

6. KLASSI EESTI KEELE E-TASEMETÖÖ

Alus: haridus- ja teadusministri määrus nr 54, vastu võetud 15. detsembril 2015.

TASEMETÖÖ EESMÄRK

- Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.

TASEMETÖÖ VORM JA AEG

- Tasemetöö on kirjalik.
- Tasemetöö koostatakse ühes variandis.
- Tasemetöö korraldatakse neljandal õppeveerandil.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Kool tagab, et igal tasemetööd sooritaval õpilasel on nõuetekohane arvuti ning võimalus kasutada arvutihiiert ja kõrvaklappe.
- Tasemetööd korraldab õpetaja registreerib tasemetöös osalevad õpilased EISis.
- Tasemetööd sooritavad õpilased istuvad klassis ühekaupa nii, et neil puudub võimalus näha teiste õpilaste arvutiekraanidel kuvatut.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpetaja annab märku, millal võib tasemetöö lahendamisega alustada.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased, kuulates teksti individuaalselt kaks korda kõrvaklappidega. Pärast teksti kuulamist alustavad õpilased ülesande lahendamist.
- Lugemis- ja keeleülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustatakse järgmise täitmist, ootamata korraldust.
- Õpetaja teavitab õpilasi, et tasemetööle lisatud küsimustikule võib vastata alles siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

EESTI KEELE ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID NING ÕPITULEMUSED II KOOLIASTMES

Tasemetööga kontrollitakse õpilase kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust. Üld- ja valdkonnapädevuste ning läbivate teemade kohta vaata põhikooli riiklikust õppekavast (*Vabariigi Valitsuse määrus nr 1, vastu võetud 06.01.2011*). Kõikide õppekavas esitatud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, läbivate teemade

ning õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutatust ning kooliastme õpitulemuste omandatust ei kontrollita igal aastal.

Eesti keele õppe- ja kasvatuseesmärgid II kooliastmes

6. klassi lõpetaja

- tunneb õpitud tekstiliike ning nende kasutamise võimalusi;
- oskab teha kuuldust ja loetust kokkuvõtet nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- oskab koostada õppetöoks ja eluks vajalikke tekste ning neid korrektselt vormistada;
- tunneb esinemise ettevalmistuse põhietappe ja esineb suuliselt;
- suhtleb eesmärgipäraselt ja valib kontekstile vastava suhtluskanali, kuulab eesmärgistatult;
- tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- oskab kasutada ÕSi ja interaktiivseid õigekeelsusallikaid.

Suuline ja kirjalik suhtlus

Õpilane

- oskab juhendamise abil olukorrale vastava suhtluskanali valida;
- esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning avaldab arvamust;
- lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös;
- oskab oma seisukohta põhjendada ja vajaduse korral sellest taganeda;
- oskab teha kuuldu ja loetu kohta nii suulist kui ka kirjalikku kokkuvõtet.

Teksti vastuvõtt

Õpilane

- tunneb õpitud tekstiliike ja nende kasutamise võimalusi;
- loeb ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutarbelisi ning huvivaldkondade tekste;
- võrdleb tekste, esitab küsimusi ja avaldab arvamust, teeb tekstist lühikokkuvõtte;
- kasutab töös tekstidega õpitud keele- ja tekstimõisteid.

Tekstiloomine

Õpilane

- leiab juhendamise abil tekstiloomeks vajalikku teavet;
- koostab ning peab lühikese ettekande;
- tunneb kirjutamiseks ja esinemiseks valmistumise põhietappe;
- jutustab, kirjeldab ning arutleb suuliselt ja kirjalikult;
- esineb suuliselt, võtab sõna, koostab ja peab lühikese ettekande;
- avaldab viisakalt ja olukorrast lähtudes arvamust sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- kirjutab eesmärgipäraselt loovtöid ja kirju;
- vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;
- kasutab tekste luues ja seostades omandatud keele- ja tekstimõisteid.

Õigekeelsus ja keelehoole

Õpilane

- tunneb eesti keele häälikusüsteemi, sõnaliikide tüüpjuhte ja lihtvormide kasutust ning järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;
- moodustab ning kirjavahemärgistab lihtlauseid, sealhulgas koondlauseid ja lihtsamaid liitlauseid;
- oskab kasutada veebi- ja pabersõnaraamatut sõna tähenduse ja õigekirja kontrollimiseks;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes ning tekste analüüsides ja hinnates.

TASEMETÖÖ ÜLESEHITUS

Osa	Oskus	Ülesanded	Ülesannete arv
I osa	Kuulamine	Teksti kuulamine arvutis ja selle põhjal ülesande lahendamine.	1
II osa	Lugemine	Ilukirjandusliku, tarbe-, teabe- või meediateksti lugemine ja selle põhjal ülesannete lahendamine.	2–3
III osa	Kirjutamine	Keeleülesannete lahendamine.	3–4

TASEMETÖÖ PARANDAMINE

- Tasemetöö tulemused töödeldakse arvuti abil.
- Tasemetöö tulemusi ja sellekohast kokkuvõtvat statistikat näeb õpetaja EISI vahendusel.

KÜSIMUSTIKULE VASTAMINE

- Tasemetööle lisatud küsimustikule vastamine on õpilasele kohustuslik. Sellega kogutakse tausta- ja lisainfot põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.