

40. Tom: „See **supp** on nii mage, ma ei saa seda süüa!”
Vanaema: „Aga pane siis (40) _____ sisse natuke soola, siis ei ole mage.”

41. Arst: „Võite kingad **jalga** jätta!”
Patsient: „Kuidas nii? Mulle öeldi enne, et pean need just (41) _____ ära võtma.”

42. Marten: „Kas sa tead, **kus** Robert õpib?”
Juss: „Meie koolis ta enam ei käi ja ma ei tea, (42) _____ ta õppima läks.”

43. Mirjam: „Kas sa oled suvel teenitud **raha** juba ära kulutanud?”
Jan: „Räägime muust, ma ei taha täna (43) _____ rääkida!”

44. Küsija: „Kus on lähim toidupood ja kuidas ma selle **poe** üles leian?”
Vastaja: „Oi, selle (44) _____ on väga pikk maa. Võtke takso.”

45. Kristiina: „Ema, miks **sa** tahad, et ma arstiks õpin?”
Ema: „Sa ju ise ütlesid, et (45) _____ meeldiks töötada arstina!”

Täidab
hindaja
+/-/9

40

41

42

43

44

45

HARIDUS- JA NOORTEAMET

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

EESTI KEEL TEISE KEELENA

II VIHIK

2021

2. KUULAMINE (35 minutit)
3. LUGEMINE (30 minutit)
4. KEELE STRUKTUUR (30 minutit)

Eksamitöö kirjutage sinise või musta tindi- või pastapliatsiga.

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 1–5. Kuulake teksti ja tehke märged ✓ ruutu selle pildi all, mis sobib küsimuse vastuseks. Kõigepealt kuulete näidise teksti. Näidis on tähistatud 0-ga.

0. Kes lubas sünnipäevalaua katta?



A ☒



B ☐



C ☐

1. Mis teemal hakkab Sirle referaati tegema?



A ☐



B ☐



C ☐

2. Mis on uues kodus väiksem kui vanas kodus?



A ☐



B ☐



C ☐

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 31–45. Lugege lühidialooge (31–45). Täitke lüngad. Kirjutage **paksus kirjas olev sõna** õiges vormis. Näidis on tähistatud 0-ga. Palun ärge täitke hindajale mõeldud lahtreid!

0. Kert: „Kas sa oled juba terve?”

Toivo: „Jah, ma sain üsna ruttu (0) terveks.”

31. Mari: „Vaata, Henrik, selle aia taga on minu kool!

Henrik: „Ma näeksin su kooli palju paremini, kui seda (31) ees poleks.”

32. Mattias: „Netflixis on täna mu lemmikrežissööri uus film. Hakkan vaatama!”

Elli: „Aga see pole selle režissööri kõige (32) film.”

33. Isa: „Kus poisid on, miks nad juba koju ei tule?”

Ema: „Poisid helistasid ja ütlesid, et (33) auto läks tee peal katki.”

34. Naaber: „Tüdrukud, kõndige mööda teed, mitte muru peal!”

Tüdrukud: „Meie selle libeda tee peal ei (34), me ei taha kukkuda!”

35. Ilona: „Silver, mis sa seekord vaheajal tegid?”

Silver: „Sel aastal polnud mul mingit (35), ma käisin tööl.”

36. Laura: „Oih, ma jöin kogemata kogu mahla ära.”

Oliver: „Miks sa nii tegid? Mida mina siis nüüd (36)?”

37. Klient: „Vabandust, kas see on siin kolmas korrus?”

Teenindaja: „Ei ole, te olete teisel korrusel. Aga miks teil on vaja minna (37) korrusele?”

38. Johannes: „Kas ostate mulle järgmisel aastal auto? Ma ju tohin nüüd sõita!”

Ema: „Ei osta. Sa võid ju isa (38) sõita, ta lubab.”

39. Anni: „Taavi ema kinkis talle kassipoja. Ma tahan ka!”

Isa: „Meil on ju kokkulepe, et vanaema (39) sulle järgmisel aastal koera.”

Täidab
hindaja
+/-/9

31

32

33

34

35

36

37

38

39

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM EESTI KEEL TEISE KEELENA 2021

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 21–30. Lugege teksti. Valige teksti alt lünka (21–30) sobiv sõna. Kirjutage igasse lünka valitud sõna ees olev täht (A, B või C). Näidis on tähistatud 0-ga.

Traditsiooniline eesti toit

Nagu ilmselt kõik rahvad on ka eestlased oma toidu üle väga uhked. Eesti toit pole ju armastatud mitte ainult kodumaal – siinse (0).^B..... värskust ja head maitset hindavad inimesed nii lähiriikides kui ka kaugemates maades. Näiteks meie must leib. Seda on Eestis valmistatud juba seitse tuhat aastat ning leib on meie toidulaua alati olnud väga (21)..... toiduaine. Nii nagu leib on ka piim olnud juba aastatuhandeid eestimaalaste toidulaua asendamatu. Piimast valmistatakse omakorda jogurtit, juustu, (22)..... ja teisi tooteid.

Eestimaalased on alati armastanud kasvatada ka kõikvõimalikke (23)..... . Kõige lemmikum on kartul. Eriti kõrgelt hinnatakse sellist kartulit, (24)..... pole vaja koorida. Selliseid kartuleid saab aga vaid varasuvel. Eestimaa aedades ei puudu ka viljapuud ja marjapõõsad. Viljapuudest on aedades kõige (25)..... just õunapuid. Õuntest valmistatakse maitsvaid õunakooke ja kompotte.

Eestlastele (26)..... süüa ka liha – ühe inimese kohta süüakse keskmiselt 65 kilogrammi lihatooteid aastas.

Kuna Eesti asub mere (27)....., siis on siin alati ka kala püütud ning kalast lihtsaid ja toitvaid roogi valmistatud. Tänapäeval on kalal (28)..... paljude jaoks sport, teistele aga võimalus veeta päev looduses. Eestlane sööb aastas keskmiselt (29)..... kilogrammi kala. Kala on tähtis osa meie rahvusköögist. Meie põllud, metsad, rabad, meri ja järved on juba sajandeid olnud oluliseks toiduallikaks. Nii (30)..... eestlaste toidulauale head toitu kõigil neljal aastaajal.

Allikas: www.eestitoit.ee

0.	A	toiduga	B	toidu	C	toidust
21.	A	oluline	B	oluliselt	C	oluliseks
22.	A	võiks	B	võist	C	võid
23.	A	köögiviljad	B	köögivilju	C	köögiviljade
24.	A	mida	B	millega	C	millel
25.	A	parem	B	rohkem	C	suurem
26.	A	meeldite	B	meeldib	C	meeldime
27.	A	ääres	B	äärest	C	äärde
28.	A	käimine	B	tegemine	C	viimine
29.	A	kümmet	B	kümne	C	kümme
30.	A	jätkub	B	puudub	C	veab

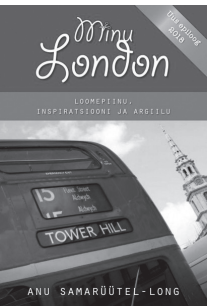
3. Millist raamatut praegu raamatukogus pole?



A ☐



B ☐



C ☐

4. Millised jalanõud oli nõus tüdruk ära andma?



A ☐



B ☐



C ☐

5. Keda tutvustatakse suures saalis?



A ☐



B ☐



C ☐

HARIDUS- JA NOORTEAMET
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM EESTI KEEL TEISE KEELENA 2021

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 6–11. Kuulake teksti ja otsustage, kas väide on õige (A) või vale (B).
Tehke märged ✓ vastavasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.

Klienditeenindaja töö

- 0. Müüjatöö sobib eelkõige noortele.
- 6. Mai esimene töökoht oli kleidipoes.
- 7. Teenindajatööl on ka miinuseid.
- 8. Uut tehnoloogiat on lihtne kasutada.
- 9. Tulevikus vajatakse vähem teenindajaid.
- 10. Kõik poetöötajad peavad klientidega suhtlema.
- 11. Hea teenindaja oskab kliendi tuju paremaks muuta.

õige vale	
A	B
	✓

KOLMAS ÜLESANNE

Küsimused 12–18. Kuulake teksti ja tehke märged ✓ sobiva vastuse (A, B või C) juures olevasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.

Jüri aasta Taanis

0. Programmiga liitumiseks pidi Jüri olema

A

B

C

✓

16-aastane.

9-aastane.

14-aastane.
12. Jüri pidi ankeeti kirjutama enda kohta

A

B

C

mõne detaili.

põhjaliku kirjelduse.

väga üldiselt.
13. Jüri uus kodu Taanis asus

A

B

C

Saksamaa piirist eemal.

Kopenhaagenist kaugel.

suuremate linnade lähedal.
14. Jüril oli uute klassikaaslastega

A

B

C

kerge harjuda.

keeruline harjuda.

võimatu harjuda.

HARIDUS- JA NOORTEAMET

PÕHIKOOOLI LÕPUEKSAM EESTI KEEL TEISE KEELENA 2021

KOLMAS ÜLESANNE

Küsimused 16–20. Täiendage vestlust. Kirjutage iga küsimuse (16–20) järele kasti sobiva vastuse (A–I) ees olev täht. Kaks vastust jääb üle. Näidis on tähistatud 0-ga.

Tegemata kodutööd

0.

Õpetaja:

Eerik, ma ei ole sinult ühtegi inglise keele kodutööd saanud. Kas oskad seletada, milles on probleem?
- Eerik:

D
16.

Õpetaja:

Ei, sest ma vaatasin just ja sinu töid mul siin pole. Millal sa saatsid ja kuhu?
- Eerik:
17.

Õpetaja:

Aga seda ma pole vaadanud, sest ma ju palusin, et te kõik paneksite oma tööd üles kas e-kooli või Google Classroomi. Kas sina siis ei teadnud seda?
- Eerik:
18.

Õpetaja:

Ei, sest me oleme ju teistmoodi kokku leppinud. Mul pole aega töid mitmest kohast otsida. Aga kuhu sul need paroolid siis kadusid?
- Eerik:
19.

Õpetaja:

Küsi seda arvutiõpetaja käest, ta aitab sul uued teha või vanad taastada. Kas sa oled temaga juba rääkinud?
- Eerik:
20.

Õpetaja:

Seda sa peaksid mäletama, me ju harjutasime kooli kodulehe kasutamist. Sa leiad kõik kontaktandmed sealt. Küsi abi ja pane oma tööd homme hommikuks õigesse kohta üles.
- Eerik:
- Õpetaja:

Ei, nii ei saa! Palun tee enne oma tegemata tööd ära ja siis tegele muude asjadega.



Eeriku vastused

- A

Mul läks telefon rikki ja kõik salasõnad olid sinna salvestatud. Kuidas ma uued saan?
- B

Täna ja teie e-postile. Kas teil on mingi muu aadress või ei kasuta te oma e-posti enam?
- C

Ei, mu telefon kadus ära. Ma pole siiani uut saanud. Ja mul pole kodus praegu internetiühendust.
- D

Aga ma ju saatsin teile oma tööd, tegin seda täna hommikul. Kas te pole kätte saanud?
- E

Mul pole kodutööd tehtud, sest ma olen praegu kodus haige.
- F

Jah, teadsin, aga ma ei pääse sinna sisse, sest olen unustanud mõlema salasõnad. Sellepärast saatsin oma tööd e-kirjaga. Kas nii üldse ei sobi?
- H

Ma ei ole teda kätte saanud, ma ei tea tema e-posti aadressi. Kust ma selle leian?
- I

Oi, aga ma ei jõua nii kiiresti, mul on täna õhtul bändiproov. Kas me ei võiks seekord veel e-posti kasutada?

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 6–15. Lugege teksti. Valige teksti alt lünka (6–15) sobiv sõna. Kirjutage lünka valitud sõna ees olev täht (A–T). *Neli sõna jääb üle. Näidis on tähistatud 0-ga.*

Lapsed Guinnessi rekordiraamatus

Guinnessi rekordite raamatusse ja veebilehele pannakse kirja nii inimeste kui ka loomade ja looduse parimad saavutused. Sealt leiame, milline võileib on kõige [(0).....^M], kellel on kõige pikem nina või milline on maailma kõrgeim puu.

Igaüks [(6).....] olla maailma parim, kui see just ohtlik ei ole. Mõnikord teevad inimesed rekordite pärast väga [(7).....] asju. Näiteks võisteldakse, kui palju jõuab keegi lühikese aja jooksul ära süüa hamburgereid. Seepärast ei ole raamatus neid rekordeid, mis on seotud söömise ja joomisega. Liiga [(8).....] söömine ja joomine on ebatervislik ja isegi ohtlik.

Huvitav on lugeda just laste rekorditest. Näiteks maailma kõige kiirem plaksutaja on Ameerika [(9).....], kes on alles 9-aastane. 2016. aastal püstitas ta rekordi, kui ta ühe minuti jooksul [(10).....] käsi 1080 korda. 16-aastane tüdruk Indiast sai endale rekordi kõige [(11).....] juuste eest. Esimese rekordi ajal 2018. aastal olid tema juuksed 1,75 meetri pikkused. Kaks aastat [(12).....] ületas ta vana rekordi ja nüüd on ta juuksed kasvanud juba kahe meetri pikkuseks.

Kõige noorem male suurmeister on 12-aastane poiss Ukrainast. Maailma noorim teadlane avastas asteroidi, kui oli vaid 18 [(13).....] vana.

Raamatus on ka väga väikeste laste rekordid. Näiteks kõige noorem raamatu autor on väike poiss Sri Lankalt. Ta [(14).....] oma esimese raamatu 4-aastasena. Raamat räägib sellest, [(15).....] peab kiirtoidust loobuma ja valima hoopis midagi tervislikumat. Kindlasti on tal selles küsimuses õigus.

Allikas: Postimees Juunior, Adele Johanson'i järgi

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| A aastat | F miks | M suurem |
| B hiljem | H pikemate | N söök |
| C ja | I plaksutas | O võib |
| D kiire | K poiss | R võileib |
| E kirjutas | L rumalaid | T ääres |

- 15.** Taanis õppides pidi Jüri
- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------------|
| A | ☐ | ise päevaplaani koostama. |
| B | ☐ | päevaplaanita hakkama saama. |
| C | ☐ | elama päevaplaani järgi. |

- 16.** Taani pealinnas Kopenhaagenis
- | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|
| A | ☐ | käis Jüri mitu korda. |
| B | ☐ | sai Jüri käia ühe korra. |
| C | ☐ | jäi Jüril käimata. |

- 17.** Taanis on õhtusöök pereringis
- | | | |
|----------|--------------------------|---------------|
| A | ☐ | moest läinud. |
| B | ☐ | ebaoluline. |
| C | ☐ | väga tähtis. |

- 18.** Jüri suhtleb praegu oma Taani perega
- | | | |
|----------|--------------------------|--------------|
| A | ☐ | üsna sageli. |
| B | ☐ | iga päev. |
| C | ☐ | harva. |

NELJAS ÜLESANNE

Küsimused 19–25. Kuulake teksti ja kirjutage lünka sobiv(ad) sõna(d) või number. *Näidis on tähistatud 0-ga. Palun ärge täitke hindajale mõeldud lahtreid!*

Kuidas õigesti võõrkeelt õppida?

0. Keele õppimisel tuleb kasutada õiget _____ tehnikat _____.
- 19.** Maigi ei soovita osta _____ õpikut.
- 20.** Keele õppimist peab alustama _____ abiga.
- 21.** Maigi soovitab lauseid korrata viis kuni _____ korda.
- 22.** Võõrkeelt _____ õppima iga päev.
- 23.** Maigi soovitab lugeda _____ mõeldud raamatuid.
- 24.** Keelt aitab õppida laulusõnade _____.
- 25.** Võõrkeelega rääkimisel on _____ vigu teha.

Täidab
hindaja

+/-/9

19

20

21

22

23

24

25

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 1–5. Lugege teksti ja küsimusi (1–5). Tehke märke ✓ sobiva vastuse (A, B või C) juures olevasse ruutu. Igale küsimusele on ainult üks õige vastus. Näidis on tähistatud 0-ga.

Tudengi-Oscari võitja German Golub

German Golub (27) sai üleöö kuulsaks, kui tema filmikooli lõputöö „Minu kallid inimesed” sai Ameerikas tudengifilmide Oscari. Pärast selle uudise ilmumist tunneb ajakirjandus 2020. aastal Balti filmikooli lõpetanud Germani vastu suurt huvi. Reporterid kogunevad kohvikusse, kus telemajas operaatorina töötav German intervjuusid jagab. Filmi autor jääb aga rahulikuks. Tema näost ei paista üldse edevust, ta vaid naeratab õrnalt.

„See on mööduv tähelepanu,” ütleb German. „Tegelikult on oluline, milliseid filme ma teen. Iga film on meeskonnatöö, ainult kuulsast nimest filmi tegemiseks ei piisa. Ega ma ei tee filme auhindade võitmiseks, sellel pole mõtet. Ma teen filme inimestele. Mulle meeldib filmi tegemise protsess. Kui film on valmis, siis on see juba vaataja jaoks.”

Germani arvates on filmi tegemise juures tähtis see, et oleks huvitav. „Sa võid režissöörina teenida palju raha, aga mis edasi? Rahas pole ju midagi põnevat. Hoopis huvitavam on käia põnevates kohtades.” Näiteks tegi German kooli ajal filmi täiesti metsiku looduse keskel. „Ma pigem läheksin uuesti sinna tagasi, oleksin selles teistsuguses keskkonnas, sest just see on huvitav. Võimas loodus pani mind mõistma, kui väike on inimene. Režissöör võib filmivõtete ajal jagada käske ja teisi käsutada, kuid looduses pole tal mingit võimu.”

Pärnust pärit ja seal venekeelse gümnaasiumi lõpetanud German ei astunud kohe filmikooli, vaid läks hoopis Tartu kunstikooli 3D-graafikat õppima. See ala muutus aga pikapeale igavaks, kogu aeg pidi istuma arvuti taga. German tahtis teha tööd inimestega ja õppis seepärast hiljem veel Tallinna Polütehnikumis fotograafiat. Alles 2016. aastal astus ta Balti filmikooli, et saada režissööriks.

Esimest kinoskäiku mäletab German hästi, sest ta läks kinno ilma vanemateta, päris üksi, kuigi ta oli vaid 8-aastane. Germani vanemad ei teadnud, et poiss oli mitu kuud kinopileti jaoks raha kogunud. Film oli vist „Star Wars“. Kinos käimine hakkas talle nii väga meeldima, et järgmisel korral kutsus ta ka sõbrad kaasa. Koos sõpradega oli German kodulinnas Mai kinos sage külaline. Vana kinomaja eriline atmosfäär tekitas omaette elamuse.

Germani päevad on pikad, täis teletööd ja filmielu, seepärast ta vabal ajal filme ei vaata. Oma hobiks peab German purjetamist. Paadiga merel sõites kogub ta energiat, et jaksaks uusi filme teha. Veel tahab German õppida ratsutama, sest hobused on talle lapsest saadik meeldinud. Pealegi on loomade käitumine vahel huvitavamgi kui inimeste käitumine.

Allikas: T. Kruus „Tudengi-Oscari võitja German Golub: ka halvast filmist on õppida!”, Eesti Päevaleht, 24.09.2020

0. German töötab

- A ☐ kohvikus.
B ☒ telemajas.
C ☐ ajakirjanduses.

1. German teeb filme

- A ☐ kuulsuse pärast.
B ☐ auhindade võitmiseks.
C ☐ vaatajate jaoks.

2. Germani arvates on režissööri töö juures oluline

- A ☐ põnevus.
B ☐ raha.
C ☐ võim.

3. German läks kohe pärast gümnaasiumi lõpetamist

- A ☐ filmikooli.
B ☐ kunstikooli.
C ☐ polütehnikumi.

4. Esimene kord käis German kinos

- A ☐ üksi.
B ☐ vanematega.
C ☐ sõpradega.

5. Vabal ajal German

- A ☐ vaatab filme.
B ☐ käib ratsutamas.
C ☐ purjetab.