

Выпускной экзамен по обществоведению 2019

Руководство по оценке

- Экзаменационная работа оценивается в целых баллах.
- В руководстве по оценке экзаменационной работы не приводятся все правильные ответы, так как часть заданий требует, чтобы ученик изложил свою точку зрения. Все правильные по содержанию ответы следует считать верными. Точка зрения, представленная учеником, ее обоснование и примеры должны соответствовать друг другу. Для вопросов с открытым ответом в руководстве по оцениванию экзаменационной работы приводятся примеры возможных ответов учеников.
- Все предназначенные для баллов ячейки должны быть заполнены. Если ответ ученика неверный, в ячейке должен стоять ноль (0), если вопрос остался без ответа в ячейке должен стоять прочерк (–).
- Для каждого вопроса должна быть заполнена ячейка для фиксации общего результата, которая отделена от ячеек для отдельных вопросов задания жирной чертой. Там должна фиксироваться сумма баллов, полученных за каждый отдельный вопрос соответствующего задания.

Пример

5. Kohalikud valimised. (4 p) 5.1. Mis aastal toimuvad järgmised kohalike omavalitsuste volikogude valimised? 1 p <u>2019</u> 5.2. Mis vanusest alates saab kohalikel valimistel hääletada ja mis vanusest alates kandideerida? 2 p Hääletada: <u>16</u> Kandideerida: <u>18</u> 5.3. Kohalikel valimistel saavad osaleda kõik hääleõiguslikud kohaliku omavalitsuse üksuse maa-alal püsivalt elavad isikud, ka need, kes pole Eesti Vabariigi kodanikud. Miks on oluline, et ka nemad saaksid valida? 1 p _____ _____	Täidab hindaja 4 p 2 ÜL 5 1 p 0 20 2 p 2 21 1 p – 22
--	--

- Баллы, полученные за экзаменационную работу, соответствуют следующим оценкам:
 - 68-75 баллов (90-100%) оценка 5;
 - 57-67 баллов (75-89%) оценка 4;
 - 38-56 баллов (50-74%) оценка 3;
 - 15-37 баллов (20-49%) оценка 2;
 - 0-14 баллов (0-19%) оценка 1.

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (17 б)

1. Три сектора общества. (4 б)

1.1. Определи, характеризует ли указанная в таблице цель публичный сектор (П), частный сектор (Ч) или третий сектор (Т). Все правильные 1 б.

Цель	Сектор (П, Ч, Т)
Развитие чувства сплоченности местной жизни и людей. Денежная прибыль не является целью сектора.	Т
Координирование развития общества и управление им, а также политика, касающаяся повседневной жизни и прожиточного уровня.	П
Производство необходимых для общества ресурсов и получение прибыли путем торговли ими.	Ч

1.2. К какому сектору относятся следующие институты? Поставь знак плюс (+) в соответствующей графе. Все правильные 3 б, 4-5 правильных 2 б, 2-3 правильных 1 б.

	Публичный сектор	Частный сектор	Третий сектор
AS Kodanik		+	
Министерство внутренних дел	+		
MTÜ Vaba Noor			+
Силы обороны Эстонии	+		
Eesti Keskkonnauuringute Keskus OÜ		+	
Приход церкви Олевисте			+

2. Социальная отверженность. (4 б)

2.1. Что означает социальная отверженность? Правильный ответ отметить знаком (+). 1 б

Ранжирование населения по ресурсам, в том числе на основе экономических показателей и социальных факторов.	
Социальные признаки, по которым можно различать людей, например, их экономическое положение, уровень образования, семейное положение и т. п.	
Положение, при котором связи между индивидом и обществом прерваны и человек не может участвовать в экономической, социальной, политической и культурной жизни.	+

2.2. Одной из причин социальной отверженности является особая потребность. Приведи пример препятствия для участия в жизни общества человека с особыми потребностями. 1 б

- Неприязненное отношение общества;
- работодатели не заинтересованы в найме людей с особыми потребностями (например, необходимость приспособливать рабочие места, дополнительные траты и прочее.);

- недоступность общественных зданий и мест (например, отсутствие пандусов);
- возможность понимать и участвовать в обсуждении (например, отсутствует сурдоперевод) и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

2.3. Назови одну меру, при помощи которой государство может вовлечь человека с особыми потребностями в общественную жизнь. 1 б

- Повышать терпимость и поддержку в обществе;
- поддерживать и мотивировать работодателей в найме людей с особыми потребностями;
- обеспечить им доступность общественных зданий и мест;
- обеспечить гибкую работу и рабочий график;
- предоставлять различные услуги поддержки и возможности на мероприятиях, в делопроизводстве, образовательных учреждениях (например, закадровое описание, сурдоперевод, инватранспорт) и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

2.4. Назови, кроме особых потребностей, еще одну причину социальной отверженности. 1 б

- Недостаточное образование;
- отсутствие профессиональных навыков;
- безработица;
- бедность;
- возраст;
- место проживания (например, проживание на окраине, далеко от центров притяжения);
- национальность;
- недостаточное знание (государственного) языка и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

3. Социальные сети и этика. (4 б)

3.1. В чём состоит главный смысл статьи? 1 б

Человек должен быть ответственным и отвечать за свои утверждения в социальных сетях; ни о ком нельзя предоставлять ложные сведения или оскорбительные комментарии.

3.2. Каким было решение суда в отношении оскорбивших артистку анонимных комментаторов? 1 б

Анонимные комментаторы виновны в распространении ложных сведений и должны возместить причиненный моральный ущерб.

3.3. Какова, по мнению адвоката, граница помещаемых в социальной сети комментариев о жизни публичной персоны? 1 б

Комментарии должны быть приемлемы для общества и обоснованными.

3.4. Считаешь ли ты, что все, кто комментирует в медийных изданиях и социальных сетях, должны делать это под своим именем или должна сохраняться возможность комментировать анонимно? Свой выбор отметь знаком плюс (+) и обоснуй свою позицию. 1 б

Вариант 1: Комментирование под своим именем

Обоснование: Все должны отвечать за свои слова; комментирующий под своим именем ответственнее и считается с другими; комментарии, опубликованные под своим именем, порождают серьезные дебаты, анализирующие жизнь общества и прочее.

Вариант 2: Анонимное комментирование

Обоснование: Более широкое обеспечение свободы слова, потому что не каждый осмеливается публично высказывать свое мнение; люди должны иметь право высказывать свое мнение без того, чтобы им приходилось бы опасаться личных нападок и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

4. Реклама и потребление. (5 б)

4.1. Проставь буквы, обозначающие образцы рекламных плакатов, рядом с названием соответствующего вида рекламы. 1 б

С	коммерческая реклама
В	политическая реклама
А	социальная реклама

4.2. Кто и почему создаёт социальную рекламу? 2 б

Кто: Институты публичного сектора (государственные учреждения, Налогово-таможенный департамент, Департамент полиции и пограничной охраны и др.); институты третьего сектора (например, Некоммерческие объединения); коммерческие организации.

Почему: Желание повысить осведомленность людей по какой-либо важной теме (например, охрана природы, социальные проблемы, равное обращение, здоровый образ жизни, честные налоги и т. д.).

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл. Правильным ответом можно считать и обобщение, и отдельный пример.

4.3 В каких государственных учреждениях человек может получить помощь, если его обманули при покупке товара или услуги и его права были нарушены? 1 б

- В Департаменте по защите прав потребителей;
- в суде.

4.4. Назови одну проблему, порожденную обществом потребления. 1 б

- Спрос на дешевые товары принуждает к трудовому рабству миллионы людей, в том числе и молодежь;
- загрязнение окружающей среды;
- растрата природных ресурсов;
- девальвация ценностей (все на продажу) и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВИТЕЛЬСТВО (23 б)

1. Конституция Эстонской Республики и конституционное правление. (7 б)

1.1. В каком году введена действующая Конституция Эстонской Республики? 1 б

1992

1.2. Как можно изменить в Конституции Статью 1 «Общие положения»? 1 б

Статья 162 Конституции гласит, что глава I Конституции «Общие положения» и глава XV «Изменение Конституции» могут быть изменены только путём референдума.

1.3. При помощи Конституции найди ответы – да или нет – на вопросы, поставленные в таблице. В правой графе таблицы напиши номер соответствующей статьи Конституции. Ряд из правильных ответов дает один балл.

	Да/Нет	Статья Конституции
Имеет ли президент право провозглашать законы?	Да	§ 78 (6)
Имеет ли президент право помиловать осужденного?	Да	§ 78 (19)
Имеет ли президент право объявлять военное положение?	Да	§ 65
Имеет ли правительство республики право вершить правосудие?	Нет	§ 146 или § 87
Имеет ли правительство республики право избирать президента республики?	Нет	§ 65 (3) или § 79

Каждая правильно указанная статья дает один балл.

2. Выборы и правление. (6 б)

2.1. Демократические выборы проводятся периодически. С периодичностью во сколько лет проводятся в Эстонии следующие выборы? 1 б

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 4

2.2. Когда состоялись последние выборы в Рийгикогу? Назови месяц и год. 1 б

Март 2019 г.

2.3. Кто является премьер-министром Эстонской Республики? Напиши имя и фамилию. 1 б

Юри Ратас

2.4. Сколько партий представлено в действующем правительстве? 1 б

3

2.5. Как называется правительство, состоящее из представителей нескольких партий? 1 б

Коалиционное правительство

2.6. Назови одну ситуацию, при которой правительство уходит в отставку. 1 б

Конституция Эстонской Республики, статья 92: Правительство Республики подает в отставку:

- 1) с созывом нового состава Рийгикогу;
- 2) в случае отставки или смерти премьер-министра;
- 3) если Рийгикогу выразило недоверие Правительству Республики или премьер-министру.

Для получения балла достаточно привести один пример.

3. Административное деление. (6 б)

3.1. Сколько уездов в Эстонии? 1 б

15 уездов

3.2. Сколько волостей в уезде Йыгевамаа? 1 б

3 волости (Пыльтсамаа, Йыгева, Муствеэ)

3.3. Назови единицы местного самоуправления в Эстонии. 1 б

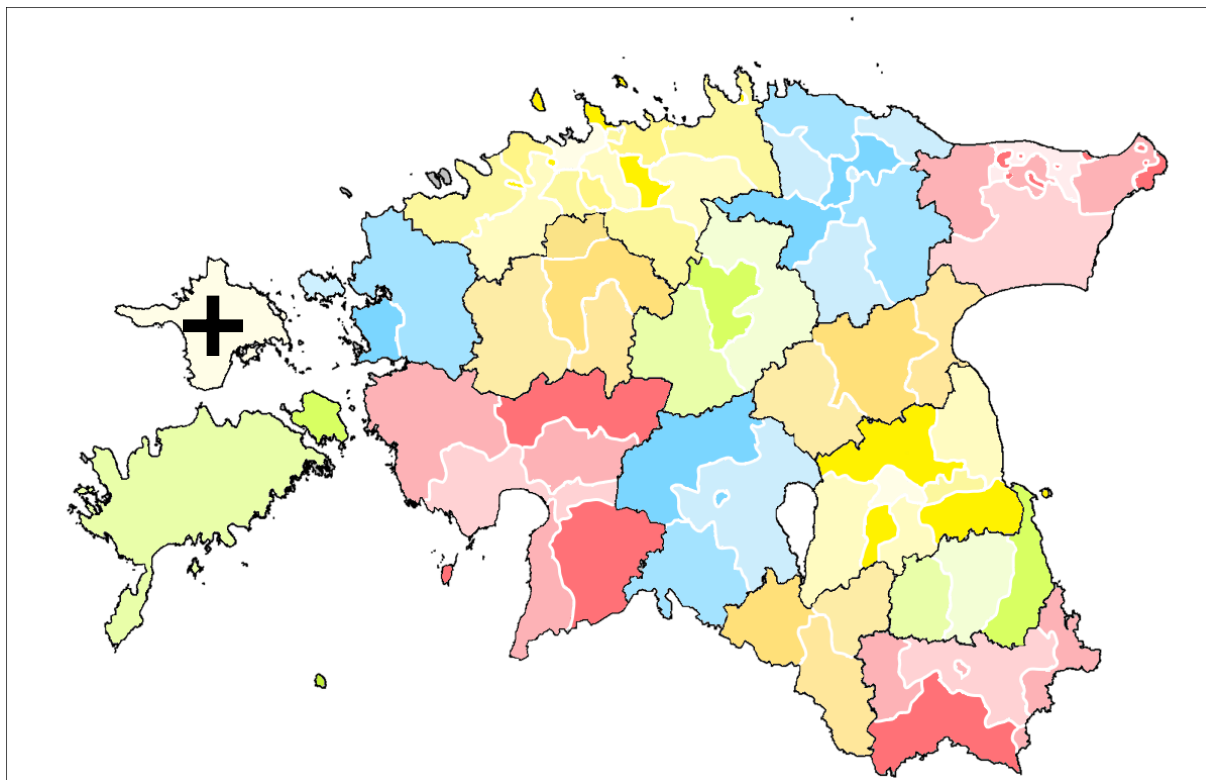
- 1) волость
- 2) город

3.4. Назови единицу местного самоуправления в Эстонии с самой большой численностью населения. 1 б

Таллинн

3.5. По результатам завершённой к концу 2017 г. административной реформы количество местных самоуправлений сократилось. Например, в уезде Сааремаа теперь три местных самоуправления: волости Сааремаа, Муху и Рухну. Назови уезд, где только одна волость. Обозначь его на карте знаком плюс (+). 1 б – название уезда, 1 б – обозначение на карте.

Хийумаа



4. Гражданство. (4 б)

4.1. Определи, какие утверждения о гражданстве Эстонии верны (+), а какие – неверны (-). Все правильные 2 б, 2-3 правильных 1 б.

	+ / -
Гражданство Эстонии приобретается по рождению, в порядке натурализации, путём восстановления для лиц, утративших гражданство Эстонии, будучи несовершеннолетним.	+
Гражданство Эстонии можно отобрать за убеждения.	-
При получении гражданства за особые заслуги знать государственный эстонский язык не обязательно.	+
При приобретении гражданства Эстонии по рождению требуется, чтобы оба родителя на момент рождения ребенка были гражданами Эстонии.	-

4.2. В последнее время в Эстонии широко обсуждается вопрос о том, что следовало бы ввести двойное гражданство, что означало бы, что лицу разрешалось бы вдобавок к эстонскому гражданству иметь и гражданство какого-нибудь другого государства. Представь один аргумент *за* и один *против* разрешения двойного гражданства. 2 б

За: Двойное гражданство для живущих за границей эстонцев способствовало бы сохранению более тесной связи с родиной; для ребенка, получившего гражданство обоих родителей, предоставляет более широкие возможности связать свое будущее с Эстонией; количество лиц, лояльных Эстонскому государству, увеличится; двойное гражданство существует и так – гражданство по рождению государство отобрать не может (около 30 000 лиц с двойным гражданством), так как требование отказаться от эстонского гражданства, по существу, антиконституционно и прочее.

Против: Разрешение двойного гражданства – это риск для безопасности Эстонии: возникнет широкая прослойка граждан, которые должны быть лояльны и какому-нибудь другому государству и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (13 б)

1. Сущность гражданского общества. (5 б)

1.1. Каковы задачи Министерства внутренних дел по развитию гражданского общества? 1 б

Министерство внутренних дел анализирует, планирует и координирует государственную политику в области гражданского общества, чтобы обеспечить более эффективное сотрудничество государственных структур, местных самоуправлений и объединений граждан в формировании безопасного и открытого общества.

1.2. Опираясь на текст, назови два признака гражданского общества. 1 б

- Гражданское общество охватывает сотрудничество на основе личной инициативы;
- важную роль в гражданском обществе играют волонтеры.

1.3. При посредстве какого института Министерство внутренних дел поддерживает гражданское общество? 1 б

Целевой капитал гражданского общества (KÜSK)

1.4. Назови одну область деятельности, в которой граждане принимают участие в общественной жизни. 1 б

- в охране окружающей среды;
- охране природы;
- поддержании устойчивого образа жизни;
- в сфере содействия местной жизни;

- молодежной работе и работе с детьми и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

1.5. Государство поддерживает гражданское общество по ряду причин. Выбери одну из причин, отметь знаком плюс (+) и поясни свой выбор при помощи примера. 1 б

Выбор 1: Граждане выполняют работу, на которую у государства не хватает ресурсов.

Пример: Приюты для животных принадлежат НКО; деятельность сельских обществ развивает местную жизнь; палата людей с ограниченными возможностями занимается улучшением возможностей справляться в жизни, качеством жизни и включением в общество и прочее.

Выбор 2: Участие в деятельности гражданского общества дает людям необходимые навыки и опыт.

Пример: Добровольный спасатель сможет спасти себя и своих близких (например, знания о пожарной безопасности, первой помощи и т. п.) и др.

Выбор 3: Активный гражданин справляется и в своей личной жизни, и в планировании карьеры.

Пример: Человек находит новых друзей, общается, заполняет свое свободное время, знакомится с разными работами и т. п. (например, работа в приюте для животных может привести к получению профессии ветеринара) и прочее.

Выбор 4: Активный член гражданского общества участвует в управлении государством.

Пример: Участие в фестивале мнений и круглых столах; пытаются оказать влияние на решения, принятые государством (например, акции, направленные против Rail Baltica) и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Всемирный день уборки. (4 б)

2.1. Считаешь ли ты, что во Всемирной толоке в Эстонии участвовало достаточное количество людей? Отметь свой выбор знаком плюс (+) и обоснуй свое мнение. 1 б

Выбор 1: скорее достаточно

Обоснование: В Эстонии толоки по уборке проводились неоднократно и на природе мусора уже не так много, как во многих других странах; 9500 человек в 300 местах означают, что на одно место приходилось в среднем 30 человек и прочее.

Выбор 2: скорее мало

Обоснование: в Эстонии много грязных мест и стихийных свалок; 9500 человек составляют очень малую часть от населения Эстонии и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

2.2. Назови две цели Всемирного дня уборки. 1 б

- Убрать мусор, выброшенный на природу;
- повлиять на умонастроение и отношение к переработке отходов;
- изменить потребительское поведение людей в щадящую окружающую среду сторону;
- осознать размеры проблемы загрязнения природной среды и ее последствия и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

2.3. Найди в источнике позицию эстонского руководителя Всемирного дня уборки Раймо Матвере по отношению к необходимости Всемирного дня уборки, с которой ты согласен больше всего. Обоснуй свой выбор. 1 б

Пример 1

Позиция: Грязные места и стихийные свалки можно найти в любом регионе.

Обоснование: Например, люди выбрасывают свой мусор из окна автомобилей или выбрасывают мешок с мусором в лесу; людей следует просвещать в области отношения к переработке отходов и прочее.

Пример 2

Позиция: На то, что человек сделает с использованным стаканчиком или с лишним домашним скарбом, в первую очередь влияет воспитание сознательности.

Обоснование: В школе очень много говорится о вреде разных отходов для природы и среды обитания; социальная реклама призывает к природоохранному поведению; все большее внимание уделяется сортировке мусора, вторичному использованию отходов, бесплатному сбору опасных отходов и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

2.4. В какой степени Всемирный день уборки мог изменить потребительское поведение участвовавших в нем людей? Отметь свой выбор знаком плюс (+) и обоснуй свое мнение. 1 б

Ответ: скорее изменил

Обоснование: Люди, участвовавшие во дне уборки, теперь больше задумаются о том, как их покупки и образующиеся от них отходы влияют на природу и на нашу планету. Для того чтобы уменьшить свой экологический след, они с большей вероятностью будут использовать повторно используемую упаковку, не берут в магазине пластиковые пакеты или решают отказаться от покупки.

Ответ: скорее не изменил

Обоснование: При покупках люди исходят скорее из эмоций и необходимости, чем из охраны природы. Нередко, только вернувшись с покупками домой, задумываются что делать с упаковками.

3. Приют для кошек. (4 б)

3.1. Опираясь на источники, докажи, что *Приют для кошек* является некоммерческой организацией. 1 б

Приют для кошек является само инициативной, добровольной организацией и ее целью не является прибыль.

Для получения балла достаточно назвать один признак.

3.2. Опираясь на пример, приведенный в источнике, обоснуй, что для волонтера участие в работе приюта для кошек является одновременно и благотворительностью. 1 б

Волонтеры посвящают работе в приюте свое свободное время, а иногда и деньги.

Для получения балла достаточно назвать один признак.

3.3. Назови одну причину, по которой деятельность приюта для кошек важна и для волонтера, и для местного общества. 2 б

Для волонтера:

- Он может заботиться о бездомных животных и получать благодаря этому опыт (например, трудовой опыт, опыт общения и др.);
- волонтерская деятельность способствует росту эмпатии и способности заметить в обществе и других, нуждающихся в помощи;
- он вносит вклад в решение проблемы и ощущает свою полезность обществу и прочее.

Для местного общества:

- Бездомные кошки, распространяющие болезни и создающие другие проблемы, исчезнут с улиц, получат помощь и необходимое лечение;
- кошек стерилизуют, чтобы число бездомных животных не увеличивалось;
- для брошенных или привезенных на усыпление здоровых кошек можно найти приют и при посредстве волонтеров новую заботливую семью и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

IV. ЭКОНОМИКА (15 б)

1. Рынок труда. (5 б)

1.1. Найди в тексте пример того, что население Эстонии сокращается. 1 б

Население Эстонии ежегодно сокращается в среднем на 4800 человек в год.

1.2. Найди в тексте пример того, что население Эстонии стареет. 1 б

Число лиц трудоспособного возраста сокращается; число лиц пенсионного возраста растет.

1.3. Демонстрирует ли факт, что в Эстонии сейчас имеется около 13 000 рабочих мест, господствующую безработицу или господствующую нехватку рабочей силы? 1 б

Нехватку рабочей силы

1.4. Назови одну меру, при помощи которой государство пытается держать под контролем проблему нехватки рабочей силы. 1 б

- Реформа трудоспособности, которая должна помочь приступить к работе лицам с пониженной трудоспособностью и, таким образом, увеличить количество работающих;
- пенсионная реформа, которая отодвигает возраст выхода на пенсию и;
- государственная реформа сокращает количество работников государственного сектора;
- приглашение в Эстонию квалифицированной иностранной рабочей силы (например, кампания Work in Estonia).

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

1.5. Считаешь ли ты, что, при нехватке рабочей силы вмешиваться должно в первую очередь государство, или же за поиск рабочей силы в первую очередь отвечает сам работодатель? Отметь подходящий ответ знаком плюс (+) и обоснуй свое мнение. 1 б

Выбор: вмешивается государство

Обоснование: Для государства важно, чтобы у него было бы как можно больше налогоплательщиков в лице фирм и работников; если фирмам негде взять подходящих работников (например, потому что государство их не обучило), то многие фирмы переезжают туда, где есть требующаяся рабочая сила, а государство таким образом остается без налогов; только государство может устанавливать законы, которые могли бы решить проблему рабочей силы например, разрешить иностранную рабочую силу, поднять пенсионный возраст т. д.) и прочее.

Выбор: отвечает работодатель

Обоснование: При нехватке рабочей силы работодатель должен обеспечить интерес и мотивированность работников (например, конкурентоспособную зарплату, гибкий график работы, возможность удаленной работы, бесплатное обучение и переподготовка) и прочее.

Каждый правильный по содержанию ответ дает балл.

2. Налоги и заработная плата. (4 б)

2.1. Какой департамент занимается в Эстонии проверкой правильности расчета и уплаты государственных налогов? 1 б

Налогово-Таможенный Департамент Эстонской Республики; налогово-таможенный департамент

В качестве ответа разрешены все варианты.

2.2. Выбери из перечня четыре государственных налога и выпиши обозначающие их номера. Все правильные 2 б, 2-3 правильных 1 б.

1, 3, 4, 6

Если названы больше, чем четыре налога, то это дает 0 баллов!

2.3. Чем нетто-зарплата отличается от брутто-зарплаты? 1 б

С брутто-зарплаты не удержаны подоходный налог и обязательные страховые взносы (пенсионное страхование, взнос по безработице), с нетто-зарплаты они удержаны; брутто-зарплата это плата, которую заработал работник, нетто-зарплата это сумма, которую работник получает на руки после удержания обязательных налогов и платежей.

3. Основные черты и понятия рыночной экономики. (3 б)

Все правильные 3 б, 4 правильных 2 б, 2-3 правильных 1 б.

Определение	№ понятия
Товар или услуга, имеющие социальную ценность, которые распределяются без посредства рынка (бесплатно) и которые потребляются большинством членов общества, например, радио- и телепередачи, общее образование, дорожные знаки, парки и рекреационные зоны.	2
Система, при которой одни предлагают свою рабочую силу или умения и знания, другие же предлагают рабочие места.	5
Государственная политика по обеспечению для населения средств существования при помощи денежных выплат и опеки.	4
Покупка или капиталовложения, сделанные с целью получения долговременной прибыли.	3
Экономическая система, господствующая в развитых государствах, характеризующаяся экономической свободой, конкуренцией, а также ценообразованием на базе спроса и предложения.	1

1 – рыночная экономика

2 – общее благо

3 – инвестиции

4 – социальная обеспечение

5 – рынок труда

6 – прибыль