

Emaüasast koolipinki

Nelja lapse ema, pedagoogikatu-deng Kaja Karu-Espenberg katsetab praegu eesti imikutel ameerika psühholoogi meetodikat, mille alusel saab lapsi esimesest elupäevast alates õpetada rääkima, lugema, arvutama ja meelde jätma igasugu-seid maailma asju.

Eesti emad on laste haridusse ik-ka suhtunud suure tõsiduse ja tä-helepanuga. Seetõttu jagub ka imi-kute õpetamise ideele nii huvilisi kui ka vastaseid küllaga. Kõige ta-valisem vastuväide on: jätke lapse-le alles tema mänguaeg.

Koolieelikuna arvuti taha pääse-nud laps ei omanda teistest paremi-ni võrgumaailma saladusi, kuid jääb ilma klotsimajade ehitamisest. Eks samamoodi jääb ka imikueas kooli-tarkusi puurinud lapsel avastamata

**Imik õpib lugema ja
arvutama – vt ka lk 7**

mõni kõristi või piiksupall. Lugema õpib laps aga ükskord niikuinii. Pal-jud emad on kogenud ka seda, et vä-ga vara lugema õppinud laps unustab õpitu koolimineku ajaks ära või kaotab huvi selle vastu.

Psühholoogide katsetusi tasub nagu ikka vaadata huviga, aga mit-te liigse vaimustusega. Seda pole küll vaja, et emad hakkaksid võist-leva, mitmendal elukuul nende võ-sukesed esimese raamatu läbi luge-sid. Ka meetodika katsetaja kinni-tab, et last tasub õpetada ainult siis, kui see on nii lapsele kui ka õpetajale meeldiv mäng.

ANU JÕESAAR