



# ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ 2023

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ

Ответы на задания экзаменационной работы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Максимальное число баллов – 75.

В инструкции по оцениванию даны пояснения, как выставять баллы за каждый вопрос. Даны варианты правильных ответов, но так как правильные ответы на открытые вопросы могут быть сформулированы по-разному, приведенные здесь варианты ответов не являются единственно возможными. Если ученик по-другому сформулировал правильный по содержанию ответ, просим учителя исходить при оценке ответа из следующих принципов: за правильный и исчерпывающий ответ ставится максимальное число баллов, а за частично правильный ответ количество баллов уменьшается пропорционально правильности ответа. В инструкции приведены также примеры оценки частично правильных ответов. Эти примеры, конечно, не исчерпывающие, так как все варианты ответов невозможно предугадать.

На титульном листе каждой экзаменационной работы просим указать результат экзамена в процентах, оценку за год, данные ученика и количество баллов за каждое задание. Процент выполнения работы будет виден в EIS после того, как баллы будут занесены в протокол.

Также просим заполнить все ячейки, предназначенные для оценки. В случае, если ученик не ответил на вопрос, следует поставить в ячейке прочерк. Заполнение всех оценочных ячеек важно для сбора статистических данных и обработки данных.

## ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

**I ЧАСТЬ** При выполнении заданий нельзя использовать атлас. (35 баллов)

**1. Что характеризуют следующие утверждения – погоду в Эстонии или климат Эстонии? Если утверждение характеризует погоду, напиши рядом с ним букву П. Если утверждение характеризует климат, напиши букву К. Свой ответ запиши в ячейке. (4 балла)**

- A) Уже вторую неделю ветер дует с востока. **П**
- B) Прошлой зимой было много снега. **П**
- C) Февраль – самый холодный месяц в Эстонии, средняя температура воздуха 3,8 °С. **К**
- D) В Эстонию часто приходят циклоны и дует сильный ветер. **К**
- E) За год в среднем выпадает 550-800 мм осадков. **К**
- F) В июне было так холодно, что было невозможно купаться. **П**
- G) Летом в Тартумаа было очень мало осадков и поэтому картофель не уродился. **П**
- H) Средняя температура воздуха в июне за последние 30 лет была 17,8 °С. **К**

За каждую верно записанную букву 0,5 балла, всего за задание 4 балла.

**2. Степан принял участие в 10-дневном путешествии на паруснике по Балтийскому морю. Пользуясь картой, ответь на вопросы. (10 баллов)**

**Назови столицы стран, которые они посетили во время путешествия.**

- 1. Oslo / Осло
- 2. Kopenhaagen / Копенгаген
- 3. Stockholm / Стокгольм
- 4. Helisingi / Хельсинки
- 5. Riia / Рига

**В порты каких стран они заходили?**

- 6. Leedu / Литва
- 7. Venemaа / Россия

8. Poola / Польша

9. Saksamaa / Германия

**На каких островах останавливались?**

10. Gotland / Готланд / Ojamaa / Оямаа

11. Saaremaa / Сааремаа

**В каком заливе ходили под парусом?**

12. Riia/Liivi lahes / в Рижском заливе

За правильно указанный географический объект 0,5 балла, всего за задание 6 баллов.

Во время путешествия 11 и 12 июня Степан заходил в Осло. На эти дни у него были запланированы экскурсия по городу с посещением музеев и велопоход по окрестностям Осло.

**В какой из этих дней ты посоветовал бы ему посетить экскурсию по городу, а в какой – совершить велосипедный поход? Рассмотрим прогноз погоды и, исходя из этого, напиши, как Степан должен одеться и какие погодные условия учесть.**

**Рекомендация на воскресенье:** с утра можно пойти по музеям и вечером на экскурсию по городу. Взять с собой зонт/дождевик/накидку от дождя или какую-то тёплую одежду, поскольку утром прохладно и велика вероятность дождя. (2 балла)

**Рекомендация на понедельник:** более подходит для велопробега, поскольку вероятность дождя меньше и погода теплее. Одеться можно по-летнему (футболка и шорты). Существует небольшая вероятность дождя, поэтому можно взять с собой дождевик (2 балла)

Если учащийся в ответе обоснует свой выбор и свяжет его с погодой и подходящей одеждой, он получает 2 балла. Перечисление одежды даёт 1 балл и связь с погодой 1 балл. В велопоход можно отправиться и в дождь (напр. спортсмены должны это делать в любую погоду), а погожий день провести в городе, но баллы даются за ответ, связанный с погодой и одеждой.

Всего за задание 4 балла.

**3. На побережье планируется построить ветряной парк из 30 ветрогенераторов. При строительстве ветропарка нужно учитывать ряд ограничений. Рассмотрите карту и определите, какие места подходят для строительства ветропарка, а какие не подходят. Свой выбор поясните. (5 баллов)**

Подчеркните правильный вариант и обоснуйте свой выбор.

**Район А** *подходит/не подходит* для создания ветропарка, потому что этот район расположен слишком близко к птичьему заповеднику, может погибнуть много птиц.

**Район В** *подходит / не подходит* для создания ветропарка, потому что в этом районе находится зона отдыха для людей, ветропарк испортит вид на море.

**Район С** *подходит / не подходит* для создания ветропарка, потому что там проходят судоходные пути, ветропарк помешает движению судов.

**Район D** *подходит / не подходит* для создания ветропарка, потому что ветропарк в нём никому не мешает / он будет далеко от населённого пункта / поблизости расположен порт и шоссе – имеется возможность подвозить материалы для строительства ветропарка.

Правильный выбор даёт 0,5 балла и его обоснование 0,5 балла. Всего за задание 4 балла.

**Приведите один аргумент в подтверждение тому, что производство электроэнергии с помощью ветра является экологически чистым.**

Ветровая энергия является возобновляемой энергией / зелёной энергией / альтернативной энергией / при этом не происходит выбросов загрязняющих веществ / при этом не происходит загрязнения воздуха / не образуются парниковые газы / не происходит выброса в воздух соединений серы, сажи, поэтому не образуются кислотные дожди или смог / помогает заменить производство энергии, базирующееся на ископаемом топливе / не требуется топливо для производства энергии.

Правильная формулировка аргумента даёт 1 балл.

**4. Геологи пробурили скважины в различных регионах Эстонии. К сожалению, потерялась легенда карты и названия двух скважин. Выполните задания. (6 баллов)**

Рассмотрите геохронологическую шкалу и подпишите на легенде карты утраченные названия периодов: *ордовик, кембрий, девон и силур*.

За каждое правильно указанное в легенде карты название периода 0,5 балла, всего 2 балла.



Рассмотри геологические профили скважин и определи, какой из них характеризует остров Муху, а какой – остров Вормси. Свой выбор обоснуй. Заполни пропуски.

Осадочный чехол острова Вормси характеризует профиль В, потому что поверхностный слой горных пород – это ордовикские песчаники.

Осадочный чехол острова Муху характеризует профиль А, потому что поверхностный слой горных пород - силурийские песчаники.

Правильно указанная буква в пропуске даёт 0,5 балла и верное обоснование 0,5 балла .  
Всего 2 балла.

Определи, верное или нет данное утверждение. Поставь в соответствующую ячейку плюс (+).

Утверждение	Верное	Ложное
В Эстонии выходят на поверхность осадочные породы моложе девонского периода.		+
На берегу Тёплого озера (Lämmijärv) обнажаются кембрийские горные породы.		+
В среднем течении реки Нарва обнажаются горные породы девонского периода.	+	
В северной части Хийумаа обнажаются известняки ордовикского периода.	+	

Каждый правильный ответ даёт 0,5 балла, всего 2 балла.

**5. На рисунке показана доля различных источников энергии в потреблении энергии Эстонией и соседними странами. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы. (5 баллов)**

**Назови два государства, в энергетике которых наиболее велика доля ископаемого топлива. Литва и Эстония**

За правильное название страны 0,5 балла, всего 1 балл.

**В энергетике какой страны доля возобновляемых источников энергии наиболее велика? Норвегия**

За правильное название страны 0,5 балла.

**Какова доля ископаемого топлива в энергетике Эстонии? 92%**

За правильное указанное значение доли 0,5 балла.

**Почему в Эстонии используется так мало гидроэнергии? Сток рек Эстонии очень мал / у рек Эстонии низкая скорость течения / у рек Эстонии небольшой уклон, поэтому на них невозможно построить мощные гидроэлектростанции.**

Правильное пояснение даёт 1 балл.

Если ответ учащегося нечёткий, например *в реках мало воды, реки маленькие*, он получает 0,5 балла.

**Какие из перечисленных источников энергии являются возобновляемыми?**

**Подчеркни их названия.**

*солнечная энергия, нефть, каменный уголь, энергия ветра, природный газ,  
гидроэнергия, торф, древесина, горючий сланец*

За каждое правильно подчеркнутое название 0,5 балла, всего 2 балла. Если подчеркнуты все названия, то 0 баллов.

**6. Прочитай текст и ответь на вопросы. (5 баллов)**

**Назови две связанные с природными условиями проблемы, угрожающие Венеции.**

Наводнения / эрозия / погружение островов / нагонные волны / сильные дожди / повышение уровня моря / погружение суши.

За одну правильно названную проблему 0,5 балла, всего 1 балл.

**Поясни, в чём заключается польза для Венеции от большого числа туристов и его увеличения.**

Введён налог на туризм, средства от которого идут на реставрацию старых зданий / благодаря развитию туризма создано множество рабочих мест / туризм приносит доход / выше занятость, выше уровень жизни.

За правильное пояснение 1 балл.

**Укажи одну из причин того, почему количество жителей Венеции уменьшается.**

Инвесторы вместо квартир открывают отели. / Цены на недвижимость выросли. / Туристы мешают жизни местных жителей (слишком шумные, много туристов). / Также опасаются того, что из-за повышения уровня моря будут чаще наводнения. / Венеция постепенно погружается, в будущем дома уйдут под воду.

За указание правильной причины 1 балл.

**Приведи два примера профессий, связанных с туризмом.**

Гид или экскурсовод, руководитель туристической группы, работник отеля, водитель автобуса, официант и т.д. Подходят профессии, связанные с транспортом, размещением, питанием, сувенирами, экскурсиями, учреждениями культуры, сферой развлечений и т.д.

За одну названную профессию 1 балл, всего 2 балла.

**II ЧАСТЬ При выполнении заданий можно пользоваться атласом. (40 баллов)**

**7. На картах показано распространение двух типов леса в мире. Выполни задания. (6 баллов)**

Напиши под картой, распространение какого типа леса на ней показано.

**На карте А показан хвойный лес/тайга**

**На карте В показан дождевой лес/влажный экваториальный лес**

Правильное название типа леса 0,5 балла. Всего 1 балл.

**Леса какого типа наиболее распространены в мире? Хвойные леса**

Правильный ответ 1 балл.

**Сравни типы леса, показанные на карте. Раздели утверждения на пары и запиши буквы, соответствующие аналогичным утверждениям, в соседние ячейки таблицы.**

Утверждения, характеризующие типы леса:

А. произрастает мало видов деревьев

В. распространены в Камеруне и на острове Суматра

С. произрастают лиственница, пихта, тсуга

Д. произрастают эбеновое и махагоновое дерево

Е. самые богатые видами регионы в мире

Ф. растут медленно

Г. распространены на острове Ньюфаундленд

(Newfoundland), в окрестностях озера Виннипег (Winnipeg järv)

Н. растут быстро

Тип леса А	Тип леса В
Ф	Н
А	Е
Г	В
С	Д

Важен элемент сравнения, то есть аналогичные утверждения должны быть рядом. Каждое утверждение, записанное в нужную колонку, даёт 0,5 балла. Ученик получает максимально 4 балла, если таблица заполнена корректно и сравнение проведено правильно. Если ученик правильно разделил утверждения, но нет сравнения, то получает 3 балла. То есть, если нет сравнения, то теряет 1 балл.

### **8. С помощью атласа ответь на вопросы и выполни задания. (8 баллов)**

**В Долине Смерти (Surmaorg) находится точка, абсолютная высота которой -86 м / 86 м ниже уровня моря**

Правильное значение абсолютной высоты вместе с единицей измерения даёт 1 балл. Если единицы измерения не указаны, то 0,5 балла.

**Определи координаты наиболее низко расположенной точки Долины смерти (Surmaorg). 36 °с.ш. 117 °з.д.**

За правильно определённые географическую широту и географическую долготу всего 1 балл. Если географические координаты записаны наоборот, сначала долгота и потом широта, ученик получает 0,5 балла. Если географическая широта определена правильно, а долгота – нет, или наоборот, то 0,5 балла. Если числа верные, а буквы нет, или наоборот, то 0 баллов. Возможна погрешность в 1 градус.

**Рекорд тепла, зафиксированный в Долине смерти, +56,7 °С**

За правильно указанную температуру 1 балл. Если единицы измерения не указаны, то 0,5 балла.

**Какой знаменитый национальный парк имеет координаты 43,5...45° с.ш. 110...111° з.д.? Yellowstone'i rahvuspark /Йеллоустонский национальный парк**

За правильный ответ 1 балл.

**Запиши рядом с утверждением о Йеллоустонском национальном парке (Yellowstone), верное оно или ложное. В случае, если утверждение ложное, исправь его не используя отрицание. Верное утверждение запиши на линии.**

- Когда в Эстонии полдень, то в Йеллоустоне 3 часа ночи. **верно**
- Лос-Анджелес находится к северо-востоку от Йеллоустона. **ложно**  
**Лос-Анджелес находится к юго-западу от Йеллоустона.**
- Йеллоустон находится примерно на расстоянии 1300 км от Лос-Анджелеса. **верно**
- Гора Гранд Тетон (Grand Teton) высотой 4197 м - высочайшая вершина Йеллоустонского национального парка. **ложно**

**Гора Гранд Тетон (Grand Teton) высотой 4197 м - высочайшая вершина национального парка Гранд Тетон.**

За правильный ответ 0,5 балла и за корректно исправленное утверждение 1 балл, всего 4 балла.

**9. Водоохранилище Алкева (Alqueva veehoidla) на реке Гвадиана (Guadiana) самое большое по площади в Западной Европе. Ответь на вопросы. (8 баллов)**

**В какой стране находится водохранилище Алкева? Portugal / Португалия**

За правильное название страны 1 балл.

**В каком климатическом поясе находится водохранилище Алкева? В субтропическом климатическом поясе**

За правильное название климатического пояса 1 балл.

**В этом регионе высокая плотность населения и люди занимаются сельским хозяйством. По климатической диаграмме охарактеризуй его климат и сделай вывод, почему нужно в этом регионе создать водохранилище.**

Лето (с июня до августа) жарко и осадков очень мало или вообще нет, из-за чего возникает нехватка воды. Но зимой осадков выпадает много и имеется возможность накапливать воду, чтобы использовать её летом для орошения полей.

Правильно сделанный вывод, связанный с информацией климатической диаграммы даёт 1 балл. Если ученик отвечает например, для полива/летом мало осадков/зимой осадков выпадает много, то он не связывает ответ с климатической диаграммой или не делает вывод, то получает 0,5 балла.

**В 2002 году защитники природы собрались в знак протеста на церемонии открытия водохранилища Алкева в траурных одеждах. Приведи один пример того, какой ущерб окружающей среде может причинить сооружение одного водохранилища.**

Затапливаются обширные территории, из-за чего многие виды теряют свои местообитания / людям приходится переезжать в другое место / места проживания людей оказываются под водой / исчезают пригодные для переправы через реку места, приходится ехать в объезд / плотина препятствует миграции рыб / в нижнем течении уменьшается естественный сток / в нижнем течении может увеличиться нехватка воды.

За правильно приведённый пример 1 балл.

**С какой целью сооружаются водохранилища? Укажи две причины.**

Для производства электроэнергии / чтобы накапливать воду, используемую для орошения / чтобы накапливать воду, используемую для бытовых нужд / для увеличения разнообразия ландшафтов, например, для привлечения туристов / для выравнивания стока воды, для уменьшения силы наводнений.

За правильно указанную причину 1 балл, всего 2 балла.

**Назови ещё два водохранилища.**

Narva, Paunküla, Soodla, учитываются все местные водохранилища, в атласе можно найти Kuibõševi/Куйбышевское, Volgogradi/Волгоградское, Tsimljanski/Цимлянское, Rõbinski/Рыбинское, Volta/Вольта, Hooveri pais /Гувера и т.д.

За правильное название водохранилища 1 балл, всего 2 балла.

**10. 23 июля 2020 года в Тибете в 1.37 по местному времени произошло землетрясение с магнитудой 6,2. Сообщений о серьёзных разрушениях и человеческих жертвах не поступило. Выполни задания. (7 баллов)**

**Какой буквой обозначен район, в котором произошло землетрясение? С**

За правильный ответ 0,5 балла.

**Исходя из теории тектоники литосферных плит объясни, почему в этом регионе бывают землетрясения.** Находится в районе столкновения литосферных плит и в земной коре накапливаются напряжения / расположен в районе столкновения Индийской / Индо-Австралийской и Евразийской литосферных плит / находится на краю/границе литосферных плит.

За правильное объяснение 1 балл.

**Почему сильное землетрясение не стало причиной больших разрушений и человеческих жертв?** В регионе низкая плотность населения / проживает мало людей (народа) / отсутствуют населённые пункты, города, жилые дома и здания / землетрясение произошло далеко от людей.

За правильный ответ 1 балл.

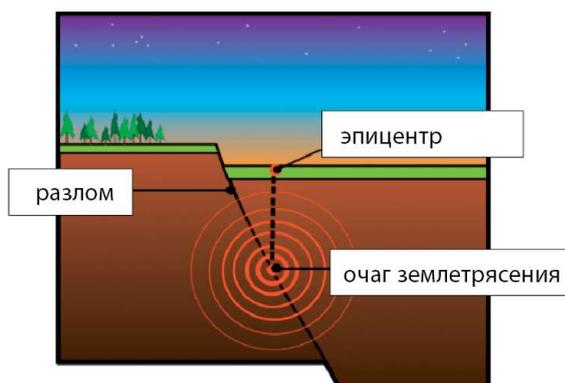
**Определи, какими буквами обозначены регионы, в которых вероятность землетрясения очень низкая. В и Е**

За правильную букву 0,5 балла, всего 1 балл.

**Обоснуй свой ответ исходя из теории тектоники литосферных плит.** Эти регионы расположены в центральных районах литосферных плит / там мало подвижная земная кора / они далеко от края / границы литосферных плит.

За правильное объяснение 1 балл.

**Подпиши на схеме: эпицентр, очаг землетрясения и разлом.**



За правильный ответ 0,5 балла. Всего за задание 1,5 балла.

**Объясни, что такое эпицентр землетрясения.** Эпицентр – это точка на земной поверхности прямо над очагом землетрясения (точкой разрушения горных пород) /место на земной поверхности над очагом.

За правильное объяснение 1 балл.

**11. На карте номерами обозначены сельскохозяйственные регионы, а в списке перечислены культурные растения и животные. (5 баллов)**

*Молочный скот, оливки, пшеница, картофель, сахарный тростник, лимоны, виноград, овцы, кофейное дерево, свиньи.*

Заполни таблицу, выбрав три подходящие сельскохозяйственные культуры или животных, которых разводят в этом регионе.

<b>Сельскохозяйственный регион на карте</b>	<b>Подходящие культурные растения и животные</b>
<b>1</b>	молочный скот, пшеница, картофель, свиньи, овцы (1 балл)
<b>2</b>	свиньи, картофель, пшеница, молочный скот, виноград, овцы (1 балл)
<b>3</b>	оливки, лимоны, виноград, овцы, свиньи (1 балл)

Если в одном регионе правильно указаны названия одного или двух культурных растений или животных, ученик получает 0,5 балла. Если названы три правильных названия растений или животных, получает 1 балл. Всего за задание 3 балла.

**Какие из перечисленных в списке культурных растений не произрастают в этих регионах? Заполни пропуски и обоснуй свой выбор.**

В этих регионах не произрастают **кофейное дерево** и **сахарный тростник (0,5б+0,5б)**, потому что для роста этим культурам нужно больше **тепла** и **влаги (1б)**.

За правильное название культурных растений 0,5 балла и за корректное обоснование 1 балл, всего 2 балла. Если в качестве обоснования учащийся написал, что природные условия (предпосылки) не подходят для выращивания (слишком общий ответ и не названы один конкретный фактор), то за обоснование можно дать 0,5 балла.

**12. Напиши, на каких формах рельефа находятся следующие города. Запиши в таблицу название конкретной формы рельефа, например, Богота – Анды. (4 баллов)**

Город	Форма рельефа
Surgut/Сургут	Lääne-Siberi lauskmaa/Западно-Сибирская равнина
Lihula/Лихула	Lääne-Eesti madalik/Западно-Эстонская низменность või Ida-Euroopa lauskmaa/Восточно-Европейская равнина
Lhasa/Лхаса	Tiibeti kiltmaa/Тибетское нагорье
Nanjing/Нанкин	Suur Hiina tasandik/Великая Китайская равнина

За каждую правильную форму рельефа 1 балл, всего 4 балла. Если ученик отвечает в общем и написал в ответе, например, равнина, нагорье, горы и т.д., то за такой ответ он получает 0,5 балла.

**На фотографиях показаны регионы с горным рельефом. На основании фотографий приведи два различных примера того, чем различается деятельность человека в горах и на равнинах. (2 баллов)**

**Обработка полей** в горных районах затруднена, нужно создавать поля на террасах / распашка полей трудоёмкая / маленькие поля и малоэффективное производство / использовать технику трудно, велика опасность эрозии. На равнинах легче возделывать поля, потому что поля больше и шире.

**Строительство дорог** в горных районах труднее и более затратное, нужно строить мосты и тоннели, а дороги приходится строить в виде серпантина. Дороги в горных районах извилистые и узкие, движение по ним медленнее и опаснее. На равнинах легко строить широкие и прямые дороги.

**Строить здания** в горах труднее / более затратно, чем на равнине. Дома строят на склонах гор, там могут происходить осыпи и лавины. На ровной поверхности строить легче и дешевле.

За каждое правильное пояснение 1 балл, всего 2 балла.