

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018 ГОДА

Марэ Касури
ЦУ INNOVE

- Экзаменационная работа включает две части:
- • письменную (задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задание на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);
- • устную (задания по говорению).

Раздел работы		Время	Макс. балл	Число заданий/ вопросов
I	Аудирование	30 мин.	25	4/25
II	Чтение	60 мин.	30	4/30
III	Письмо	45 мин.	25	2
IV	Говорение	15 мин.	20	2

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

- Задания экзаменационной работы нацелены на проверку речевых умений выпускников в четырёх видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков. В экзаменационной работе проверяются:
 - умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
 - умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
 - умение писать объявление, записку, приглашение, электронное письмо;
 - умение писать личное письмо;
 - умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
 - навыки использования языковых единиц.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в заданиях по аудированию и чтению

Аудирование	Используются высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты.
Чтение	Используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты.

Задания экзаменационной работы

	Тип заданий	Макс. балл
Аудирование Задания 1 - 4	с выбором ответа из трёх предложенных с кратким ответом (заполнить пропуски в тексте) на установление соответствия (multiple matching)	25
Чтение Задание 1 - 4 (около 1200 слов)	с выбором ответа из трёх предложенных на установление соответствия (multiple matching) с выбором ответа (пропуски в тексте+банк ответов) с выбором ответа из трёх предложенных	30
Письмо Задание 1 (60 слов) Задание 2 (120 слов)	с развёрнутым ответом с развёрнутым ответом	9+16
Говорение Задание 1 (описание картинки+беседа) Задание 2 (диалог)	вводная беседа с развёрнутым ответом диалог (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом)	20

Результаты экзамена 2017 года

- **85,6 % (323)**

85,9% (367)

- Аудирование **75,9%** (82,5 %)
- Чтение **89,5%** (87,8%)
- Письмо **83%** (80,8%)
- Говорение **95,2%** (93,6%)

Результаты экзамена 2017 года

- Ауд. **81,94/78,75/96,59/55,51**
- Чтение **91,51/75,23/94,60/93,07**
- Письмо **85,66/81,54**

Субтест «Письмо»

В процессе тестирования проверяются:

- 1) умение построить письменное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной установкой;
- 2) владение языковым и речевым материалом, необходимым для письменного общения в рамках программных тем.

Задание 1

Проверяется умение построить письменное монологическое высказывание заданного объёма с опорой на вербальное описание ситуации (сообщение/электронное письмо), в котором кратко передаётся информация.

Предъявляется ситуация, в соответствии с коммуникативной установкой предлагаются пункты письменной работы, указывается объём высказывания ($60 \pm 10\%$ слов).

Задание 2

Проверяется умение построить письменное монологическое высказывание заданного объёма с опорой на вербальное описание ситуации.

Предъявляется тема, в соответствии с коммуникативной установкой даются аспекты её рассмотрения и указывается объём высказывания ($120 \pm 10\%$ слов).

Композиция письма

Вводная часть:

- приветствие, обращение
- повод (объяснение причины/цели) написания письма

Основная часть:

(аспекты, представленные в задании)

Заключительная часть:

- этикетные формулы прощания
- подпись

Субтест «Говорение»

В процессе тестирования проверяются:

- 1) навыки и умения, необходимые для общения в форме монологической и диалогической речи:
 - умение построить связный, логичный текст (описание);
 - умение адекватно реагировать на вопросы собеседника, дать ответ, выразить согласие/несогласие, своё отношение к чему-либо и т.д.;
 - умение понять собеседника;
 - умение инициировать диалог (выразить желание, совет, побуждение и т.д.);
 - умение придерживаться норм речевого этикета, характерных для монологической и диалогической речи;
- 2) владение языковым и речевым материалом, необходимым для общения в устной форме (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Задание 1

Проверяется умение построить монологическое высказывание с опорой на картинку и вести диалог. Тестируемый готовит рассказ по картинке, содержащий 8-9 предложений.

Для предварительной подготовки даётся 3 минуты, тестируемому разрешается делать записи.

Предлагается тема беседы, которую ведёт интервьюирующий. Вопросы для проведения беседы даются в экзаменационных материалах для интервьюирующего.

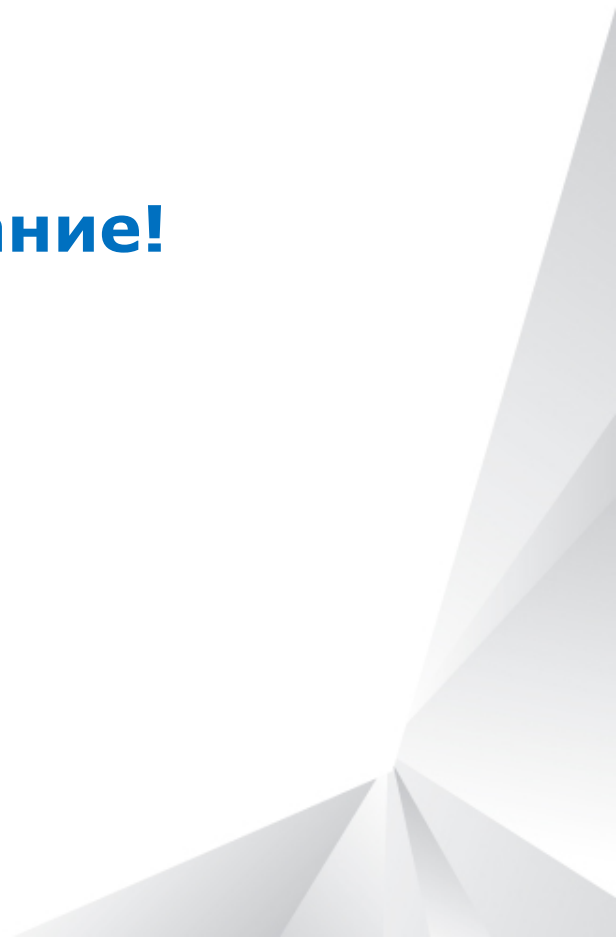
Задание 2

Проверяется умение быть инициатором диалога в определённых речевых ситуациях.

Предъявляется описание речевой ситуации в устной форме.

Для предварительной подготовки даётся 2 минуты.

Спасибо за внимание!

An abstract geometric design in the bottom right corner, consisting of several overlapping triangles in shades of grey and white, creating a dynamic, faceted appearance.