

2008. a. prantsuse keele riigieksam oli, nagu tavapäraselt, võõrkeeleeksamitest kõige väiksema osalejate arvuga. Käesoleval aastal osales eksamil 58 eksaminandi 15 koolist. Koole, kus prantsuse keelt õpetatakse A-võõrkeelena on neli (Tallinna Prantsuse Lütseum, GAG, Ehte Humanitaargümnaasium ja Tartu Descartes'i Lütseum) ja seega on loomulik, et suurem osa eksaminandidest - 38 õpilast, olid nimetatud koolidest. Ülejäänud kakskümmend eksaminandi jagunesid 14 erineva kooli vahel (1 – 4 õpilast igast koolist), kus prantsuse keelt õpetatakse kas teise või kolmanda võõrkeelena.

Võttes arvesse A-võõrkeelena õppijate suhte teise ja kolmanda võõrkeelena õppijatesse, on prantsuse keele riigieksami kõrge keskmine tulemus , 77,16 punkti, ootuspärane. Prantsuse keele riigieksami valivad reeglina hea ettevalmistusega, motiveeritud õpilased, millest annab tunnistust ka eksami kõrge madalaim tulemus (48 punkti). Prantsuse keele riigieksamil ei ole veel ühelgi aastal saavutatud 100 punktilist tulemust, 2008.a. kõrgeimaks tulemuseks jäi 95 punkti. Kuigi maksimumtulemusi (20 punkti) saadakse kõikides osaoskustes, ei ole need siiani koondunud ühe eksaminandi töösse.

Teisalt lükkab asjaolu, et maksimumtulemust ei ole senini saavutatud, ümber tekkida võiva eksliku arvamuse, et prantsuse keele riigieksam on ehk liiga kerge, kuna keskmine tulemus on aastate lõikes püsinud stabiilselt kõrgel. 2008. a. REKKis tehtud erinevad statistilised analüüsid sh kontingendi analüüs näitab, et prantsuse keele riigieksam mõõdab üsna täpselt eksaminandide taset ning on püsinud ühel raskusastmel viimase viie aasta jooksul. Näiteks – nende õpilaste, kes aastatel 2005 – 2008 sooritasid nii prantsuse keele riigieksami kui ka eesti keele eksami (kirjandi), vastavate riigieksamite keskmised tulemused olid võrreldavad, prantsuse keele riigieksami keskmine tulemus oli 79,11 ja kirjandi tulemus 79,28 punkti. Samamoodi olid prantsuse keele riigieksami tulemustega võrreldavad ka teiste riigieksamite tulemused ehk teisisõnu - prantsuse keeles hea tulemuse saavutanud õpilasel olid suure tõenäosusega head tulemused ka teistes eksamites, keskmise tulemusega õpilane saavutas keskmiseid tulemusi ka teistel eksamitel.

Prantsuse keele riigieksamil olid esindatud neli asukohatüüpi.

Tulemuste hindamisel tuleb arvesse võtta, et A-keele koolid asuvad suurlinna ja teeninduspiirkonnata koolide grupis.

A-keele koolides alustatakse õpinguid 1. või 2. klassis ja prantsuse keelt õpetatakse gümnaasiumiosas 4-5 tunniga nädalas samas kui B- ja C- keelt õpetatakse samas kooliastmes 2-3 tunniga nädalas ning õpinguid on alustatud reeglina põhikoolis või isegi gümnaasiumis.

Ootuspäraselt on kõige kõrgem keskmine tulemus teeninduspiirkonnata koolide hulgas, kuid vaadates miinimum- ja maksimumtulemusi, võib näha, et ka teistest asukohatüüpide koolidest pärit eksaminandid on saavutanud võrreldavalt häid tulemusi.

Koolitüüp	Eksaminandide arv	Miinimum / maksimum punktides	Keskmine tulemus punktides
Maakonnakeskus	4	54 / 74	66
Suurlinna	26	48 / 92	71,92
Teeninduspiirkonnata kool	27	48 / 95	84,11

Täiskasvanute gümnaasium	1	70	70
-----------------------------	---	----	----

Prantsuse keele riigieksam, nagu teisedki võõrkeelteksamid, koosneb viiest osast (kirjutamine, kuulamine, lugemine, keelestruktuurid ja suuline osa). Alljärgnevalt tabelist on näha, millised on keskmised tulemused erinevates osaoskustes erinevates koolitüüpides. Selgelt on näha, et antud aasta tulemuste põhjal on omavahel võrreldavad maakonnakeskus ja suurlinna kool. Suurim erinevus on suulises osas ning ka keelestruktuuride osas, mis on seletatav A-, B- ja C-keelena õppinute käsutuses olnud erineva ajaressursiga, mis on vajalik omandatud keelereeglite kinnistumiseks ning suulise kõne praktiseerimiseks.

Koolitüüp	Keskmised tulemused %				
	Osa 1	Osa 2	Osa 3	Osa 4	Osa 5
Maakonnakeskus	55 %	67,91 %	69,53 %	60 %	77,50 %
Suurlinna	56,97 %	74,76 %	66,47 %	70,96 %	90,19 %
Teeninduspiirkonnata kool	79,21 %	89,35 %	82,64 %	75,97 %	93,15 %

Kõikide asukohatüüpide puhul torkab silma suulise osa (suurlinna koolis ligi 20%) paremus teiste osaoskuste ees. Ühelt poolt annab see tunnistust eksaminandide heast rääkimisoskusest, teisalt seab väikese kahtluse alla hindamise objektiivsuse, andes märku mõningasest ülehindamisest.

Kui maakonnakeskuse ja suurlinna kooli nõ nõrgimaks osaks võiks pidada kirjutamisosa, siis teeninduspiirkonnata koolidel on selleks keelestruktuuride osa. Võimalik, et põhjus on asjaolus, et 2008.a. eksaminandide soolise jaotuse statistika järgi olid eksamil osalenud 11 noormehe keskmised tulemused kõikides osaoskustes v a keelestruktuurid, neidudest kuni 10% paremad. Keelestruktuurides olid noormehed ja neid võrdsed (vastavalt 72,39 % ja 72,37 %).

Suurlinna koolide suhteliselt madalat kirjutamisosa tulemust selgitab asjaolu, et nimetatud grupis oli mitu 0 punktist sooritust 2. ülesandes. 0 punktiga hinnati teemast mööda kirjutatud tööd.

Kokkuvõtteks võib tõdeda, et prantsuse keele riigieksam pakub võimalust saada head, oma teadmiste vastavat eksamitulemust nii A-, kui ka B- ja C-keelena õppinutele.

2009. a prantsuse keele riigieksam toob endaga kaasa väikese muudatuse suulises osas, rollimängus. Muudatuse tingis tagasiside suuliselt eksamilt, nimelt kippusid eksaminandid liigselt takerduma rollimängu kaardil kirjapandusse. Riigieksamikomisjon otsustas, tuginedes eksaminandide ja eksaminaatorite arvamustele, mitte enam anda rollimängus ettekirjutatud repliike. Rollimängu läbiviimine ei muutu, muutub vaid ülesande esitus – eksaminand ja eksaminaator saavad vaid situatsiooni kirjelduse ning intervjuuerija kaardil on näpunäited / vihjed eksaminandile vastamiseks. Uuendatud suulise osa rollimängu näidised valmivad jaanuarikuus ning need pannakse üles REKKi kodulehele. 2009. a. kevadel toimub ka suulise osa hindmiskoolitus (selleks ajaks on

valminud ka uued näidisvideod), kuhu on oodatud kõik gümnaasiumiastmes õpetavad prantsuse keele õpetajad, eriti aga 2009. a. riigieksami suulise osa komisjonidesse kuuluvad hindajad ja intervjuerijad.
Kõik 2009.a. suulise osa vastused salvestatakse.