

ESTICA õpetajad lähevad tööle vene kooli

Sel sügisel on kahekümnel noorel inimesel Tartu Ülikoolis võimalik alustada õpinguid uuel, kasvatusteaduste erialal. Nelja-aastane õppeaeg annab lõpetajale bakalaureusekraadi, millele järgneb aastane kutseõpe valitud kitsamal erialal.

Kasvatusteadus annab tervikliku pil-di kõigist õppimise, õpetamise, arengu ja kasvatuses seotud probleemidest. Nende teadmistega peaks ülikoolilõpetaja olema suuteline korraldama vajalikku kasvatust lasteaias, koolis või

mõnes hariduselu juhtivas asutuses.

Õppeaja vältel on võimalus kuulata loengkursusi kasvatusteorias, didaktikast, arengu- ja pedagoogilisest psühholoogiast, haridusfilosoofiast, kooli ja kasvatuses ajaloo, sotsiaal- ja suhtlemispsühholoogiast, andragoogikast.

Kasvatusteaduste spetsialist peab olema veenev esineja, mõistev kuulaja ning aldis looma suhteid nii laste kui täiskasvanutega, seetõttu hõlmab õppetöö seminare, kollokviume ja suhtlemistreeninguid. Kindlasti käiakse praktiliselt erinevates kasvatusasutustes.

Hiljem võib õppida inimeseõpetuse

õpetajaks (tervise- ja perekonnaõpetus, psühholoogia ja eetika), loodusõpetuse ja ESTICA õpetajaks vene koolides (kodu- ja loodusloo, kultuuri ning ajaloo integreeritud õpetus), hariduskorralduse spetsialistik (erialane ettevalmistus tulevastele koolijuhtidele, haridusnõunikele ja -ametnikele — eeldab vähemalt kaheaastast pedagoogilise töö kogemust) ja alusõpetuse õpetajaks (koolieelikute mängu ja õppetegevuse suunamine).

Uudseim neist on ESTICA õpetaja kutse. Seni ei ole kusagil ette valmistatud õpetajaid, kes tunneksid ise ja

suudaksid ka Eestis elavatele vene õpilastele lähedaseks muuta meie looduse, geograafia, rahvuskultuuri ja -ajaloo. Keele õppimise eesmärgil oleks otstarbekas Eestimaaga seotud aineid õpetada eesti keeles. Spetsiaalse ettevalmistusega ESTICA õpetajail on suurepärane võimalus rakendada ülikoolis omandatud teadmisi selleks, et aidata mitte-eesti rahvusest lastel Eestis kohaneda ja valutult meie ühiskonda sulanduda. Huvi selliste ainete vastu ja motivatsioon õppida eesti keelt on suur, takistuseks on olnud just vastava ettevalmistusega õpetajate

puudumine.

Eeldatavasti pakub kasvatusteaduste alane kõrgharidus veelgi laiemaid tegevusvaldkondi kui eelmainitud. Selle eriala spetsialiste vajavad täiskasvanute koolitusega ja laste vaba aja sisustamisega tegelevad asutused, samuti laste- ja turvakodud. Kui on huvi pedagoogikaalase teadustöö vastu, võib pärast bakalaureusekraadi omandamist jätkata õpinguid magistri- ja doktoriõppes.

KARMEN TRASBERG

Tartu Ülikooli

pedagoogikaosakonna lektor

EPL 1996, 2.V