

Järvihin

EESTI PEDAGOOGIKA  
ARHIIVMUSEUM  
FOND ... K 13 412  
PR 10

IV

70

Leia omadussõnu, mis on vastupidise  
tähenähtusega.

arg -

hoolas -

kõrge -

kuri -

tugev -

märg -

väsimus -

mitsi -

uisin -

raske -

kare -

küre -

korralik -

ülekohtune

jutukas -

terav -



Jõhv.

VII kl. III kl.  
63. 65

kirjuta antud sõnu nii, et need vastaksid

küsimustele:

ruttama      mida tegin? mida tegi?      mida teen  
                 ruttasin - ruttas      ruttan

tõmbama -

● lendama -

● viskama -

hüppama -

lühkama -

lõhkama -

● väetama -

● ootama -

algama -

hõikama -

kilkama -



Töövihik 73<sup>13</sup>  
110. Naatleme mõnede tegusõnade isesuguste vormide moodustamist.

| Sõnad            | da-tegevusnimi | määrivik    | tegijanimi |
|------------------|----------------|-------------|------------|
| pesema - pesta - | (3. pööre)     | (tema) pesi | pesija     |
| tegema - teha -  |                | tegi        | tegija     |
| tulema - tulla - |                | tuli        | tulija     |
| panema - panna - |                | pani        | panija     |
| nägema - näha -  |                | nägi        | nägija     |
| olema - olla -   |                | oli         | olija      |
| surema - surra - |                | suri        | surija     |
| minema - minna - |                | läks        | mineja     |

Kuidas on olevik antud sõnadest?

Kirjutame harjutusvihikusse:

Mina pesen, .....

Kuidas on olevik sõnast minema? Mina .....

III. Kirjuta igast sõnast 1-2 lauset harjutusvihikusse tegijanime vormis. Pane tähele, et

sõnast minema on tegijanimi mineja!  
Põhjamine on eesti keeles: minia (mitte: minija!)



102. Moodustame antud sõnadest oleviku-, mineviku- ja tegijanime vormid.

Sõnad      Olevik,      Minevik      Tegijanimi

keetma-      (mina) keedan      keetsin      keetja.

kiidma-      . . . . .

lootma-      . . . . .

muutma-      . . . . .

mõatma-      . . . . .

kõitma-      . . . . .

peetma-      . . . . .

saatma-      . . . . .

sõitma      . . . . .

viitma-      . . . . .

söötmä-      . . . . .

kaetma-      . . . . .

103. Kirjuta harjutusvihikusse oma valitud põhjal üks "sõna" oleviku ja mineviku mitmuses.

Näidis: me keedame, te keedate, nad keedavad;  
me keetsime, te keetsite, nad keetsid).



|          |                 |         |        |
|----------|-----------------|---------|--------|
| lühivorm | -da-tegevusnimi | Minerik | Olevik |
| Sõnad    | (mina tahan)    |         |        |
| Lugema   | - lugeda        | lugesin | loeb   |

lugema -

siduma -

taguma -

kaduma -

kaduma -

vedama -

pidama -

kirdema -

harjutusvihikusse

99. Kirjuta (täiend), kas antud sõnad on

oleviku mitmuses. Näidis: lapsed loevad raamatut.

das ist "lesend" (kuna loevad raamatut).







115. Leida antud sõnadest:

sõnad Olevik Minevik Tegijanimi.

võtma – võtan võtsin võtja

kütma – .....

nütma – .....

jätma – .....

matma – .....

petma – .....

katma – .....

116. Kirjutage härgjutusvihikusse kõigist sõnadest mine

• viku ainsuse 3. isiku vormid. [Näidis: (tema) võttis.

• 117. Leida antud sõnadest da-tegevusnimi!

võtma – võtta matma – .....

kütma – ..... petma – .....

nütma – ..... katma – .....

vahe jätta jätma –

118. Kirjutage igast sõnast 1-2 lauset, härgjutusvihikusse da-tegevusnimega.



26)

Täna - eile

Vrd? ~~18.11.11~~ (8)

Täna

eile

täna

eile

1 istun -

istün

2 kirjutan -

kirjutan

3. annan -

annan

4 võtan -

võtan

5 tõusen -

tõusen

27)

Täna - eile

täna

eile

1. loen -

täna - eile

2. lähen -

6 ootan -

3. toon -

7 usun

4. viin

8 taan -

5. panen -

9. pesen -

10. pühin -

panema: panin

jooksma - jooksin

tõusma - tõusin

(käskima - käsin - käskisin)



(29)

tāna - eile

ootan

naatan

katan

nuttan

nardan

keedan -



Töön  
 uus harjutus

Modustame järgmiste sõnade oleviku ja mineviku

Olevik

Minevik

1. kl. kaasa võtta!

pesema - (tema) peses (tema) pesis

olema - (tema) olis (tema) . . . . .

tulema - (tema) tuli (tema) . . . . .

panema (tema) (tema) . . . . .

suruma (tema) . . . . . (tema) . . . . .

jääma - (tema) . . . . . (tema) . . . . .

koama - (tema) . . . . . (tema) . . . . .

jooma - (tema) . . . . . (tema) . . . . .

sööma - (tema) . . . . . (tema) . . . . .

lööma - (tema) . . . . . (tema) . . . . .

saama (tema) . . . . . (tema) . . . . .

tegema - (tema) tegi (tema) . . . . .

nägema - (tema) . . . . . (tema) . . . . .

hääma - (tema) . . . . . (tema) . . . . .



Päev.

Leia vastand-tähendusena sõnu. 2

29 (10)  
V kl.

vara -

õhtul -

hästi -

eemal -

sageli -

taha -

säna -

vilalt -

tihe -

sänavu -

halb -

ruffa -

terve -

hoolikas -

kiiresti -

naiksel -

hoolikalt -

õhtul -



Vkl.

34 IV (11)

OSASTAV KHANE

Kui sõna vastab küsimusele keda? mida?  
siis on ta osastavas käändes.

Kirjuta alla kriipsutatud sõnade küsimus.

Isa loeb raamatut.

Ema keedab teed.

Ta noelub sukka.

Ülo lahendab ülesannet.

Eve õmbleb linikut.

Muri piilub kassi.

Mirri lakub kappi ja peseb suud.

Pärast sööki läheb Ülo magama.

Kirjuta eelmisest palast <sup>sõnad</sup> sõnad, mis vastavad küsimusele keda?mida?

| lõpus -t | lõpus -d | lõpus täishäälik |
|----------|----------|------------------|
|          |          |                  |
|          |          |                  |
|          |          |                  |

Osastava käände lõpus on

-t , -d , või täishäälik



Kirjuta sulgudes olevad sõnad osastavas käandes.

Kuidas vältida haigusi.

1. Peze igal hommikul oma (nägu,kael,rind) \_\_\_\_\_  
jaheda veega!
2. Ära unusta (hommikusöök) \_\_\_\_\_
3. Saunalaival kasuta (kuum leil) \_\_\_\_\_ ja pesemisel  
rohkesti (seep) \_\_\_\_\_
4. Kuivatamisel kasuta karedat (rätt) \_\_\_\_\_
5. Ära unusta koju(taskurätt) \_\_\_\_\_
6. Vaheta vähemalt kord nädalas (alussärk) \_\_\_\_\_

Tihti, kui sõna nimetavas käandes lõpeb täishäälikuga, jääb see osastavas käandes muutmata.

Head lapsed aitavad oma isa ja ema.

Leili külastas suvel oma tädid ja onu.

Kirjuta lauseid, milles kasutad sõnu \_\_\_\_\_ Osastavas käandes:  
vanaisa , pesa , kissa , kala , maja

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<sup>mis</sup>  
Kriipsuta alla sõnad, millised on osastavas käandes  
ja <sup>l</sup>margi sulgudesse keda? või mida? <sup>2</sup>

Poisid olid õhtul lohakad, jätsid omad riided ja  
koolitarbed siia - sinna, <sup>kuid</sup> ~~kuu~~ hommikul kaebasid!

"Mul ei ole mutsi", kurtis Juku. "Mul ei ole tuulejakki ega  
salli", ütles Miku. "Ema, tule aita", palus Juku, "ma ei leia  
oma koolitarbeid!" "Minu raamatud ja vihikud on ka kadunud",  
seletas Miku.

Ema noomis poisse: "Kas ma ei <sup>4</sup>ütelnud, et peate õhtul  
koik omad riided ja koolitarbed korda seadma! Nuud on <sup>44</sup>koik <sup>teil koik</sup>  
asjad korraka kadunud, ei <sup>ole</sup>loe jakki ega sokki, ~~eik~~kinga kinga  
ega saabast, ei raamatut ega vihikut"! Ema ohkas. "Varsti ei  
ole teil ka enam suud ega silma."

Poistel oli <sup>4</sup>habi. Ema abiga leiti koik asjad.  
Koolist tulles puudsid nad abistada ema, ja isa. Nad töid  
kuurist kaks luuda ja puhkisid teed. Nad leidsid <sup>44</sup>ka <sup>11</sup>tööd majast.  
Puhkisid treppe ja puhastasid aknaid. <sup>Sel</sup>õhtul kiitis ema poisse.



Töövsk.

~~IV kl. III~~ kl. <sup>114</sup>  
V kl. 68  
69

Leia vastand sõna järgmistele  
tegevust näitavatele sõnadele.

Rääkima - . . . . . võitma - . . . . .

nutma - . . . . . laitma - . . . . .

küürima - . . . . . algama - . . . . .

minema - . . . . . süttima - . . . . .

elama - . . . . . hukkuma - . . . . .

süüetama - . . . . . ostma - . . . . .

arvama - . . . . . leidma - . . . . .



kirjutada antud sõnad nii, et need vastaksid

küsimustele:

(Mina hakkam) mida tegin?  
mida tegi?

mida teen?  
ma kirjutan

kirjutama - ma kirjutasin  
ta kirjutas

rehkendamama -

joonistama -

mürama -

noimlama -

õmblama -

kõnelema -

veideldama -

müüma -

vüna -

little annuliselt teised pöörded olevikus ja  
minevikus üksuses ja mitmuses.



1. Lahja- . . . . . 8. sobiv- . . . . . 15. karake- . . . . .  
2. Värske- . . . . . 9. magus- . . . . . 16. sõbralik- . . . . .  
3. tühi- . . . . . 10. lihtne- . . . . . 17. lahke- . . . . .  
4. nõrk- . . . . . 11. tähtis- . . . . . 18. ahne- . . . . .  
● 5. väsinud- . . . . . 12. oluline- . . . . . 19. kitsi- . . . . .  
● 6. piisike- . . . . . 13. upsakas- . . . . . 20. meeldib- . . . . .  
7. elav- . . . . . 14. kaine- . . . . . 21. hapilt- . . . . .

Näidatuse puhul võib kasutada ka sõnu eba-  
või mitte-.

2



Lahenda viiesanne. Saadud sõnades kirelda  
 käändelõput ja mitmuse tunnus püstsüüga.  
 Omandan Malevill.

tee +

kraal -

foto -

tubli -

sall -

saal

tikk

scpp

kott

tiik

hoop -

vaat

78

51

27



Missugune kirjand on huvitavam?

1. Talvel.

Talv on väga tore aastaaeg. Siis saab suusatada, kelgutada ja uisutada. Kui on sula ilm, teeme ka lühenenme. Olen käinud mitu korda uisutamast, üks kord kelgutamas ja palju kordi suusatamas. Kui suusarada on hea, libisevad suusad hästi. Kui pühapäeval on hea ilm, sõidame suuskadel mägedesse. Seal on väga tore näest alla sõita.

2. Meie suusaretk.

Meie klassis on kõik head suusatajad ja me teeme sageli suusasõite.

Pühapäeval võtsime võileivad ja muu vajaliku kaasa ning sõitsime suuskadel metsa. Meie tee kulges üle lageda välja ja läbi sügava oru. Kuidas küll lumi säras ja sätendas! Kui ilusad olid lumised puud! Kuuseoksad olid päris loekas.

Mägedes süütasime tule ja panime vee keema, et teed teha. Üks valvas tuli, tised sõitsid. Laskime <sup>mäest</sup> ~~valvalt~~ alla, harjutasime hüppeid ja kukkusime pehmesse lumesse. Äkki hüüdis Raivo. "Tulge sõõma, tee on valmis!"

Istusime ringis ümber lõkke, sõime, vestlesime <sup>ja</sup> ~~ning~~ naersime. Küll oli meil hea isu! Aga uni õhtul maitses veel paremini.

\* Heas kirjandis kirjutame ainult ühest sündmusest üksikasjaliselt <sup>ja</sup> ~~ain~~ põhjalikult.

\* Jutustame kirjandis midagi uut, millest harva kuulda. <sup>on</sup>

\* Hoidume, et samad sõnad ei korduks üle ja üle.

Kirjuta sina kirjand talvest. Leia ise sobiv pealkiri nagu: Talvises metsas, Kelgumäel, Saanisõit, Lumesõda - *kui sinu kodukallas on talv ja sajab lund.*



|      |         |                |          |
|------|---------|----------------|----------|
| Sõna | Küsimus | Käände nimetus | Ellitmus |
|------|---------|----------------|----------|

|          |                  |  |           |
|----------|------------------|--|-----------|
| õpilasel | Kellel? Halutlev |  | õpilastel |
|----------|------------------|--|-----------|

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| õpilast |  |  |  |
|---------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilaskus |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilasena |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| õpilasesse |  |  |  |
|------------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilasele |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| õpilases |  |  |  |
|----------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilaseta |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilaselt |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilaseni |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| õpilase |  |  |  |
|---------|--|--|--|

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| õpilane |  |  |  |
|---------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilasest |  |  |  |
|-----------|--|--|--|

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| õpilasega |  |  |  |
|-----------|--|--|--|



28. Kirjuta antud sõnade ainsuse omastav ja mitmuse nimetav. Sildgudusse kirjuta vajalik küsimus.

Ainsus

Mitmus

Nimetav Omastav + -d Nimetav

kui? mis?

kelle? mille?

kull (.....)

..... (.....)

vares (.....)

..... (.....)

mets (.....)

..... (.....)

piirav (.....)

..... (.....)

pääsuke (.....)

..... (.....)

linn (.....)

..... (.....)

kann (.....)

..... (.....)

lovi (.....)

..... (.....)

mägi (.....)

..... (.....)

piloot (.....)

..... (.....)

lennuk (.....)

..... (.....)

pilo (.....)

..... (.....)

meem (.....)

..... (.....)



108. Moodustame antud sõnadest oleviku,

mineviku ja tegijanimi vormid.

| Sõnad  | Olevik | Minevik | Tegijanimi |
|--------|--------|---------|------------|
| õppima | õpin   | õppisin | õppija     |

lappima - . . . . .

leppima - . . . . .

tippima - . . . . .

vahutama - . . . . .

kõndima - . . . . .

triiskima - . . . . .

triikima - . . . . .

suundima - . . . . .

käskima - . . . . .

109. Kirjuta harjutusvihikusse lauseid viiest sõnast

oleviku vormis ja viiest sõnast tegijanimiga.



2

# g ja k sõnades.

(22)  
III kl.

32.

IKL

äge - äke

ronk - rong

tegi - teki

kurk - kurg

tigu - tiku

särk - särg

saag - saak

märk - märg

king - kink

pank - pang

## Lüüa joone asemel õige sõna:

1. Laps magab \_\_\_\_\_ all.
2. Isa \_\_\_\_\_ on väga terv.
3. \_\_\_\_\_ tegi oma pesa katusel.
4. Kas \_\_\_\_\_ on jõulupuu all?
5. See \_\_\_\_\_ sõitis läbi mitme riigi.
6. \_\_\_\_\_ on vett täis.
7. Poisi \_\_\_\_\_ kukkus vette ja on nüüd \_\_\_\_\_

## Väli sulgudest õige sõna ja kirjuta teisele poole

1. Ema (tegi, teki) Tiimle uue (tegi, teki).
2. (Märg, Märk) (särg, särk) kuivat nõõril.
3. See (märg, märk) poisi jakil läks kalki.
4. Quis kõnnab ilus (kurg, kurk).
5. Värske (kurg, kurk) maitseb kõigile.
6. Järvetees vilksatas (särg, särk)

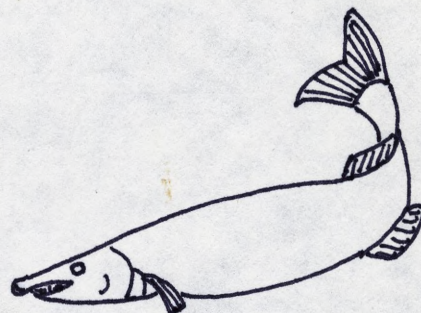
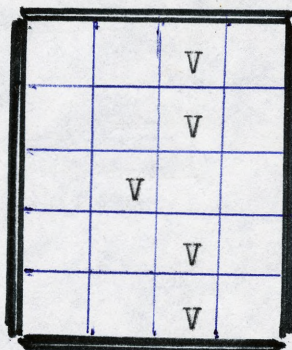


Töövihik

65 <sup>15</sup> 59  
V klassi

RUUTSÕNAMOISTATUS

*RUUT*



Kirjuta igasse ruutu üks täht,  
igas reas on juba "V" täht.

1. rida - kala. 2. rida - Metsloom Aafrikast.  
3. rida - lai ja suur. 4. rida - tarvitatakse  
ehitustes. 5. rida - järjekorra nimistu.

( õigeid lahendusi raamatu lõpus; 1. rida - havi;  
2. rida - lõvi; 3. rida - avar; 4. rida - savi;  
5. rida - kava. )



d  
 (d) OSASTAVA KÄÄNDE LÕPUS.

Nimeta alla kriipsutatud sõnade küsimus ja käänne.

Suusarada kulges mööda lagedat maad ja soed, lõikas mitut teed ning jääd ja lõppes künkal, kus kasvas mitu puud. Kui tuleb veel lund, saame suusutada mitu kuud.

Kirjuta lauseid, milles sõnad ( krae, trikoe, jää, tee, töö ) on esastavas käändes.

t  
 (t) OSASTAVA KÄÄNDE LÕPUS.

Nimeta alla kriipsutatud sõnade küsimus ja käänne.

Suvel korrastasime keldrit. Soolasime kümme ämbrit kurke ja korjasime sada liitrit marju. Marjade keetmiseks kulus palju sukrut. Sepp parandab vankrit. Pakikendja kannab kohvrit.

Kirjuta lauseid, milles sõnad ( kajakas, aken, putukas, mesilane, paber ) on esastavas käändes.

Kirjuta lühke d või t.

sajab lun\_\_\_\_\_

mitu kuu\_\_\_\_\_

kaks nädala\_\_\_\_\_

kandsid kõrge\_\_\_\_\_ krae\_\_\_\_\_

õpime näidendi\_\_\_\_\_

peseme pöranda\_\_\_\_\_

mitu  
 mitu jämeda\_\_\_\_\_ puu\_\_\_\_\_

kuulame raadio\_\_\_\_\_

käime mööda tee\_\_\_\_\_

sooja paikes\_\_\_\_\_



# Liitsõnu

Liida nii, et saad uusi sõnu. Saadud sõnad kirjuta kirjutusvihikusse.

Realkirjans: Liitsõnu

|       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| suve  | kulps | keksu  | pidaja |
| jalg  | padi  | võrava | raamat |
| toa   | ratas | kirja  | nõue   |
| kuld  | pall  | käsi   | vaht   |
| veo   | tee   | hüppe  | aed    |
| looma | rokk  | veend  | mäng   |
| sapi  | kleit | liiva  | kandja |
| jalg  | lill  | laste  | tee    |
| sulg  | aed   | korra  | pall   |
| maas  | auto  | jutu   | kast   |



Vxl.

# Liitsõnn

Liida nii, et saad uusi sõnu, saadud

sõnad kirjutada harjutusvihikusse.  
Pealkirjaks: liitsõnn.

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| suve | kulps | päev, |
|------|-------|-------|

|      |     |      |
|------|-----|------|
| jalg | aed | maja |
|------|-----|------|

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| toa | ratas |  |
|-----|-------|--|

|      |      |  |
|------|------|--|
| kuld | ball |  |
|------|------|--|

|       |      |  |
|-------|------|--|
| sõidu | padi |  |
|-------|------|--|

|       |      |  |
|-------|------|--|
| looma | nokk |  |
|-------|------|--|

|      |       |  |
|------|-------|--|
| sapi | kleit |  |
|------|-------|--|

|                 |      |  |
|-----------------|------|--|
| <del>jalg</del> | lill |  |
|-----------------|------|--|

|      |             |  |
|------|-------------|--|
| sulg | <u>auto</u> |  |
|------|-------------|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
| auto |  |  |
|------|--|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
| jalg |  |  |
|------|--|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
| kell |  |  |
|------|--|--|

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| <del>kleit</del> |  |  |
|------------------|--|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| tee |  |  |
|-----|--|--|



# 106. loodustane sõnadest tegijanimed

tantsima - tantsija      keksima - , , , , , , , , , ,

mängima - , , , , ,      närima - , , , , , , , ,

reisima - , , , , , , , ,      viilima - , , , , , , , , , ,

maalima - , , , , , , , ,      ronima - , , , , , , , , , ,

oolima - , , , , , , , ,      sullima - , , , , , , , , , , , , , , , ,

puurima - , , , , , , , ,      krohvima - , , , , , , , , , , , ,

harima - , , , , , , , ,      värsima - , , , , , , , , , ,

kerkima - , , , , , , , ,      laikima - , , , , , , , , , , , , , , , ,

antsima - , , , , , , , ,      jampsima - , , , , , , , , , , , , , ,

saagima - , , , , , , , ,      murima - , , , , , , , , , , , , , , , ,

otsima - , , , , , , , ,      pärima - , , , , , , , , , , , , , , , ,

limpsima - , , , , , , , ,      hülima - , , , , , , , , , , , , , , , ,

Kas said kõikidest sõnadest aru?

10. Mida tähendavad sõnad: antsima, vähe

limpsima, ja jampsima?

107. Kirjuta harjutusvihikusse oma valiku põhjal viiest sõnast

1-2 lauset, kus on antud sõnadest tegijanimi.



Tööriik

Lihitlausse laienõamine.

Trkl. 285

Lihitlausse koosneb ainult alusest ja õeldisest.

Lausse laienõamine on kui me lisame alusele ja õeldisele teisi lauseliikmeid.

Opetaja kiidab (keda) \_\_\_\_\_ (missuguse) \_\_\_\_\_

(mille eest) \_\_\_\_\_

Jaan jutustab (kellele) \_\_\_\_\_ (missugust) \_\_\_\_\_

(mida) \_\_\_\_\_

Lapsed uisutasid (millal) \_\_\_\_\_ (missugusel) \_\_\_\_\_

(kus) \_\_\_\_\_

Märgi alus ja õeldis. Sulgudesse kirjuta küsimus, millele eelneva sõna vastab.

Vares

Kõlmal ( ) talvehennikul ( ) kõssitab  
vares kaseladvas ( ). Ta luurab õmbrust ( ). Vares  
vaatab inimeste ( ) tegevust ( ). Tooksid inimesed  
toidujäätmeid ( ) prügihunnikusse ( ). Siis ( )  
laskuks vares sinna ( ) einetama.

Lookeses "Anne õpib" koosnevad laused praegu ainult alusest ja õeldisest. Lisa omalt poolt neile teisi lauseliikmeid, et jutt tuleks arusaadav ja mõnusam.

Anne õpib.

\_\_\_\_\_ seinakell lööb \_\_\_\_\_  
Anne istub \_\_\_\_\_. Ta hakkab \_\_\_\_\_  
Anne võtab \_\_\_\_\_. Ta kirjutab \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ käsi liigub \_\_\_\_\_. Kiri tuleb \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ loeb Anne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ uinub ta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ leiab oma \_\_\_\_\_  
viib ta Anne \_\_\_\_\_. Anne näeb \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



*Sävinä*

129

ÕELDIS on lause pealõige, mis väljendab tegevust.

Ta vastab küsimusele

MIDA TEEB? MIDA TEGI?

Tomba õeldisele joon alla.

Mikk tuli Jaagule külla. Jaak rõõmustas sellest väga. Õuel mängisid poisid ehitamist. Jaak vedas kive. Mikk ladus muudkui müüre. Mäng kulges mõnuga. Äkki kires suur kukk kõva häälega. Hirmuga lidas Mikk toa poole. Jaagu vanaema teimetas parajasti Õuel. Ta hüüdis Mikule järelle: "Sel poisil on jännes põues!" Seda kuulis Jaak. Ta tormas Mikule järelle. Poiss tahtis jänest näha. Kas ta nägi? Jaagu põues istus hoopis isemoodi leen. Keegi ei näe seda silmaga. Mis loom see on?



*Enne* Täienda järgmisi lauseid ja pane koma, kui see on vajalik!

Ilm on külm aga siiski..... Sa näed et kogu mets on.....  
Hommikul puhus kõle <sup>tuul</sup> ja see..... Ma hüpasin pusti et teda.....  
Urve toetus seina najale ning vaatas..... Ma saan lugemisega  
hästi hakkama aga..... Kui sa kooli lähed siis.....  
Kui mina ära sõidan kas sina.....? Selle ütlusega ta tegi  
kõik jällegi heaks mis varem..... Opetaja arvas et õpilased.....  
Kui saabub oo kas.....? Vello otsis oma õpikut kuido.....  
Kas sina ka nägid kuidas.....? Sakirjute Sa kirjuta omad  
kirjandid ning salmid eesti keeles sest.....! Kuigi vanaema  
kodus ei ole aga.....

\*

Minu tavaline malestus temast on et..... Lootsik ootsub  
silla ääres kus..... Isa tuletas lapsele meelde et.....  
Tundsin valu alles siis kui..... Ta näost paistis kohe  
mis..... Juhan oli kumme aastat vana kui ta.....  
Nuud alles ma märkasin mis..... Vanem vend küsis kas.....?  
Kuule kuidas.....? Olen vanemaks saanud aga.....  
Ma armastan oma kodu kus..... Ta jooksis mööda metsarada edasi  
kuni..... Ta tuba oli lihtne aga..... Koer ootas  
oma peremeest kes..... Tuul kihutas pilvi kiiresti üle taeva-  
volvi ning pimedus esibus saabus peagi. Uhel hommikul kui.....  
Orav soob seeni ja viib neid puudele ning peidab okste otsa tagavaraks.



Sõbrühk

Vkl. 61. (31) ~~4~~kl.

Kirjata vastandid kirjutasid.

- |                 |                            |                   |
|-----------------|----------------------------|-------------------|
| 1. Gelge - ...  | 6. kiiresti - ...          | 11. eespool - ... |
| 2. pehme - ...  | 7. Naikne - ...            | 12. jäme - ...    |
| 3. jahé - ...   | 8. hilde - ...             | 13. rahutu - ...  |
| 4. ostja - ...  | 9. <del>harmus</del> - ... | 14. uhke - ...    |
| 5. pikuti - ... | 10. vähenema - ...         | 15. tõusma - ...  |
| süü -           | hästi -                    | julgesti -        |
| nüja -          | kiiresti -                 | suvi -            |
| kangel -        | ülespoole -                | õhtuti -          |



koos aslesõnaga

Kirjuta antud sõnad minevikku!

- Jooksevad,.....
- Vaatavad,.....
- Konelevad,.....
- Tõttavad,.....
- Lendavad,.....
- Valjuvad,.....
- Kasvavad,.....
- Tootavad,.....
- Õpivad,.....
- Vasivad,.....
- Tunnevad,.....
- Naeravad,.....

Kirjuta antud sõnad olevikku!

- Lootis .....
- Hüppas,.....
- Ruttas,.....
- Eelistas,.....
- Kukkus,.....
- Kulges,.....
- Luges,.....
- Lahkus,.....
- Huudis,.....
- Tõusis,.....
- Astus,.....
- Vaatas,.....



Vkl.

# Liitsonad.

Sõnad: kirjutuslaud, algkooliõpilane, unevanamees, põialpoiss, kaasasõitja, kaekott koosnevad kahest ja kolmest sõnast. Need on LIITSONAD.

Vaatle liitsonade õigekirjutust!

| Lihtsonad     | Liitsonad.  |
|---------------|-------------|
| king, pael    | kingapael   |
| vana, ema     | vanaema     |
| maias, moka   | maiasmokk   |
| mesi, kapp    | mesikapp    |
| lumi, kelluke | lumikelluke |
| sula, lumi    | sulalumi.   |
| kana, poeg    | kanapoeg    |

Leia ja kriipsuta alla liitsonad!

Kastekannuga kastetakse taimi. Veeojad voolasid kraavi. Viljarile kingiti uus seinavaip. Jõuluvana kotist piilus pehme karupoeg. Lepatriinu lendas rohukõrrelt rohukõrrele. Kõik oli ümberringi värske ja roheline. Ühel poisil oli imevile. Paksu karvakasukaga karu komistas puujuurele. Koelpeen saask istus lumivalge hobuse ninaotsale. Lasteaias on huvitavaid mänguasju. Puuraod põrkasid vastu aknaklaasi. Tänavanurgal süttis roheline tuli. Autoteel sõidavad autod üksteise järel. Ristumiskohal ei tea eksinud koer kuhupoole minna. Riietehoiuruumis ei tohi ruseleda. Olevi taskus on tihti puupulgakesi.

Leia huus uut liitsõna!



da-tegevusnimi minevik olevik

kukkuma kukkuda kukkusin kukkun

tukkuma

2 lõppema

upuma

lakkuma

pakuma

sootuma

120. Kirjuta iga sõna kohta 1-2 lauset, kus

antud sõnad on oleviku teistes pööretes (sina,

tema, me, te, nad).



13. Leinfame sõnu.

11  
11  
11

Mitu tuntud sõna saad, kui asetad kriipsu kohale sobiva kaashääliku?

\_\_aal\_\_ \_\_ala\_\_

\_\_eel\_\_ \_\_ale\_\_

\_\_iil\_\_ \_\_ali\_\_

\_\_ool\_\_ \_\_alu\_\_

\_\_uul\_\_ \_\_ana\_\_

\_\_aha\_\_ \_\_ann\_\_

\_\_ura\_\_ \_\_ael\_\_

\_\_ell\_\_ \_\_ära\_\_

\_\_uba\_\_ \_\_ära\_\_



33. Nõrlem beldi allpool antud sõna  
nii nagu on märgitud, kuidas beldakse  
niiud?

aurulaev - sõidurüst -

automobiil - sõjariist -

hargemaja - söögimaja -

juunselõikaja - tuleveski -

lennumasin - vangimaja -

käitemäng - võimlemisruum -

purjelaua - suunakeha -

suurnaed -

Tuhapool!



Jõrvik 911. <sup>alla</sup> Tõmba alusele üks joon ja öeldakse alla  
kaks joont. V kl.

Missugusele küsimusele vastab alus? Missuguses  
kääntes on alus ainsuses ja mitmuses?

- Pisi Andrei seisib õueväravas. Poiss
- oli nukker. Väikemees võtab pikisilmi oma
- sõpra. Poissid seisid kõrgel jaekaldal. Rohke-
- kas meri läikis all sügavuses. Linna
- tornid paistsid kaugel. Tõnu vestles Peet-
- riga üsna kava. Peeter tõttas siis edasi.
- Poisi sõber elas seal. Ülekohus ei seisa
- kotis. Häda ajab harja kaevu. Naesus
- toob viletsustmaja. Töö õpetab tegijat.



69.

Osastava käände alas - ainsine

V kl.

nimetav [Kärgi osastava käände juurde küsimus!

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| Nimetav | Osastav | Nimetav | Osastav |
|---------|---------|---------|---------|

|       |               |        |               |
|-------|---------------|--------|---------------|
| sukka | (mida?) sukka | söök - | (mida?) sööki |
|-------|---------------|--------|---------------|

|         |  |        |  |
|---------|--|--------|--|
| dukka - |  | kook - |  |
|---------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| kook - |  | tiik - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| napp - |  | saak - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| lipp - |  | nöör - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| laip - |  | seep - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| tutt - |  | paat - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| vatt - |  | root - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| sepp - |  | laet - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| latt - |  | luik - |  |
|--------|--|--------|--|

|        |  |       |  |
|--------|--|-------|--|
| poht - |  | auk - |  |
|--------|--|-------|--|

|         |  |        |  |
|---------|--|--------|--|
| koott - |  | mälk - |  |
|---------|--|--------|--|

Kas said kaks õna, kuis on küsimus keda?



Tööv.

Ullida tähendavad saadud sõnad?

39

66

1 klass

höövel - hõõeldama. <sup>pidur =</sup> pidur -  
(võul) - hõõeldama  
haamer - peegel -

jumal - kühvel - madal -

pidur - müster - jumel

tugev - vigur - pool

mürgel - köver - vooderdama

Kirjuta kirjutusviiteisse saadud

sõnade kohta 1-2 lauset. Vasar - vasardama

kõva - lemal - lemaldama - lemaldama

Veel: kannel - kanneldama haamer - haamer

(Nemmal) dama

pannal - pannaldama veider - veiderdama

hoos - hooldama

kaval - kavaldama

madaldama - madaldama

vedeldama - vedeldama



## Lütsõnad.

Lütsõnade moodustamise astmeid.

valdi v ja v kl. orals.

1) landsile = sile nagu land.

2) seinavaip = vaip seina tarvis.

I Omadussõnade moodustamine - liite - re abil.

homme - täpp - vidlett -

eile -

II Sõnade eritähenduste selgitamine

saag - saak, katus - katvus, kade - kate

rüid - rüüt, laud - laumt

võid - võit, siid - rüüt

Kask, kusk jne.

— Nute sõnade moodustamine tulefise

- dama abil: meister jne.



113.  moodusta uusi sõnu, täites lüngad

101

erinevate tähtedega.

kama

keel

lina

male

ka\_a

k\_l

lin\_

\_ale

ka\_a

k\_l

lin\_

\_ale

ka\_a

k\_l

lin\_

\_ale

truk

vall

vaha

t\_kk

\_all

va\_a

t\_kk

\_all

va\_a

t\_kk

\_all

va\_a



Vennanaine  
õemes

(42)  
svägerska  
svägers

|             |           |   |         |
|-------------|-----------|---|---------|
| Mehevend    | - küdi    | } | svägers |
| Naisevend   | - nääl    |   | — " —   |
| Mehe õemes  | - nadumes |   | — " —   |
| Naise — " — | - kälimes |   | — " —   |

|                  |              |   |           |
|------------------|--------------|---|-----------|
| Naiseõde         | - kält       | } | svägerska |
| Meheõde          | - nadu       |   | — " —     |
| Naise vennanaine | - näälinaine |   | — " —     |
| Mehe — " —       | - küdinaine  |   | — " —     |

|                    |   |                      |   |      |   |            |
|--------------------|---|----------------------|---|------|---|------------|
| Emavenna - Onu -   | } | poeg<br>või<br>tütar | - | nõbu | } | kusin<br>— |
| Ematõe - tädi -    |   |                      |   |      |   |            |
| Isavenna - lella - |   |                      |   |      |   |            |
| Isatõe - sõtse -   |   |                      |   |      |   |            |

nõbulaps

sysling

|           |           |                  |
|-----------|-----------|------------------|
| Pojanaine | - minia   | svärdotter       |
| Tütremees | - väimees | svärson &<br>mäg |

|          |   |   |    |         |
|----------|---|---|----|---------|
| Meheisa  | - | } | äi | svärfar |
| Naiseisa | - |   |    | — " —   |

|          |   |   |     |         |
|----------|---|---|-----|---------|
| Meheema  | - | } | ämm | svärmar |
| Naiseema | - |   |     | — " —   |

Ämmamand      barnmarska

|                    |           |          |
|--------------------|-----------|----------|
| Lapse ristimine    | - ristjed | barn dop |
| — " — ristimispidu | - varrud  | barnsöl  |
| Ristiisa, ristiema | - vader   | fadder   |
| Ristilaps          |           | faddbarn |



matused  
 matusepõde - peied  
 matuserella lõõmine - hingekell

begravning  
 gravöl  
 begravnings-  
 ringning

peigmees  
 pruut  
 peig  
 mõrja  
 noorpaar; pruutpaar  
 laulatus

perupois  
 pruutmeistri }

tunnistaja laulatus juures

pulmad  
 pulmaline  
 pulmalised, pulmarahu as

fästman  
 fästmö, fästakusina  
 brudgum  
 brud  
 brudfolk; -par, fästefolk  
 vigsel

{ brudsvän  
 brudkåbb  
 brudetärna  
 bröllopsvitne  
 bröllop  
 bröllopsgäst  
 bröllopsfolk

võorasema  
 võorasisa  
 võoraslapn  
 poolõde  
 poolvend

stuvmor  
 stuvfar  
 stuvbarn  
 stuvsystrar  
 stuvbroder

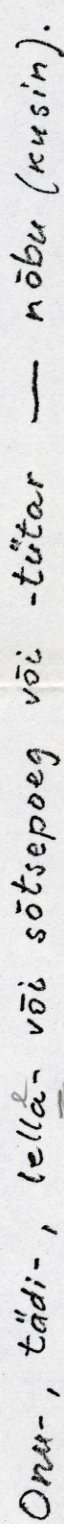
vana naine - moor  
 vana mees - veer

gumman  
 gubbe

ema vend - onu  
 ema õde - tõi  
 isa vend - lell  
 isa õde - õtse

morbror  
 morbror  
 farbror  
 faster







92. Tõmba <sup>alla</sup> aluselt üks kriips ja  
õeldiselt kaks kriipsu.

Liia külastas loomaaeda. Ta nägi  
palju huvitavaid. Jäakaru võttis isto-  
varri. Ta tundis <sup>ennast</sup> (külmas vees mõnusasti.  
Ka hüljes kutsus vaatajaid oma  
velompi. Lumes püherdas suure lakaga  
lõvi. Leopard vaatas seda kõike pealt.  
Püüson magas ja mäletses vaikselt.  
Suur põder seisis uhkelt. Linnumajas  
käratsesid papagoid. Akvaariumis ujusid  
kuldkalad.

Missuguseid loomi seal veel võis olla?

Kui oled loomaaias käinud, siis jutusta  
sellest, mida <sup>sa</sup> seal veel oled näinud.



