

Miks on vaja õppida matemaatikat?

Uurimused on näidanud, et matemaatika õppimise vajadust mõistab rõhuv enamik õpilastest. Motiivid on aga erinevad. Alljärgnevalt vaatleme ühe kooli IX—XII klassi õpilaste esitatud motiive. IX klassi õpilaste jaoks on kõige olulisem matemaatika' praktiline külg: elus läheb vaja (et elus läbi lüüa, et osata arvutada). Sellise hinnangu annab 45 % õpilastest. 30 % õpib matemaatikat selleks, et targaks saada, et mõistust arendada. Vastavad protsendid on 10. klassis 40 % ja 20 %, 11. klassis 25 % ja 20 % ning 12. klassis 40 % ja 40 %. Et matemaatikat on kohustuslik õppida, seda märgi-

vad 10. klassis 16 % ja 11. klassis 32 %. Matemaatika tähtsust edasiõppimiseks hinnatakse vanemates klassides kõrgemalt (5 % — 16 %). Igas klassis on ka 1—3 õpilast, kelle jaoks matemaatika on huvitav ja kerge. Samavõrd on ka neid, kellele matemaatika on äärmiselt vastumeelne. See on ka loomulik. Siinjuures tahaks avaldada aga arvamust, et ka kõige paadunuma matemaatikavihkaja vaimses arengus on matemaatikal märkimisväärne osa. Õpilastel tekib tihti küsimusi, kus üht või teist teoreemi tõestust või valemit elus vajatakse, milleks neid õppida. Tegelikult on elu jaoks oluli-

ne just õppimise protsess, loogilise arutluskäigu järgimine. Eriti nüüd, kus sinu eest keegi kõrgel ei mõtle ja ei otsusta, on oluline hinnata eeldusi, seda, mis on antud ja olemas ning teha loogilise arutlusega selgeks, kas sa suudad realiseerida oma kavatsusi, eesmärgid. Elu on ju teoreem, kus on eeldus ja tuleb tõestada väide. Olukorra õige hindamine vähendab pettumusi ja tragöödiad. Ülesanded ja teoreemid on aga need treeninguvahendid, mis ka kontrolltöö puuduliku hinde korral isiksust arendavad.

AAVO LIND