

Muulased said uued riigikeele õpikud

Riigikeele õpperaamatud on piltideta ja kuivad

MALLE PAJULA

Tallinna riigikeelekeskus andis välja algajatele mõeldud "Eesti keele algkursuse" ning kesk- ja kõrgtaseme jaoks "Eesti keele käänded".

"Eesti keele algkursuse" autori Tooni Kasesalu sõnul on ilmunud õpikud vaid tilgaks merre, sest riigikeele õppimiseks pole praegu raamatupoodidest eriti midagi valida. Samuti ei tee needki vähesed õpikud keeleõpet huvitavaks. "Teiste võõrkeelte õpikutel on värvilised joonistused ja fotod sees, riigikeele omad on piltideta ja kuivad. Kahjuks pole erandid ka äsja ilmunud uued õpikud," ütles Kasesalu.

Kasesalu sõnul tuleb seetõttu õpetajail endil joonistada, laulda ja lisamaterjale otsida, et tunde huvitavaks teha. "Paarkümmend tundi võib ka keskpärase õpetaja ja igava õpikuga õppida, kuid edasi nõuavad õpilased juba huvitavamaid materjale. Kui neid ei ole, siis õpetajaisiksust, kes laulaks ja hüppaks," ütles Kasesalu. Tema hinnangul peaks korralike keeleõpikute välja andmine olema riigi integratsioonipoliitika prioriteet. "Muulaste keeleõppeks on küll saadud palju välis-

raha, kuid kahjuks pole neid korralike õpikute tegemiseks jagunud."

Kasesalu ütles, et tema koostatud raamatust jätkub 140 keeletunniks. "Keeletunde külastades olen tähele pannud, et meie õpetajad kiirustavad. Kiiruga materjalide läbimise asemel tuleks kõigepealt selgeks õpetada väike sõnavara ja natuke grammatikat, millest õppimisega edasi minna," ütles Kasesalu. Tema sõnul parandavad sageli õpetajad küll õpilase vead ära, kuid võtavad siis kiiresti edasi. Nõnda hakkab sama viga korduma ning lõpptulemusena õpilane ikka keelt ei oska. Kasesalu arvates peaks eesti keele algtasemel õppimiseks kuluma vähemalt 120 tundi ja kesktaseme tarvis kolm-nelisada tundi.

Slaavi rahvusest inimestele on eesti keelt väga raske hääldada, ka heal tasemel keeleoskajad teevad vigu lühikeste ja pikkade häälikute ja võõrsõnade hääldamisel. "Päriselt pole aktsenti kaotada võimalik, kuid see ei tohi eestlase kõrvu kriipida ega eemaletõukav olla," ütles Kasesalu. Tema hinnangul jäetakse aktsent kõige sagedamini hooletusse just keskeas õpilaste puhul.