

HINDAMISJUHEND

KIRJUTAMISOSA

Hinne/ punktid	Ülesande täitmine	Hinne/ punktid	Keel
5 väga hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse täpselt ja laitmatult. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja sidus. Sellest arusaamine ei nõua lugejapoolset pingutust. Kasutab kõiki etteantud sisupunkte ja annab vajaliku info edasi selgelt ja täpselt, põhjendab, kus vaja.	5	- Sõnavara ulatuslik ja mitmekesine. - Kontekstile vastav keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb üksikuid grammatika- ja õigekirjavigu.
4 hea vastus	Ülesandest saadakse aru ja see täidetakse asjakohaselt. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja üsna sidus. Sellest arusaamisel tekivad minimaalsed lugejapoolsed takerdused. Kasutab kõiki sisupunkte, mõne sisupunkti avamine võib jääda ebatäpseks.	4	- Sõnavara ülesande täitmiseks piisav. - Hea keelekasutus ja loogiline lausestus, kasutatakse ka liitlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis ei sega mõttest arusaamist.
3 rahuldav vastus	Ülesandest saadakse üldjoontes aru ja see täidetakse rahuldavalt. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna) ja piisavalt sidus, et selle mõttest aru saada. Vaja on mõningast lugejapoolset pingutust. Sisupunktid on avatud pealiskaudselt või jäänud osaliselt avamata.	3	- Sõnavara küllaltki piiratud. - Rahuldav keelekasutus, esineb ebaloogilist lausestust, kasutatakse enamasti lihtlauseid. Kirjutaja valdab tarbekeele struktuure osaliselt. Esineb grammatika- ja õigekirjavigu, mis häirivad kohati mõttest arusaamist.
2 puudulik vastus	Ülesandest saadakse aru osaliselt, selle täitmises on olulisi puudujääke. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna), kuid katkendlik ja halvasti struktureeritud, mistõttu sellest arusaamine nõuab märkimisväärt lugejapoolset pingutust, või kirjutis on nõutust pisut – umbes kolmandiku – lühem. Kõiki sisupunkte ei kasuta. Tekst täidab eesmärgi vaid osaliselt.	2	- Sõnavara piiratud. - Halb keelekasutus, lausestus ebaloogiline, kasutatakse lihtlauseid. Kirjutaja valdab algelisi tarindeid. Grammatika- ja õigekirjavead takistavad mõttest arusaamist.
1 nõrk vastus	Ülesandest saadakse küll suurte raskustega aru, kuid see jääb suures osas täitmata. Kirjutis on õige pikkusega (teade u 45-50 sõna, kiri 100 sõna), kuid seosetu, või kirjutis on liiga lühike (alla poole nõutust).	1	- Sõnavara ebapiisav. - Väga halb keelekasutus, laused seosetud ja neist ei ole võimalik aru saada. Grammatika tundmine puudulik.

	Ei suuda sisupunkte avada.		
0 pole midagi hinnata	Ülesandest ei saada aru ja seda ei suudeta täita. Kirjutise sisul pole ülesandega midagi ühist.	0	• Keelest pole võimalik aru saada. • Kirjutaja ei valda eesti kirja.

RÄÄKIMISOSA

Hinne/punktid	Hinde selgitusi
9-10 Ülesannetest saadakse aru, need täidetakse täielikult ja laitmatult	- Kõne on piisavalt sujuv ja hästi mõistetav. Esinevad suulisele kõnele omased tavalised takerdused. Hääldus hea, kui ka emakeele aktsent on tajutav. - Sõnavara ülesande täitmiseks piisav, parafraseerimisoskus olemas. - Grammatika piisavalt korrektne, et teemat laitmatult käsitleda. Öeldu arusaadav.
7-8 Ülesannetest saadakse aru, nende täitmisega saadakse üsna hästi hakkama	- Kõne pole küll päris sujuv, kuid on siiski täiesti mõistetav. Hääldus väga ei häiri, kui ka tekitab väikesi vääritimõistmisi. - Sõnavaras esineb ülesannete täitmisel mõningaid lünki, parafraseerimine ei õnnestu alati. Tajub ja suudab selgelt edasi anda üldist mõtet. - On märgatavaid grammatikavigu, mis aga enamasti ei sega öeldust arusaamist.
5-6 Ülesannetest saadakse üldjoontes aru, nende täitmisega saadakse hakkama	- Kõne pole sujuv ja see segab kohati arusaamist, samuti võib öeldust arusaamist segada kohatine halb hääldus (seevastu baassõnade hääldus on hea). - Sõnavara ülesande täitmise jaoks piiratud, parafraseerimisega raskusi. Sõnavara kesisusest hoolimata suudetakse mõtet üldjoontes moonutusteta edasi anda, kuigi kuulajal on arusaamise nimel vahel vaja pingutada. - Esineb häirivaid grammatikavigu (nt võõrapärane aegade kasutus, sõnajärg ja vormikasutus), kuid öeldu üldmõte on arusaadav.
3-4 Ülesannetest saadakse aru osaliselt, nende täitmisel on puudujääke	- Kõne on aeglane ja kõhklev, appi võetakse mitteverbaalsed vahendid. Hääldus erineb selgesti eesti keele normist. Arusaamine nõuab kuulajalt erilist tähelepanu. - Sõnavara on ülesande täitmise jaoks liiga väike. Sagedad tähendusvead teevad kõneleja mõistmise raskeks. - Ebakorrektne grammatika takistab sageli öeldu mõttest arusaamist.
1-2 Ülesannetest saadakse aru suurte raskustega, neid ei suudeta täita, kuigi üritatakse	- Kõne on seosetu, kuulaja saab jutust aru vaid üksikuid sõnu ja fraase. Hääldus on halb. - Sõnavara praktiliselt puudub, mistõttu öeldu mõttest on väga raske aru saada. - Grammatika tundmine puudulik.
0 Ülesannetest ei saada aru, neid ei suudeta ega üritata täita	Hindamiseks ebaadekvaatne vastus (näiteks mitte-eestikeelne jutt, seosetud eestikeelsed sõnad, grammatika puudub vms).

KUULAMINE

Esimene ülesanne

1	C
2	A
3	B
4	B
5	A

Teine ülesanne

6	B
7	B
8	A
9	B
10	A

Kolmas ülesanne

11	A
12	B
13	C
14	B
15	C
16	B
17	A

Neljas ülesanne

18	9/üheksa
19	õppida
20	aitama
21	2/kaks
22	riided
23	lampe/valgust/valgusteid/elektrit
24	arvutid
25	igav / vähe tööd / tööst puudus

LUGEMINE

Esimene ülesanne

1	B
2	A
3	A

4	B
5	C

Teine ülesanne

6	P
7	I
8	O
9	N
10	H
11	M
12	D
13	A
14	B
15	C

Kolmas ülesanne

16	C
17	H
18	D
19	F
20	B

Struktuur

Esimene ülesanne

21	B
22	A
23	C
24	C
25	B
26	C
27	A
28	C
29	B

30	A
----	---

Teine ülesanne

31.	maju/majasid
32.	selle
33.	näljasem
34.	neid
35.	jookse
36.	õnnelikud
37.	söön
38.	poes
39.	kümnendal
40.	(jalg)rattaga
41.	viinud
42.	minna
43.	halvem
44.	õpetajat
45.	taha/tagant