

Gümnaasiumi riigieksamid on kukepea, arvavad abituriendid

FOTOD MADIS VELTMAN, ERAKOGU

Neli abiturienti annavad oma hinnangu tänavustele eesti ja inglise keele eksamitele.

OTTO OLIVER OLGO
otto.olgo@ekspress.ee



Sel kevadel on Ekspress jälginud kolme kooli õpilaste valmistumist riigieksamiteks. Üks abiturient õpib Tallinna eliitkoolis (nime me ei avalda anonüümseks jääda sooviva abituriendi palvel tõttu), üks „maakoolis“ ehk Saku gümnaasiumis ja kaks tavalises Tallinna koolis ehk Pelgulinna gümnaasiumis.

Sarja esimeses loos tutvustasime peategelasi, nende ootusi eksamiteks ning tugevaid-nõrku külgi. Teises loos jutustasid abituriendid, kui intensiivselt õpiti kolm nädalat enne eksamite algust.

Nüüdseks on eesti ja inglise keeleksam tehtud, sel reedel (12. mail) ootab ees matemaatika, mida üldiselt kardetakse enim. Kuidas aga läksid esimesed eksamid? (Tulemused avaldab Ekspress pärast kõigi eksamite toimumist, juunikuus.)

BRITTA JÜRGENSON, PELGULINNA GÜMNAASIUM

Enne esimest, eesti keele eksamit oli tunne nagu igal tavalisel koolipäeval. Läksin lihtsalt kooli, võttes seda hariliku esmaspäevana. Olin õnnestumise osas enesekindel.

Eksam toimus aulas, valisin koha ja ootasin eksamitööd. Märkasin, et lühikirjandi ja lugemisülesannete teemad olid väga laiad – tehnika, ilukirjandus, stereotüübid.

Lugemisülesandeks valisin teise variandi, kus kirjutati stereotüüpidest – pidin tekstis öeldut lahti mõtestama. Lühikirjandiks näis sobilikem variant aga kolmas – sotsiaalse meedia ohtlikkus. Kirjutasin seda umbes neli tundi, mis oli meie klassi kohta päris-päris kiire. Jõudsin töö-



demuseni, et ei saa lugeda läbi üksnes postituste ja jagatavate artiklite pealkirju – kogu teksti peab läbi lugema. Pärast kirjutamist tuli meelde paar asja, mida võinuks lisada, aga tagantjärele tarkus ei aita kedagi.

Inglise keele eksamiga närveerin rohkem, just suulises osas. Olin järjekorras üks viimaseid ja kuulsin kogu aeg klassikaaslastelt, kuidas kellelgi läks. See lisas pinget. Rääkisin mitmest teemast nii hästi, kui oskasin, ehkki vahepeal tuli nii-öelda vaimne blokk ette. Uksest välja minnes kartsin siiski, et see eksam läks aia taha.

Matemaatika, uurimustöö kaitsmine ja kooli suunaeksam on veel ees. Nende pärast ma eriti ei põe.

KARL-THOMAS KALLASMAA, SAKU GÜMNAASIUM

Juba enne emakeeleksamit olin rahulik – sain proovieksamil 87 punkti 100st!

Eksamieelsel nädalavahetusel keskendusin mõtteteradele ja uudisnuppudele, mis meediast läbi käisid. Analüüsisin ka kuue eelmise riigieksami lugemisülesandeid.

NAERATA, RASKEIM OSA ON LÄBI: Britta matemaatika eksamit ei karda, temale olid inglise ja eesti keele eksamid natuke ohtlikumad.

1-2-3-MA TULEN, COSTA DEL SOL: Karl-Thomas ootab eksamite lõppu, sest päev pärast viimast eksamit lendab ta klassiga välismaale päikest võtma.





Kartsingi just lugemisülesannete osa, sest lühikirjandid tulid mul hästi välja. Lugemisülesannete puhul nõutakse kindlat vormi ja ülesehitust, mis vajab süsteemsemat lähenemist.

Eksamipäeval läksin kooli hea tujuga, sest päike paistis ja kõrva klappidest kostis suvine rütm. Teemad olid väga head, aga kulutasin üle poole tunni, et otsustada, mis on mulle kõige sobilikum. Valisin lõpuks sotsiaalmeedia ohtlikkuse – leidsin, et sotsiaalmeediast tulenevad ohud on alahinnatud ja tehnilised võimalused ülehinnatud.

Enda arvates kirjutasin 3,5 tunniga argumenteeritud ja näidete- rohke kirjandi. Sain puhtandile punkti pannes kergendatult hingata, sest suurem töö oli tehtud, edasi oli vaja vaid üle koera saba ehk lugemisülesande saada. Tekst nõu-

RIIGIEKSAMITE EEL:
Abiturientide lootustest ja hirmudest kirjutas EE märtsi alguses.

dis palju tõlgendamist ja isikliku arvamust, mis tekitas närvipinget. Inimeste arvamused teadupoolest lahknevad ning minu mõtted ei pruugi kokku langeda eksamineeri- ja hinnanguga. Kaalusin pool tundi enne eksami lõppu veel lugemisülesande variandi vahetamist, aga jäin siiski teemale kindlaks.

Inglise keele eksamiks hakkasin valmistuma päev hiljem. Õppisin kõiksugu spetsiifilist sõnavara ja veaohlikke grammatikaülesandeid. Eksam koosnes neljast osast: kirjutamine, kuulamine, lugemine (teksti mõistmine) ja rääkimine.

2. mail toimunud eksam oli pingevaba. Kirjutamine, lugemine ja suuline osa – pidin kirjeldama pilte ja ette kandma lühikese monoloogi – läksid sujuvalt, kuulamine nõudis rohkem keskendumist. Lugemisosa ajal tegeles mootorsaeaktivistist metsalangetaja akna taga usinalt küttematerjali tootmisega, seetõttu venis tekstimõistmise osa oodatust pikemaks.

Viimases eesti keele tunnis jagas õpetaja kõigile lehed soovitustega eksamiks – mida teha, lugeda või vaadata, peamised vormistus- ja keelenõuanded ning õpetaja kontaktid juhuks, kui peaks tekkima paanikahoog.

Matemaatikaga on vaja viimane vägikaigas vedada. Tahan sellega kiiresti ühele poole saada, sest päev pärast eksamit oleme juba klassiga väljamaal päikesevanne võtmas ja vabadust nautimas.

LEA EHK LINNA ELIITKOOLI ABITURIENT

Viimases eesti keele tunnis jagas õpetaja kõigile lehed soovitustega eksamiks – mida teha, lugeda või vaadata, peamised vormistus- ja keelenõuanded ning õpetaja kontaktid juhuks, kui peaks tekkima paanikahoog. Viimasel nädalal eksamile mõelda ei jõudnudki – endiselt olid teistes ainetes veel kontrolltööd, mõnes aines ka järeltööd, tuli kõvasti rabada.

Kaks päeva enne eksamit osalesin ühel riiklikul konkursil, mis rõõvis kogu aja. Seega kulus kogu laupäev peaasjalikult muretsemisele.

Pühapäeval otsustasin härjal sarvist haarata ning hakkasin tege- ma nimekirja viimati loetud teos- test ja luuletustest ning otsisin välja oma lemmiktsitaadid. Internetist otsisin juhtnööre, kuidas kirjandit osavalt pealkirjastada ning mida oleks kasulik enne eksamit veel teha. Närvid olid püsti, kui mär-

kasin õues sillerdavat päikest ning rahunemiseks ja lõõgastumiseks sõitsin Jägala juga vaatama ja ripp- sillale patseerima. Öhtupoolikul ot- sustasin sõprade soovitusel vaadata mõnd eesti filmi – valisin välja „Pu- nase elavhõbeda“. Suutsin enesele- gi üllatuseks varakult ja rahulikult uinuda.

Eksamihommikul oli enese- tunne kehv, tundsin tuttavat süda- me puperdamist. Kooli jõudes suut- sin sõprade toel õnneks veidi rahu- neda – tehti nalja, rõõmustati ilusa ilma üle, jagati omavahel väljaot- situd tsitaate. Oli lohutav näha, et mõni käis klassi ühest otsast teise ja näris küüsi – mina polnudki ain- sana ärevil. Suur pingelangus saa- bus eksamivihikut avades. Teadsin enam-vähem kohe, millest ja mida kirjutada: ilukirjandusest ja selle mõjust ühiskonnale. Sain isegi äsja vaadatud „Punase elavhõbeda“ näi- tena ära tuua! Ärevus vaibus, mõte hakkas liikuma ning suurde idee- dekriisi ma ei sattunud. Isegi söögi- isu tuli tagasi.

Jõudsin tõdemuseni, et ilukir- jandusteosed aitavad inimestel üks- teist paremini mõista, asetada sünda- musi konteksti ja olla empaatiavõi- melisemad. Eksami lõpetasin viie tunniga ning sõbrannadega koos eksamiruumist väljudes rõõmusta-



◀ 41

sime ühiselt, et üks riigieksam ongi lõpuks tehtud! Tundsin meeletut pingelangust – lõpuks suutsin mõelda ka muust kui eksamist.

Inglise keele eksamit Lea ei teinud, selle asemel tegi ta talvel rahvusvahelise Cambridge'i keeletesti.

RAIT FELS, PELGULINNA GÜMNAASIUM

Arvan, et eesti keele eksami pärast muretsesin mina ja suurem osa Eestis õpilasi kõige vähem. Sain asju üle

vaadata alles neli päeva enne eksamit, enne pidin parandama kahte-
sid, õiendama puudumisi ja esitama uurimistöö. Aga sain kõik tehtud, imekombel isegi matemaatika. Nüüd pole enam võimalust, et kool jääks lõpetamata. Rõõmu, mis tuleb sellest teadmisest, on raske sõnadesse panna.

**TEHNOLOOGIA
ARENG ON
OHTLIK?: Nii
pildil olev
Rait Fels
kui Britta ja
Karl-Thomas
kirjutasid
kriitilise
tooniga
kirjandeid
sotsiaal-
meediast ja
tehnoloogia
arengust.
Mõttekoht
digitaalse
Eesti
eestvedajatele?**

Kui aga emakeeleeksamist täpselt rääkida, siis... Mida seal ikka valmistuda? Kordad õigekeele üle ja loed meediast artikleid, et kirjandis saaks näiteid tuua. Aga neid loen ma nagunii iga päev.

Eksam algas kell 10, mul kulus lõpuks viis tundi. Lugemisülesannete teemaks valisin ühiskondliku surve ja naiste õigused. Kirjandi teemat polnud raske valida: tehnika areng ja selle positiivsed-negatiivsed küljed.

Jõudsin tõdemuseni, et tehnika areng kahjustab inimkonda, sest töökohti jääb aina vähemaks ja ilma nendeta kaotavad inimesed sihi. Kirjandi sõnade arvu ma ei lugenud, aga ju sain nõutud 400 kätte, ruumi eksami puhtandilehel üle ei jäänud. Tundus, et läks hästi, aga eks 20. juunil koidab tõde, kui tulemused avaldatakse.

Inglise keele kirjalik eksam läks üllatavalt hästi. Kartsin natuke grammatikavigu, aga enda arust õnnestus neid vältida. Üldiselt: kes natukenegi inglise keelt oskab, sel poleks tohtinud kirjaliku osaga raskusi olla. Suuline osa läks aga täiesti aia taha.

Hakkasin üle mõtlema, sõnavallikuga pabistama ja tuksis ta oligi. Sain vist üle poole punktidest kätte, aga minu jaoks oli see altsminek. Paremini oleks, kui matemaatika eksam läheks edukamalt!