

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUUSEUM
FOND K/15759-26

Laste õuesviibimise organiseerimine.

^{Muud} Tallinn 86. Lastepäevakodu.

II rühm (5 a.)

Läbiviija : Aino Saar

Aeg : 6. juuni 1978.a.

Eesmärgid : A. Opetuslikud :

1. Anda lastele teadmisi üunapuu õitest ja lehtedest.
2. Tutvustada uut mõistet " kroonleht ".
3. Kinnistada mõisteid "Lehe- ja õiepung".
4. Opetada õigesti istutama taimi ja kasutama istutamispulka.
5. Süvendada teadmisi taime osadest (vars, lehed, juured).

B. Kasvatustlikud :

1. Kasvatada lastes ilumeelt : õrkuat näha ümbritsevas looduses ilu ja seda kaitsta.
2. Kasvatada tööarmastust, kollektiivsust.

Vahendid : Pilt aatrist, istutuspulgad, kastekannud, lapid käte kuivatamiseks, kauss veega, lilletaimed.

Ettevalmistus : Lapsed on eelnevalt vaadelnud üunapuu tüve, okste asetust, pungi. Lapsed on varem istutanud lille-
peenardele begooniaid.

Organiseerimine : Eelnevalt on valmis pandud vahendid tööks ja sportlikuks tegevuseks. Lapsed riietuvad, kogunevad kasvataja juurde. Koos läheme õuealale, lapsed jäävad poolkaares üunapuu juurde seisma.

Läbiviimine :

I. Oitsva üunapuu vaatlus.

Mis aastaaeg on praegu? (kevad)

Aga mistoimub kevadel looduses? (lilled õitsevad, ilmad on soojad ja päikesepaistelised, päevad on pikemad)

Mis on juhtunud puude ja põõsastega?(Puudel ja põõsastel on puhkenud pungad)

Mis puu juures me praegu seisame? (üunapuu)

Me oleme mitu korda vaadelnud üunapuud ja näinud palju huvitavat. Üunapuul on kahesugused pungad. Millised need on? (lehe ja õiepungad)

Mis arenevad lehepungadest? (lehed)

Painutan ettevaatlikult üunapuu oksa allapoole.

Mis värvi on üunapuu lehed? (helerohelised)

Missugused on üunapuu lehed pealt- ja altpoolt? (alt on tuhmid, natuke karvased, pealt on pehmed)

Missuguse kujuga on lehed? (ümarad)

Missugune on lehe serv? (natuke sakiline)

Aga mis arenevad õiepungast? (õied)

Õied on alati mitmekesi kobaras koos. Ois koosneb õielehtedest, neid nimetatakse kroonlehtedeks.

XXX XXXX

3
Mis värvi on kroonlehed? (valged)

Mitu kroonlehte on ühes õies? (1-2 last loendavad)
puul on 5 kroonlehte)

Katrin, tule oksa juurde ja nuusuta, kas õied lõhnavad?

Miks on õunapuu õied nii ilusad ja lõhnavad? (et mesilasi ja putukaid juurde meelitada)

Mesilased aitavad kaasa õunapuu heale viljasaagile.

Mis saab õitest edasi peale õitsemist? (tekivad viljad)

Mis on õunapuu vili? (õun)

Palun astuge 3 sammu tahapoole. Vaadake, kui ilus on õitsev õunapuu. Me kõik, nii suured kui väikesed, peame kaitsma loodust, kõiki puid ja põõsaid. Laulame nüüd laulu ilusale õitsevale õunapuule (M. Terri " Õunapuu ")

II. Laste töö.

Nüüd hakkame istutamapeenrale lilletaimi. Need lilled on astrid. Kui nad õitsema hakkavad, näeb astri õis välja niisugune (näitan pilti)

Mis need on lilledel? (osutan lehtedele, varrele, juurtele)

Miks on vaja taimel juuri? (juurte abil taim kinnitub mulda, saab mullast toitu ja vett)

Ma näitan, kuidas peab taime mulda istutama. Kõigepealt teen istutamispulgaga mulda augu. Siis võtan taime ettevaatlikult vasakusse kätte ja hoian õrnalt varrest kinni. Asetan auku. Parema käega katan juured mullaga. Seejärel vajutan taime korralikult kinni, nii et taime ümber jääks väike lohk-kastmise jaoks. Kordame lastega läbi töövõtted.

Iga laps istutab 2-3 taime. Töö ajal juhendan lapsi individuaalselt.

Need lapsed, kes on taimed mulda istutanud, toovad kastekannudega vett ja kastavad istutatud taimed ära. Juhin tähelepanu õigele kastmisele (kasta tuleb lähedalt ja vähehaaval)

Töötegevuse lõpus küsin : Mis taimi me täna istutasime?

Mis on vaja edaspidi teha, et taimed kasvama hakkaksid?

(Tuleb kasta, rohida, kobestada mulda)

Miks inimesed üldse istutavad kõikjale lilli? (ilu pärast)

Täna jõudsime me palju tööd teha, istutasime taimi, kastsime neid ja see oli sellepärast, et me kõik koos sõbralikult töötasime. Nüüd on meie peenral ka neid lilli, mis hakkavad õitsema siis, kui kevadlilled on ära õitsenud.

Järgneb käte puhastamine.

III. Laste sportlik tegevus.