

Выпускной экзамен основной школы по обществоведению

2015 г.

Руководство по оценке

Об оценке

- Экзаменационная работа оценивается в целых баллах.
- В руководстве по оценке не даны все правильные ответы, так как в ответах на часть заданий от учеников требуется, чтобы они изложили свою позицию. Все подходящие по содержанию ответы считаются верными. Приведенные учеником позиция, обоснование и примеры должны быть между собой согласованы. Для вопросов с открытым ответом в руководстве по оценке приведены примеры возможных ответов учеников.
- Все отведенные для оценок графы должны быть заполнены. Если ученик ответил неверно, в графе для оценки следует записать ноль (0), если же вопрос был оставлен без ответа, следует поставить прочерк (–).
- Начисление баллов при оценке:

Оценка „5” 68–75 баллов (90–100%)

Оценка „4” 57–67 баллов (75–89%)

Оценка „3” 38–56 баллов (50–74%)

Оценка „2” 15–37 баллов (20–49%)

Оценка „1” 0–14 баллов (0–19%)

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (15 Б)

1. Структура общества. 7 б

1.1. Напиши в таблице название сектора общества. 3 б

	Государственные учреждения и учреждения местного самоуправления, публично-правовые институты	Частные предприятия	Гражданские организации и объединения
Наименование сектора (<i>вопрос 1.1</i>)	Публичный сектор	Частный сектор	Недоходный сектор
Номера примеров (<i>вопрос 1.2</i>)	4, 5, 7	1, 2	3, 6, 8

1.2. Номер примера (учреждения предприятия, организации или объединения) запиши в графу соответствующего сектора в таблице.

(8 правильных 4 б, 6-7 правильных 3 б, 4-5 правильных 2 б, 2-3 правильных 1 б)

2. Интеллектуальная собственность. 3 б

2.1. Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания. 3 б

1) Что такое интеллектуальная собственность? 1 б

Это нечто, созданное человеческим разумом, интеллектуальную собственность можно подразделить, с одной стороны на авторское право и связанные с ним права, а с другой стороны – на промышленную собственность.

Результат творческой деятельности человека.

2) Поясни, что значит авторское право. 1 б

Авторское право это право, которое возникает на произведения литературы, искусства и науки.

Содержание авторского права составляют личные и имущественные права на свое творчество.

3) Приведи один пример нарушения авторского права при использовании чужого творчества. 1 б

При цитировании или использовании творчества автора в иной форме ссылки на его творчество не оформляются в соответствии с требованиями.

Не выплачиваются лицензионные или авторские отчисления при использовании или представлении его произведения; и пр.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

3. Конституция и права человека. 5 б

3.1. Определи, относятся ли права, перечисленные в параграфах конституции, к основным правам, политическим правам, экономическим и социальным или культурным правам. Номер параграфа запиши в соответствующую графу таблицы.

(8 правильных 4 б, 6-7 правильных 3 б, 4-5 правильных 2 б, 2-3 правильных 1 б)

Основные права	Политические права	Экономические и социальные права	Культурные права
§16, §20	§45, §47	§29, §28	§37, §49

3.2. Кто имеет право обращаться в Эстонии в суд в случае нарушения прав человека? 1 б

Каждый / любой человек.

II. ГОСУДАРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ (26 Б)

1. Работа с конституцией. 8 б

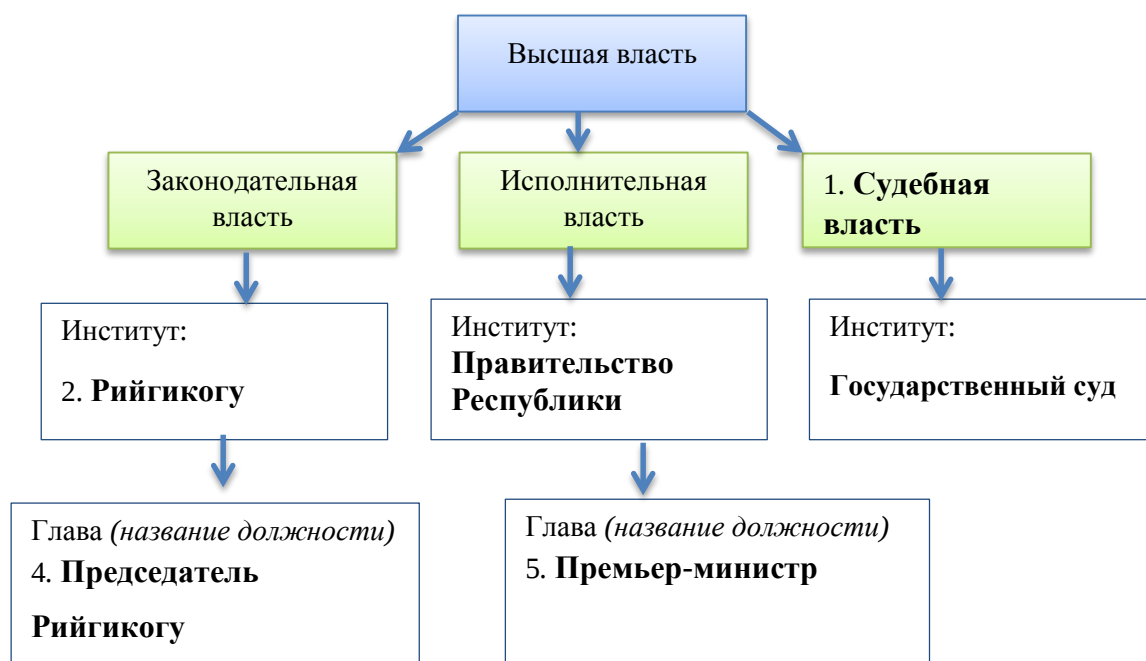
1.1. Каким образом народ при посредстве имеющих право голоса граждан осуществляет высшую государственную власть? 2 б

1) На выборах в Рийгикогу.

2) На референдуме.

(записано в § 56 Конституции)

1.2. Дополни схему разделения властей. 5 б



1.3. Кто в Эстонии является носителем верховной власти? 1 б

Народу

(записано в § 1 Конституции)

2. Рийгикогу. 4 б

2.1. В каком году состоялись последние выборы в Рийгикогу? 1 б

2015

2.2. Какие партии входят в настоящее время в состав коалиции в Рийгикогу?

(Все даны верно 2 б, 1–2 правильныхх 1 б)

Союз Отечества и Res Publica, Социал-демократическая партия, Партия Реформ

2.3. Каким большинством голосов Рийгикогу предоставляет кандидату в премьер-министры полномочия на формирование правительства? 1 б

Большинством голосов.

3. Возраст получения права голоса и права быть избранным. 4 б

3.1. В каком возрасте лицо получает право выставлять свою кандидатуру в Рийгикогу и в органы местного самоуправления? 2 б

1) Выставлять свою кандидатуру в Рийгикогу можно начиная с **21** года.

2) Выставлять свою кандидатуру в органы местного самоуправления можно начиная с **18** лет.

3.2. Почему на выборах в органы местного самоуправления следовало бы предоставлять избирательное право лицам начиная с 16-летнего возраста? Приведи один аргумент за. 1 б

Большее количество избирателей – находящиеся у власти являются представителями большего числа населения.

Молодежь сможет участвовать в организации жизни на местах.

Поможет уравновесить избирателей.

Будут в большей степени представлены интересы молодежи.

Поднимется интерес молодежи к положению дел на местах;

или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

3.3. На какой аргумент против снижения возраста предоставления избирательного права намекает карикатурист? 1 б

Молодые избиратели легче подвержены влиянию;

Молодежь имеет меньший политический опыт и меньше знает; или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

4. Уголовное право. 6 б

4.1. Работа с источником. 6 б

1) Может ли несовершеннолетний быть привлечен к ответственности за правонарушение (проступок или преступление)? Поясни. 1 б

ДА

Пояснение: если несовершеннолетний во время совершения деяния находился в состоянии вменяемости и достиг четырнадцатилетнего возраста.

2) Заполни таблицу, опираясь на источник. 4 б

Наказание		
	совершеннолетний	несовершеннолетний
максимальное денежное взыскание в дневных ставках	до 500 дневных ставок	до 250 дневных ставок
максимальная продолжительность тюремного заключения	пожизненное заключение	до 10 лет заключения

3) Почему, на твой взгляд, меры наказания для совершеннолетнего и несовершеннолетнего разные? Обоснуй. 1 б

Несовершеннолетний не имеет достаточного жизненного опыта, и он не всегда в должной мере оповещен о последствиях своих поступков; или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

5. Международные организации. 4 б

5.1. Напиши под каждым флагом полное или сокращенное название организации, которой этот флаг принадлежит. 3 б



1) ООН / Организация
Объединенных Наций



2) НАТО / Организация
Североатлантического
договора



3) ЕС / Европейский
союз

5.2. Выбери одну международную организацию и обоснуй, почему членство в ней важно для Эстонии. 1 б

Организация: ООН

Обоснование: **международное сотрудничество с другими государствами для обеспечения прав человека и мира во всем мире; возможность участия в обсуждении и решении международных проблем; или др.**

Организация: НАТО

Обоснование: **способствует укреплению безопасности Эстонии; военное сотрудничество с другими членами для обеспечения мира и ликвидации очагов напряжения; или др.**

Организация: ЕС

Обоснование: **экономическое и внешнеполитическое сотрудничество; беспошлинная торговля; сотрудничество в области обеспечения безопасности; или др.**

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (13 Б)

1. Гражданское участие. 7 б

1.1 Прочитай объяснения. Подбери к каждому из них соответствующее понятие и запиши его. 2 б

1) организация, имеющая определенную структуру, членов и идеологию, участвующая в выборах и посредством их стремящаяся прийти к власти – **партия**

2) неполитическое объединение, созданное по инициативе граждан для развития общественной жизни – **неправительственная организация**

1.2. Какая деятельность связана с функционированием гражданского общества? Обозначь знаком плюс (+) деятельность, связанную с функционированием гражданского общества, и знаком минус (–) деятельность, несвязанную с функционированием гражданского общества. (Все правильные 2 б, 2–4 правильных 1 б)

Деятельность	+/-
Участие в школьном самоуправлении.	+
Деятельность акционерного общества «Рева».	–
Служба в Силах обороны в соответствии с обязательной воинской повинностью.	–
Участие в деятельности Кайтселийта.	+
Деятельность недоходного общества «Помощь беженцам».	+

1.3. При помощи одного примера обоснуй, почему участие граждан в деятельности Кайтселийта важно для Эстонской Республики. 1 б

Кайтселийт является составной частью государственной обороны Эстонии.

Способствует повышению умений в области государственной обороны.

Члены Кайтселийта участвуют в ликвидации последствий природных бедствий; или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

1.4. При помощи одного примера обоснуй, что деятельность в качестве волонтера приносит пользу и самому волонтеру. 1 б

Благодаря общественной активности человек может помочь развитию своего народа и государства и почувствовать себя полноценным и полезным членом общества.

Он приобретает необходимый опыт и навыки и заводит знакомства, которые могут позднее оказаться полезными при продолжении обучения, в поисках работы.

Человек может занять свое время, применить свои способности; или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

1.5. Почему для школьников необходимо изучать предмет «Защита государства»? 1 б

Это повышает волю школьников к защите своего государства и способствует приобретению военных знаний еще до призыва.

Дает знания по обороне государства и действиям в условиях опасности; или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

2. Количество учеников по уездам. Знание карты уездов. 6 б

2.1. Опираясь на карту, ответь на вопросы. 5 б

1) Назови два уезда, где количество учащихся больше всего.

а) Харьюский уезд 1 б

б) Тартуский уезд 1 б

2) Назови два уезда, где количество учащихся меньше всего. 1 б

Уезд Ляэнемаа или Хийумаа или Валгаский уезд

3) Найди на карте уезд, количество учеников в котором в пределах 5520–11 577. 1 б

Пярнуский уезд или Ида-Вирусский уезд

2.2. Назови одну проблему, к которой может привести закрытие школ в регионе из-за уменьшения числа учеников. 1 б

Уменьшение численности населения и налогоплательщиков – люди покидают место жительства, если путь ребенка в школу становится долгим.

Из-за уменьшения количества рабочих мест происходит рост безработицы, растет число находящихся на пособии, уменьшается количество налогоплательщиков.

Старение населения – молодежь и семьи с детьми покидают этот регион.

Маргинализация;

или др.

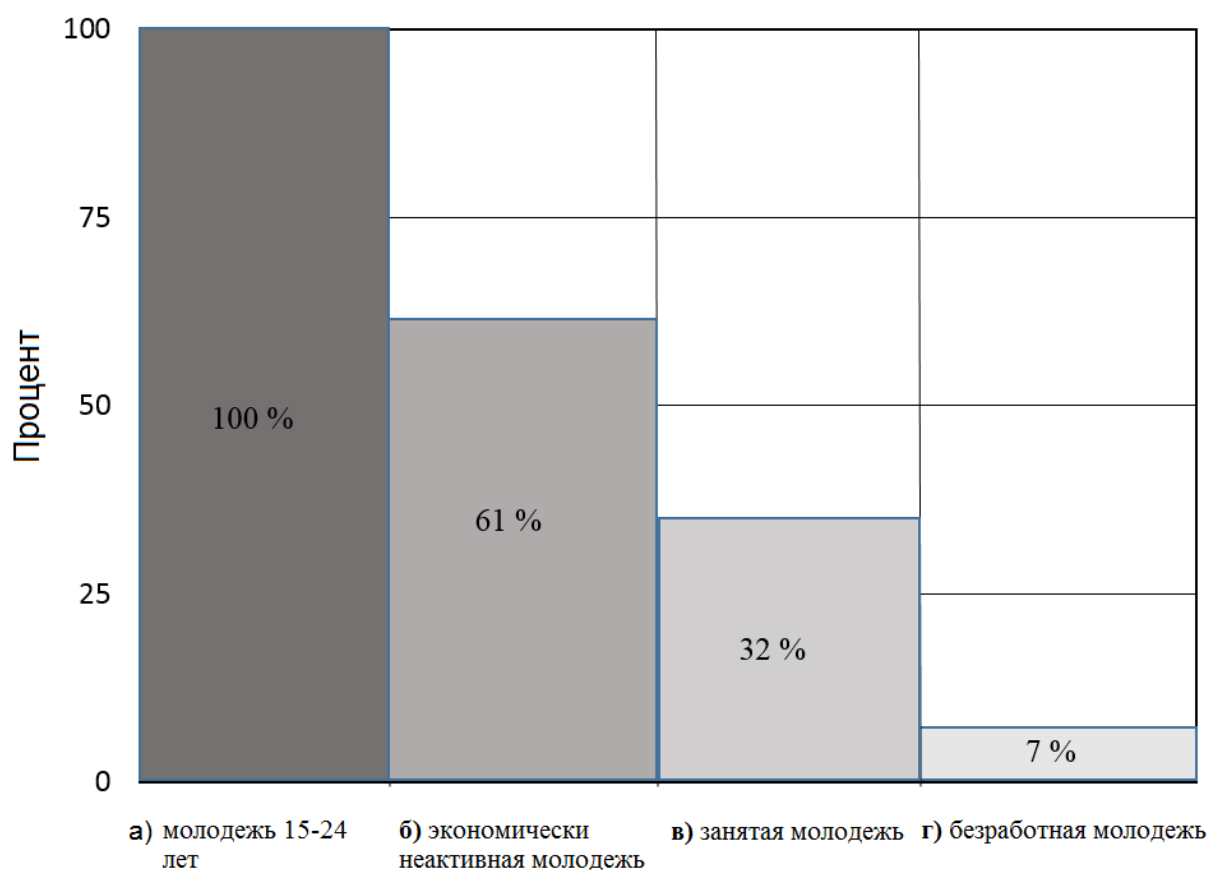
Правильный по содержанию ответ дает один балл.

IV. ЭКОНОМИКА (15 Б)

1. Работа с текстом. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания. 9 б

1.1. Составь диаграмму в столбцах, на которой была бы изображена занятость молодежи 15–24-лет на рынке труда. 4 б

Каждый правильно нарисованный и подписанный столбец дает один балл.



1.2. Что такое рынок труда? 1 б

Система, в рамках которой работодатели предлагают рабочую силу (умения и знания) и работодатели предлагают работу.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

1.3. Люди какого возраста считаются на рынке труда молодыми? 1 б

В возрасте 15–24 лет.

1.4. Поясни, что означает «занятые на рынке труда представители молодежи». 1 б

Представители молодежи, имеющие постоянное и стабильное рабочее место.

Работающие и получающие зарплату представители молодежи.

1.5. Почему безработица среди молодежи Эстонии выше по сравнению с общей безработицей? Назови одну причину. 1 б

Молодежи труднее найти работу, так как у ее представителей мало опыта, нет специального образования.

Для несовершеннолетних работников установлены более строгие требования к условиям охраны труда и отдыха, работодатель предпочитает совершеннолетних или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

1.6. Обоснуй, почему консультирование по вопросам карьеры является важным. 1 б

В результате консультаций молодежь направляется на дальнейшее обучение для приобретения специальности, планирования карьеры.

Получает консультации о требованиях и возможностях на рынке труда.

Консультации помогают найти подходящую специальность или др.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

2. Зарплата. 6 б

2.1. Ответь на вопросы. 5 б

Зарплата работника в феврале 2015 г. составила 1000 евро. Но на его счет в банке поступило 802 евро.

1) 1000 евро это **брутто** зарплата. 1 б

2) 802 евро это **нетто** зарплата. 1 б

Зарплата, полученная на руки, меньше, так как с зарплаты были удержаны налоги/платежи.

3) Какие налоги/платежи удерживаются с зарплаты?

а) подоходный налог с физического лица 1 б

б) страховые взносы по страхованию от безработицы 1 б

с) страховые взносы по обязательному пенсионному страхованию 1 б

2.2. Что такое зарплата в конверте? 1 б

Заработная плата, с которой государству остаются невыплаченными обязательные налоги и платежи (как работодателем, так и работником).

Заработная плата, с которой государству не выплачиваются обязательные налоги/платежи.

Правильный по содержанию ответ дает один балл.

V. МНЕНИЕ (6 Б)

При оценке следует учитывать, что мнение должно представлять собой связное целое.

Цельность оценивается в один балл. Если ученик приводит хотя бы один пример, то это оценивается в один балл. Если ученик правильно раскрыл содержание всех понятий, количество баллов в сумме будет составлять четыре.

Всего можно получить шесть баллов.

1 б – цельность

1 б – не менее одного примера

Использование понятий в правильном контексте

1 б – 2 понятия

2 б – 3 понятия

3 б – 4 понятия

4 б – 5 понятий