

STEREOTÜÜPIDE JA DISKRIMINEERIMISE KÄSITLEMINE KLASSIS,

sh araabiamaade ja islamiusu kontekstis

on materjal, mis on mõeldud abiks õpetajatele, kes tahavad arutleda õpilastega selliste teemade üle nagu identiteet, võõraviha, diskrimineerimine ning stereotüübid, nii üldiselt kui ka araabiamaade või islamiusu kontekstis, samuti arendada õpilaste kriitilise meediatarbimise oskust.

Materjali saab kasutada näiteks **järgmistes õppeainetes**: geograafia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus, kirjandus, religiooniõpetus.

Materjalist leiab üldist tausta araabiamaade ja ajaloolist tausta Lähis-Ida kohta, mõistete seletusi, aruteluküsimusi ja -harjutusi, inimeste lugusid ning ülesandeid meedia kriitiliseks lugemiseks.

Õppematerjal on mõeldud kasutamiseks **7.- 12. klassis**, ent tekstid ja harjutused on erineva raskusastmega ja vajavad nooremates klassides kohandamist.

Õppematerjal koosneb kolmest osast:

- **üldosa**, mis annab võimaluse juhatada sisse sellised teemad, nagu stereotüübid, identiteet diskrimineerimine. Sellest osast leiab materjali väga erinevate tundide jaoks. Näiteks võib identiteedi harjutusi teha enne kirjandite kirjutamist emakeeletunnis;
- **araabiamaade ja Lähis-Ida osa**, mis annab konkreetsema ülevaate piirkonnast ning puudutab levinud stereotüüpe;
- **meedia osa**, mis pakub üldist sissejuhatust meedia kriitilisse lugemisse ja kus on toodud harjutusi nii spetsiifiliselt moslemite kuvandi kohta Eesti meedias kui ka teiste vähemusgruppide kohta.

Milleks see materjal?

Eesti elanike seas on viimastel aastatel kasvanud sallimatus immigrantide, islamiusuliste ja teistest rassidest inimeste suhtes. Eestis esinevad eelarvamused islamimaade kohta on kujunenud peamiselt lääne peavoolumeedia põhjal. Eelarvamused kinnistuvad aga pigem seal, kus inimestel ei ole võimalik otsekontaktide kaudu nende paikapidavust kontrollida. Kuna Eesti moslemikogukond on väike, saab enamik siin elavaid inimesi informatsiooni islamimaade kohta vaid meedia vahendusel.

Islamimaad ehk moslemienamusega riigid¹¹



Moslem (muslim) on inimene, kes tunnistab islamiusku. Moslemid on kristlaste järel maailmas suuruselt teine religioosne grupp: umbes 1,6 miljardit inimest¹².

2010. a seisuga oli maailmas 49 riiki, kus moslemid moodustasid rohkem kui 50% elanikkonnast. Suurimad moslemite arvuga riigid maailmas 2009. a seisuga olid Indoneesia, Pakistan, India, Bangladesh, Egiptus, Nigeeria, Iraan, Türgi, Alžeeria ja Maroko.

Kuigi on palju araablasi, kes on kristlased või määratlevad ennast nt budistina, ateistina jne, on enamik araablasi moslemid. Ent enamik moslemeid ei ole araablased ega ela arabia maades.

Näidake õpilastele valiku pilte erinevatest moslemimaadest:

Meil kõigil on oluline roll tänase maailma stabiilsuse säilitamisel ja suurendamisel ning sallimatuse vähendamisel. Eriti suur osa on selles koolil, kuna Eesti õpilaste võimalused kaugemate kultuuride tundmaõppimiseks otsekontaktide kaudu on piiratud. Õppematerjal aitab õpetajal käsitleda neid teemasid klassis.

Kuidas materjali kasutada

Materjal on peamiselt mõeldud taustamaterjaliks õpetajale, ent paljud tekstid ja faktikastid on planeeritud lugemiseks ka õpilasele. Autorid on püüdnud materjali teha võimalikult kasutajasõbralikuks – nt on harjutuste puhul õpilastele mõeldud osa märgistatud, samuti saab harjutuse küsimusi failina alla laadida, et oleks lihtsam kas välja printida või slaididele ümber tõsta.

Materjali käsitlev veebileht on: <http://ethicallinks.org/araabiamaad/index.html>

Terve materjal [lae alla siit](#) (pdf). Kuna fail on suur, võib selle alla laadimisega pisut aega minna. Üksikute peatükkide alla laadimiseks mine sisukorrast soovitud teemale ja vajuta "Lae alla terve peatükk".

Materjali koostas: Nastja Pertsjonok, MTÜ Ethical Links