

TEISIPÄEV — AJALOOPÄEV

Esmalt toimus ajaloo-olümpiaad. VII—IX klassi õpilastest teadis teistest rohkem **Tõnis Vare**. VI—VII klassi õpilaste seas oli esimene

NELJAPÄEV — OMA NIMI JA LIPP

Aktus algas kooli lastekoori esituses kõlava «Eesti lipuga» ning juba paistsid saali lõpust Eesti rahvuslipu vär-

lile anti F. J. Wiedemanni nimi. Pidulik meeleolu jõudis haripunkti, kui saali astus «Lääne Kaluri» esindus ja anti üle kooli lipp.

«Kooli lipp on Haapsalule

meie ette Haapsalu Jaani kiriku õpetaja Tiit Salumäe. Ta luges Raamatute Raamatust selle kohta, et igal asjal on oma aeg. Siis õnnistas ta meie kooli lippu.

seada. Seda mõtet kandis kooli direktori, vilistlase Andres Huuli peakõne.

Koolile Ferdinand Johann Wiedemanni nime andmise kohta tõi juubelile vastava dokumendi rajooni täitevkomitee aseesimees, vilistlane Andres Lipstok. Sellel paberil on üle aastakümnete esimest korda taas Läänemaa ajalooline vapp. Keeleteadlase auks avati koolimajas ka tema barreljeef.

Loomulikult on need, kes koolile näo annavad ja ühest majast kooli teevad, õpetajad. Nemad jäävad ikka endiseks. hoolimata sellest, et me kõik juba eluteel oma radu käime, tunneme oma õpetajaga rääkides end väikese põnnina.

Kooliaastaid aitasid meenutada toredad poisid ja tüdrukud, kes vilistlastele hästi vahva kontserdiga esinesid. Laulust, tantsust ja pillimängust on meie koolis alati palju peetud.

Pärast aktust koguneti lende kaupa klassidesse. Loomulikult sai oma koolipõlve kauneima neiuaga tantsu keerutada ja sõbraga õpetajaid meenutada. Tantsu vahel peeti oksjonid, kus oli võimalik omandada laste käsitöid, kollektsiooni ulakate valmistatud esemeist ja palju muud.

Ma ei tea, mis vaim see meie kooli kohal sel laupäeval oli, kuid usun, et see oli suur kokkukuuluvustunne. Ehkki nooremad meist sel ajal veel sündimata olid, kui vanemad lennud juba kooli lõpetasid.

Vilistlane
Kaire REILJAN

F. J. Wiedemanni nimelise kooli 25. aastapäeva tähistamiselt

14.—18. märtsil 1989

Andrus Tammistu ja V-ndates oli parim ajalootundja **Jarmo Karing**. Alklassides tutvustasid vanemad õpilased seejärel F. J. Wiedemanni elulugu ning päeva lõpul oli ajalooviktoriin kõigile klassidele. Haapsalu ajalugu tundsid kõige paremini VII-b, V-a ja VI-b.

VIII-b klassi õpilased

Anneli VIIDAS ja
Margit LILLEMÄA

KOLMAPÄEV — KEELE- JA OMALOOMINGUPÄEV

Päev algas emakeele ja kirjanduse olümpiaadiga VII—IX klassile.

Omaloominguõhtule tulid julgemad mitmest klassist. Neid julgemaid oli umbes pingirea jagu. Esineti juttude ja luuletustega. Kooli parimad viiulitüdrukud esitasid mitu pala, kuid kuna kuulajate arvates jäi neid väheks, otsiti välja ka varem õpitud viisid.

Jõudsime ühisele arvamusle, et edaspidi hakkame pidevalt koos käima. Omaloomingupäevast kasvab ilmselt välja omaloominguklubi.

V-a klassi õpilane
Mait UUS



Direktor Andres Huul kooli lipuga.

Mihhail NAUMOVİ foto

vid. Direktor Andres Huul kõneles meie koolist. Parteikomitee sekretäri Merike Pilteri ja hariduskoondise juhataja Hannes Danilovi tervitusest jäi mõte: alati on hüütud teie kooli Wiedemanni kooliks, nüüd on au teatada, et koo-

iseloomulike värvidega: helesinise ja valgega. Esimene pool on kolmevärviline: helesinine-valge-helesinine. Teisel poolel on valgel taustal kooli sümbol: kivivilil. Nõnda kõneles oma ettekandes õpilane Andri Avila. Seejärel astus

Lõpuks austati parimaid õpilasi ning nende vanemaid.
VIII-b klassi õpilane
Karis ALLKIVI

REEDE — KORVPALLI-SHOW

Kõigepealt olid vabavisked, järgnes korvpall. Tabloomid olid kirjas «Meie» ja «Teie». Esimese all võistlesid kooli praegused õpilased ja õpetajad ning «Teie» eest mängisid vilistlased.

Mäng algas vilistlaste edu tähe all. Nad rebisid kohe alguses 20 punktiga ette. «Meie» hakkas vahet tasa tegema. Korra oli vahe ainult 5 punkti, kuid siis suurenes jälle. Eriti hästi tabasid Rauno Piigi 3-punkti-visked. «Meie» võistkonnas hilgas korvi all direktor Andres Huul.

Mäng lõppes «Meie» napi 3-punktilise kaotusega.

VII-a klassi õpilane
Andrus TAMMISTU

LAUPÄEV — VILISTLASTE KOKKUTULEK

Esmakordselt olid koos meie kooli vilistlased. 25 aastat on inimese elus aeg, kus nooruse uljus hakkab asenduma mõdotundega. Ka kooli jaoks on see parajalt pikk aeg, et kokkuvõtteid teha ja uusi sihte