли Эстония правовым государством? Отметь соответствующий ответ знаком плюс (+) и приведи пример признака правового государства. 1 б

да нет

Эстония является правовым государством, так как

- *действует принцип разделения власти: парламент, правительство, судебная власть и три власти контролируют деятельность друга;*
- *законы соответствуют конституции;*
- *судит только суд и правосудие осуществляется по законам;*
- *гарантированы основные права человека – право на образование, неприкосновенность частной жизни и т. п.*

да нет

Эстония не является правовым государством, так как

- *нередко основные права человека не обеспечиваются и государство пытается контролировать частную жизнь;*
- *в управлении государством присутствует много коррупции, что свидетельствует о том, что государственная власть осуществляется не по законам.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

7.3. Определи, являются ли в соответствии с Конституцией Эстонской Республики права, перечисленные в таблице, правами каждого или правами гражданина. В соответствующей графе таблицы поставь знак плюс (+). 2 б (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

Право гражданина	Право	Право каждого
	Право на образование	+
+	Право получать помощь, находясь в другом государстве	
	Право на чистую окружающую среду	+
+	Право выбирать Рийгикогу	
+	Право быть членом партии	
	Право на неприкосновенность личности	+

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (13 б)

1. Волонтерская деятельность: возможности и заботы. (8 б)

Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

1.1. В какой возрастной группе больше всего женщин-волонтеров? 1 б

В возрасте 25–49

1.2. Сколько процентов от общего числа волонтеров составляют мужчины? 1 б

42%

1.3. Кого больше – волонтеров, которые действовали по своей инициативе, или волонтеров, принимавших участие в волонтерской деятельности по приглашению какой-нибудь организации? Правильный вариант отметь знаком плюс (+). 1 б

Больше было волонтеров, которые действовали по своей инициативе.

Больше было волонтеров, которые действовали по приглашению какой-нибудь организации.

1.4. Опираясь на источник, приведи один факт, который подтвердит, что волонтерская деятельность распространена в Эстонии. 1 б

Волонтерская деятельность распространена в Эстонии, так как

- *в течение года в волонтерской деятельности участвует 31% населения, что на 2% больше, чем в среднем по Европейскому союзу;*
- *волонтеры действуют в каждом уезде Эстонии;*
- *73% волонтеров участвовали в волонтерской деятельности более одного раза.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

1.5. Работа с картой. Доля волонтеров по уездам. 4 б

Ответь на вопросы, опираясь на текст источника и карту.

1) Назови два уезда с наибольшим процентом участия в волонтерстве.

Название уезда: **Йыгевамаа** № на карте: **10**

Название уезда: **Вырумаа** № на карте: **15**

2) Назови два уезда с наименьшим процентом участия в волонтерстве.

Название уезда: **Сааремаа** № на карте: **2**

Название уезда: **Пылвамаа** № на карте: **14**

2. Возможности участия для молодежи и ученические организации. (5 б)

Прочти текст и ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

2.1. В чем выражалась гражданская инициатива молодых любителей народного танца после того, как не состоялось представление на празднике танца? 1 б

Гражданская инициатива вожжиков молодых любителей народного танца заключалась в том, что они решили устроить на площади Свободы спонтанный праздник танца.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.2. Как социальные сети помогли устройству спонтанного праздника танца на площади Свободы? 1 б

С помощью социальной сети (Facebook) обеспечивалась взаимосвязь распорядительной команды, планирование представления и приглашение участников на площадь Свободы.

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.3. Почему устройство спонтанного праздника танца на площади Свободы является примером проявления гражданского общества? 1 б

Устройство праздника танца является примером проявления гражданского общества, так как

- **это были начинание и инициатива самой молодежи;**
- **спонтанное представление устроила сама молодежь без вмешательства государства или частного сектора.**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2.4. Почему для общества важны подобные начинания молодежи? Назови две причины. 2 б

Подобные начинания молодежи важны для общества потому, что благодаря им

- **между людьми развивается сотрудничество;**
- **общественная жизнь становится гораздо разнообразнее и интереснее;**
- **гражданское общество крепчает;**
- **у молодежи развиваются инициатива и организационные навыки;**
- **укрепляется связь молодежи с государством.**

Правильный по содержанию ответ дает балл.

IV. ЭКОНОМИКА (18 б)

1. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания. (6 б)

1.1. Какое государственное учреждение занимается в Эстонии проблемами рынка труда? 1 б

Эстонская Касса по безработице

1.2. Почему молодежи с основным образованием трудно найти работу? 1 б

Молодежи с основным образованием трудно найти работу, так как

- *работодатели ожидают от работников наличия предыдущего опыта;*
- *у молодежи отсутствует профессиональное образование.*

1.3. Кто является зарегистрированным безработным? 1 б

Зарегистрированный безработный – не работает, встал на учет в Касса по безработице и находится в поисках работы.

1.4. Как государство мотивирует работодателя брать на работу молодежь? 1 б

Для устройства молодежи на работу работодатель получает пособие для выплаты зарплаты и ему компенсируются расходы на обучение молодежи.

1.5. Назови одну обязанность, которую государство предписывает работодателю, чтобы получить поддержку в приеме молодежи на работу. 1 б

- *Работодатель должен заключить с молодым работником бессрочный трудовой договор или срочный трудовой договор не менее чем на два года.*
- *Работодатель должен обеспечить обучение молодого работника на рабочем месте и/или участие его в профессиональном обучении.*

1.6. Как ты считаешь, в случае безработицы молодежи вмешиваться должно в первую очередь государство или за свою карьеру в первую очередь отвечает сам молодой работник? Отметь подходящий ответ знаком плюс (+) и обоснуй свою позицию. 1 б

+ государство

молодой работник

Обоснование: *Причина, по которой молодежь не находит работу, часто не зависит от них самих и поэтому государство может при помощи поддержки и учебных программ способствовать устройству молодежи на работу.*

государство

+ молодой работник

Обоснование: *Молодой человек сам несет ответственность за свое образование и приобретение опыта; если работу не найти, можно заняться волонтерской деятельностью или пойти на стажировку; этот опыт поможет найти работу в дальнейшем.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Государственный бюджет. (4 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник «Расходная часть Государственного бюджета 2017» и свои знания.

2.1. Поясни понятие «бюджет». 1 б

План денежных доходов и расходов.

2.2. Какой сфере деятельности, согласно бюджету 2017 г., предназначалось наибольшее количество денег? 1 б

Социальная защита

2.3. Почему расходы государства на социальную защиту велики? Поясни при помощи примера. 1 б

Есть много людей, которые не могут справиться без дополнительной поддержки, например, пенсионеры и люди с особыми потребностями.

2.4. На какую сферу деятельности государство, на твой взгляд, должно расходовать больше денег? Назови сферу деятельности и обоснуй одним примером. 1 б

Сфера деятельности: *оборона государства*

Обоснование: *возросла международная напряженность; больше террористических актов; ухудшились отношения Эстонии и России.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

3. Зарплата. (6 б)

3.1. Какую зарплату переводят на банковский счет работающего человека – брутто-зарплату или нетто-зарплату? 1 б

брутто-зарплату + нетто-зарплату

3.2. Какие налоги (платежи) выплачивает работник со своей зарплаты? Ответ напиши рядом с соответствующей процентной ставкой. 3 б

1,6%	<i>страховой взнос по безработице</i>
2%	<i>пенсионное страхование/накопительная пенсия</i>
20%	<i>подоходный налог</i>

3.3. Получают ли перечисленные в таблице работники зарплату из госбюджета (публичный сектор) или от частного сектора? В соответствующей графе таблицы проставь знак плюс (+). 2 б (5–6 правильных 2 б, 3–4 правильных 1 б)

Публичный сектор	Должность	Частный сектор
+	министр культуры	
+	полицейский	
	водитель OÜ Paer Farmer	+
+	государственный судья	
	охранник G4S	+
	продавец Rimi	+

4. Назови поступающий в госбюджет налог работодателя, который покрывает расходы на государственное пенсионное страхование и медицинское страхование. (1 б)

Социальный налог

5. Поясни, почему важно платить налоги государству. (1 б)

Платить налоги государству важно для того, чтобы

- *получать бесплатную медицинскую помощь;*
- *получать государственную пенсию;*
- *получать пособие по безработице;*
- *Эстонское государство было защищено от внешнего врага;*
- *обеспечить внутреннюю безопасность государства;*
- *обеспечить как можно более качественные и доступные всем услуги.*

Правильный по содержанию ответ дает балл.

V. РАССУЖДЕНИЕ (10 б)

Выбери одну из трех тем и изложи свое мнение по этой теме. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание и приведи не менее двух соответствующих примеров. Изложенное мнение должно представлять собой связное целое, следовать правилам правописания и отражать твою позицию или оценку рассматриваемой темы. Порядок использования ключевых слов выбирай сам.

1. Говорить о буллинге в школе (травле в школе) это не значит жаловаться, это значит защищать себя и других

Ключевые слова: буллинг в школе (травля в школе), причины, преследуемый, преследующий, наблюдатели, замечать и правильно реагировать

2. 16-летняя молодежь готова участвовать в политике

Ключевые слова: ответственность, выборы, сообщество, привлечение, политический опыт

3. В каком объеме должно государство регулировать поведение человека?

Ключевые слова: свобода слова, свободный выбор, ответственность, образ жизни, установление правил

Оценка

1 б – текст представляет собой связное целое

1 б – корректный стиль и правописание

1 б – изложено личное мнение/вывод/оценка

1 б – приведен один пример по теме; 2 б – приведены два примера по теме

1 б – раскрыто содержание одного ключевого слова; 2 б – раскрыто содержание двух ключевых слов; 3 б – раскрыто содержание трех ключевых слов; 4 б – раскрыто содержание четырех ключевых слов; 5 б – раскрыто содержание пяти ключевых слов