

3. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ KORRALDUSJUHEND 2014

TASEMETÖÖ EESMÄRGID

- (1) Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppeainete õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.
- (2) Tasemetöö analüüsi alusel antakse õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile tagasisidet õppe tulemuslikkusest ning tehakse ettepanekud hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks. (Vt haridus- ja teadusministri määrus nr 59.)

Tasemetöö on koostatud ühes variandis.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning selle korraldusjuhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel enda ja oma kooli andmed töö tiitellehele.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on 7 kohustuslikku ja 1 lisaülesanne.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased õpetaja ette loetud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda. Enne teksti ettelugemist palub õpetaja õpilastel ülesande üle vaadata.
- Lugemis- ja kirjutamisülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmise täitmist, ootamata korraldust.
- Tasemetöö lahendamise ajal ei tohi õpetaja selgitusi jagada.
- Õpetaja rõhutab, et lisaülesannet võib lahendama hakata siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.
- Tunni lõpus korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

TASEMETÖÖ PARANDAMINE

- Töö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja täiendava teabe õpilase õpingute kohta.
- Õpetaja parandab töid võtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktid (2; 1; 0,5 või 0). Ülesande eest saadud punktid kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.
- Tasemetöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks. Kui õpilane sai näiteks 48,5 punkti, siis on tema töö lõpptulemus 49 punkti.
- Vaegkirjutaja tasemetöö parandamisel ei loeta veaks eksimusi häälikute järjekorra ja pikkuse märkimisel.
- Lisaülesande lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ega mõjuta tasemetöö punktisummat.
- Hindamisel arvestatakse vastuste sisulist õigsust.

TASEMETÖÖ VASTAVUS ÕPPEKAVALE

- Tasemetöö vastavustabelit õppekavale vaata **lisa 1**.

VÕTI

Ülesanne 1. Kuula teksti ja otsusta, kas laused on õiged või valed. Kirjuta X tabeli õigesse lahtrisse.

Iga õige lahenduse eest saab õpilane 2 punkti, vale lahenduse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 12 punkti.

Laused	EI	JAH
Vähem kui sada aastat on inimesed unistanud sellest, et keegi nende eest kõik tööd ära teeb.	x	
Robotid peavad alluma inimeste käsklustele.		x
Kodus on inimestele abiks tööstusrobotid.	x	
Roboteid ehitatakse ka Lego klotsidest.		x
Robotexi võistlus toimub ka Soomes, Lätis, Leedus ja Poolas.	x	
Robotexi korraldajad soovivad, et noortes tärkaks huvi tehnika ja inseneri elukutse vastu.		x

Ülesanne 2. Kirjuta Liisa kiri Peetrile e-kirja põhjale. Koopiat ära kellelegi saada. Kirjuta e-kiri täpselt ümber, ära seda muuda.

Aadressi õige paigutuse ja veatu õigekirja eest saab õpilane 1 punkti. Õige paigutuse, kuid vigase õigekirja eest 0,5 punkti. Muudel juhtudel 0 punkti.

Teema õige paigutus ja veatu õigekiri annab 1 punkti. Õige paigutus, kuid vigane õigekiri 0,5 punkti. Muudel juhtudel 0 punkti.

Kui koopiat kast on jäetud tühjaks, saab õpilane 1 punkti. Muudel juhtudel 0 punkti.

Kirja õige järjekorra ja veatu õigekirja eest saab õpilane 2 punkti. Kirja õige järjekord, kuid vigane õigekiri 1 punkt. Kirja vale järjekord 0 punkti.

Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

Adressaat... Peeter@gmail.com

Koopia...

Tema: spordiüritus

Saada

Tere!

Tule minuga uue spordiraja avamisele.

Üritus toimub homme keskpäeval Kuusiku pargis.

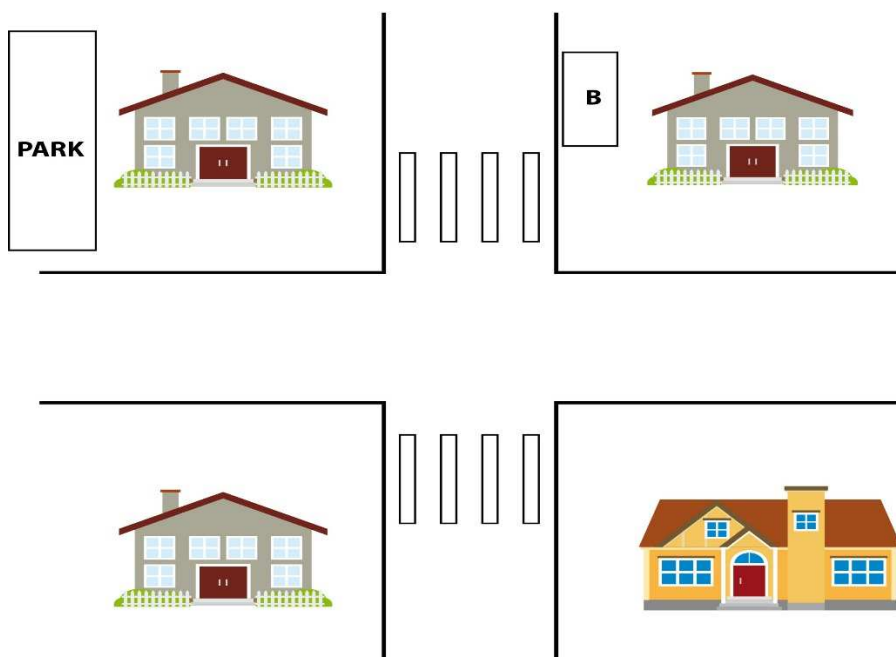
Liisa

Ülesanne 3. Järgmises kirjas saatis Liisa Peetrile kirjelduse, kuidas parki minna. Märgi plaanile, kus asuvad bussipeatus ja park.

Bussipeatuse õige koha märkimise eest kaardile saab õpilane 2 punkti, vale koha eest 0 p. Mitte lugeda veaks, kui õpilane on märkinud bussipeatuse koha sõiduteele.

Pargi õige koha märkimine kaardile annab 2 punkti, vale 0 punkti.

Bussipeatuse ja pargi õige tähistamine (vastavalt **B** ja **PARK**) annab 0,5 + 0,5 punkti, vigane või vale tähistus 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.



Ülesanne 4. Loe tekst läbi ja vasta selle põhjal küsimustele. Tõmba õigele vastusele joon alla.

Iga õige lahenduse eest saab õpilane 2 punkti, vale lahenduse eest 0 punkti.

Põhjenduse puhul hinnatakse, kas see tuleneb tekstist, on loogiline ja õigekirjalt veatu. Tekstist loogiliselt tulenev ja veatu põhjendus annab 2 punkti, kui põhjenduses on õigekirjavigu, siis 1 punkti. Tekstist mittetulenev/ebaloogiline põhjendus 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 16 punkti.

1. Mida pidi pandakaru mängus tegema?
b) Ta pidi sööma lilli.
 2. Mis juhtus, kui pandakaru sõi kaktusi?
a) Kõht hakkas valutama.
 3. Arvutiekraanile ilmus keset mängu kiri. Mida tegi Linda?
c) Ta hakkas lugema.
 4. Mis kiri ilmus esimesel korral arvutiekraanile?
b) „Palun anna mulle moosi!“
 5. Miks aitas Linda arvutit?
b) Magusasõbrad peavad üksteist aitama.
 6. Kuidas lugu lõppes?
c) Pandakaru muutus rõõmsamaks.
 7. See lugu on
a) väljamõeldis.
- Põhjendus õpilaselt.

Ülesanne 5. Loe kahe arvuti reklaami ja täida lüngad. Õiged sõnad vali sulgudest.

Iga õige vastuse eest saab õpilane 1 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Õige, kuid õigekirjalt vigase vastuse eest saab õpilane 0,5 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

Nii Kasparil kui ka Kristol on **tahvelarvuti**. **Kaspari** arvutiga on võimalik teha fotosid, kuid sellega filmida ei saa. **Kristo** arvutiga saab pärast laadimist kauem töötada. Kaspari arvuti on **paksem** kui Kristo arvuti. Kristo arvuti on Kaspari arvutist **kergem**.

Ülesanne 6. Jaga tekst lauseteks. Kirjuta õiged lauselõpumärgid.

Iga õige lauselõpumärgi eest saab õpilane 0,5 punkti, vale eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 4 punkti.

PALJU ÕNNE!(.) KINGIN SULLE SELLE UHKE ROBOTI. MIDA SEE ROBOT TEHA OSKAB? TA OSKAB SU TUBA KORISTADA, SULLE PANNKOOKE KÜPSETADA JA RAAMATUID ETTE LUGEDA. OO, SEE ON VAHVA!(.) KUIDAS ROBOTIT TÖÖLE PANNA? SELLEKS TULEB VAJUTADA PUNASELE NUPULE. KUS SEE NUPP ASUB?

Ülesanne 7. Leia ridadele pealkirjad. Iga pealkirja ees on number, kirjuta see sobiva rea ette ruutu. Seejärel mõtle ja kirjuta igasse ritta üks sarnane sõna.

Iga õige pealkirja (numbri) eest saab õpilane 0,5 punkti ning iga õige ja veatult kirjutatud sõna eest 0,5 punkti. Vale pealkirja (numbri) ning vale või vigaselt kirjutatud sõna eest saab õpilane 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

4	onn, uus, maa, lõpp, tall, <u>täidab õpilane</u>
1	aabits, öö, elegant, oja, õun, <u>täidab õpilane</u>
2	sul, mina, need, meie, see, <u>täidab õpilane</u>
3	ema, peegel, tädi, teie, pudel, <u>täidab õpilane</u>
5	disko, buss, direktor, giid, borš, <u>täidab õpilane</u>

Lisaülesanne on mõeldud õpilastele, kellel jääb tasemetöö lahendamisest aega üle. Ülesande eest ei anta punkte ja seda ei arvestata tasemetöö osana.

NB! Sel aastal palume oma arvamus tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt. Küsimustik on Innove kodulehel www.innove.ee.

Lisa 1.

2014. aasta eesti keele 3. klassi tasemetöö vastavustabel õppekavale					
ÜI	Kooliastme õpitulemus	Õppeaine õppe- ja kasvatusesmärgid	Õppekava üldpädevused	Õppekava valdkonna-pädevused	Läbivad teemad
ÜI 1	Kuulab mõtestatult eakohast teksti.	> Väärtustab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit. > Kujuneb teadlikuks keelekasutajaks. > Omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse. > Arendab oma tekstitööoskusi nii tekstide vastuvõtja kui ka loojana. > Arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus- ja põhjendusoskust.	> Õpipädevus: kasutab õpitut erinevates kontekstides ning probleeme lahendades. > Suhtluspädevus: suudab ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada. Suudab oma seisukohti väljendada ja põhjendada. Loeb ning mõistab teabe ja tarbetekste ning ilukirjandust. Kirjutab eri liike tekste. Väärtustab õigekeelsust ning väljendusrikast keelt.	Tasemetöö toetab järgmiste valdkonnapädevuste kujunemist: > keele- ja kirjanduspädevus; > sotsiaalne pädevus; > tehnoloogiapädevus; > loodusteaduslik pädevus.	Tasemetöö koostamisel on arvestatud järgmiste läbivate teemadega: > elukestev õpe ja karjääri planeerimine; > kultuuriline identiteet; > teabekeskkond; > tehnoloogia ja innovatsioon; > väärtused ja kõlblus.
ÜI 2	Koostab e-kirja.				
ÜI 3	Mõistab lihtsat plaani.				
ÜI 4	Vastab kirjalikele küsimustele loetu kohta.				
ÜI 5	Kirjeldab nähtut ning märkab erinevusi ja sarnasusi.				
ÜI 6	Piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi.				
ÜI 7	Eristab täishäälikuid, silpe. Kirjutab õigesti ase- ja võõrsõnu.				