

3. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JUHEND 2015

TASEMETÖÖ EESMÄRGID

- (1) Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppeainete õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.
- (2) Tasemetöö analüüsi alusel antakse õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile tagasisidet õppe tulemuslikkusest ning tehakse ettepanekud hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks. (Vt haridus- ja teadusministri määrus nr 59.)

Tasemetöö on koostatud ühes variandis.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning selle korraldusjuhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel enda ja oma kooli andmed töö tiitellehele.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on 7 kohustuslikku ja 1 lisaülesanne.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased õpetaja ette loetud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda. Enne teksti ettelugemist palub õpetaja õpilastel ülesandega tutvuda.
- Lugemis- ja kirjutamisülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmise täitmist, ootamata korraldust.
- Õpetaja rõhutab, et lisaülesannet võib lahendada hakata siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.
- Tunni lõpus korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

TASEMETÖÖ PARANDAMINE

- Töö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja täiendava teabe õpilase õpingute kohta.
- Õpetaja parandab töid võtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktid (2; 1; 0,5 või 0). Ülesande eest saadud punktid kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.
- Tasemetöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks. Kui õpilane sai näiteks 48,5 punkti, siis on tema töö lõpptulemus 49 punkti.
- Vaegkirjutaja tasemetöö parandamisel ei loeta veaks eksimusi häälikute järjekorra ja pikkuse märkimisel.
- Lisaülesande lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ega mõjuta tasemetöö punktisummat.
- **Tasemetöö parandamisel arvestatakse vastuste sisulist õigsust.**

TASEMETÖÖ VASTAVUS ÕPPEKAVALE

- Tasemetöö vastavustabelit õppekavale vaata **lisa 1**.

VÕTI

Ülesanne 1. Kuula teksti ja otsusta, milline vastus on õige. Tõmba õigele vastusele joon alla.

Iga õige vastuse eest saab õpilane 2 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Kui õpilane on kasutanud õige vastuse märkimiseks mõnd muud viisi, siis ta punkte ei kaota. Kokku on võimalik ülesande eest saada 12 punkti.

1. Hingedepäev on enne mardipäeva.
2. Mardis käidi tavaliselt hulgakesi.
3. Kui marte sisse ei lastud, võis juhtuda midagi paha.
4. Mardid tõid pererahvale viljaõnne.
5. Mardipäeva ilma järgi ennustati õunasaaki.
6. Mardid tuli kindlasti tuppa lubada.

Ülesanne 2. Marti joostakse mardipäeva (10. novembri) eelõhtul ehk mardilaupäeval. Kirjuta Jürile või Annikale kutse, milles palud tal tulla marti jooksmas.

Iga kohustusliku käsitletava teema eest, mis on sisult õige (Kirjuta sellest, (1) mis kuupäeval on kavas marti jooksmas minna; (2) kuidas tuleks end riidesse panna; (3) mida tuleks kaasa võtta.), saab õpilane 2 punkti. Iga käsitlemata ja/või sisult vale kohustusliku teema eest 0 punkti. Teemade käsitlemise järjekord ei ole oluline. Kokku on võimalik erinevate teemade käsitlemise eest saada 6 punkti. Kutse sisu ei pea olema täpselt vastavuses kuulamisülesandega.

Kutse korrektse vormistuse eest saab õpilane 2 punkti. Kui kutse vormistuses on rohkem kui üks viga või see on vale, siis saab õpilane selle eest 0 punkti. Hindamisel arvestada sellega, kuidas on kutse vormistamist õpetatud.

Õigekirja hindamine: 0 viga 2 punkti; 1–3 viga 1 punkt; 4 ja rohkem viga 0 punkti.

Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 10 punkti.

Ülesanne 3. Loe tekst läbi ja täida tabel. Tee tabelisse rist vastavalt sellele, kas lause iseloomustab jõululaupäeva või jaanipäeva. Kui lause ei ole kummalegi päevale iseloomulik, siis jäta lahtrid tühjaks.

Iga õigesti täidetud tabelirea (sh tühjad read) eest saab õpilane 1 punkti. Valesti täidetud tabelirea eest 0 punkti. Kui õpilane on kasutanud tabeli täitmisel muid märke, siis ta punkte ei kaota. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 10 punkti.

Iseloomustab	jõululaupäeva	jaanipäeva
On aastaringi suvine pöördepunkt.		x
Päev hakkab muutuma pikemaks.	x	
Päev hakkab muutuma lühemaks.		x
Tulekuma on põllule halb.		
Tulekuma on põllule hea.		x
Taevaväravad on suletud.		
Ravitakse seljavalu.		x
Tähistatakse peaaegu kõikjal maailmas.	x	
Peab vara magama heitma.		
Mälestatakse esivanemaid.	x	

Ülesanne 4. Kirjuta laulusõnad silbitatult.

Iga õigesti silbitatud sõna eest saab õpilane 1 punkti, valesti silbitatud või vigaselt kirjutatud sõna eest 0 punkti. Liitsõna lugeda üheks sõnaks. Õpilane võib sõnad kirjutada nii trüki- kui ka kirjatähtedega. Kokku on võimalik ülesande eest saada 7 punkti.

KADRI TULNUD TEEDA MÖÖDA,

Ü-LE SOO-DE JA RA-BA-DE,

LÄ-BI LAI-A LE-PA-MET-SA.

Ülesanne 5. Kadrisandid esitavad sageli pererahvale küsimusi. Vali rea lõpust lünkadesse sobivad tähed. Saad mõistatused.

Iga õigesti täidetud lünga eest saab õpilane 0,5 punkti, vigaselt või valesti täidetud lünga eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 6 punkti.

1. Liigub, kiigub, aga paigast ei saa?
2. Jookseb ööd ja päevad, ära ei väsi ialgi?
3. Pole merd ega maad, laevad ei uju, käia ei saa?
4. Veest lukk, puust võti?

Ülesanne 6. Tabelis on ülesande 5 mõistatuste vastused. Kirjuta iga vastuse järele õige mõistatuse number.

Iga õigesti täidetud tabelirea eest saab õpilane 1 punkti, valesti täidetud tabelirea eest 0 punkti. Õigekirja selles ülesandes ei hinnata. Kokku on võimalik ülesande eest saada 4 punkti.

Mõistatuse vastus	Mõistatuse number
jõgi	2.
puu	1.
sild	4.
soo	3.

Ülesanne 7. Märki kalendrisse, millal on mardipäev, kadripäev, hingedepäev, jõululaupäev ning jaanipäev. Tee vastavale kuupäevale ring ümber.

Iga õige lahenduse eest saab õpilane 1 punkti, vale lahenduse eest 0 punkti. Kui õpilane on kuupäevade märkimisel kasutanud ringi asemel mingit muud lahendust, siis ta punkte ei kaota. Kui õpilane ei ole ülesandest aru saanud (näiteks on märkinud ära rohkem päevi, kui on ette nähtud), siis ta saab ülesande lahendamise eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

NB! Kõik kuupäevad sisalduvad tasemetöös.

mardipäev – 10. november

kadripäev – 25. november

hingedepäev – 2. november

jõululaupäev – 24. detsember

jaanipäev – 24. juuni

Lisaülesanne on mõeldud õpilastele, kellel jääb tasemetöö lahendamisest aega üle. Ülesande eest ei anta punkte ja seda ei arvestata tasemetöö osana.

NB! Sel aastal palume oma arvamus tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt. Küsimustik on Innove kodulehel www.innove.ee.

Lisa 1.

2015. aasta eesti keele 3. klassi tasemetöö vastavustabel õppekavale					
ÜI	Kooliastme õpitulemus	Õppeaine õppe- ja kasvatusesmärgid I kooliastmes	Õppekava üldpädevused	Õppekava valdkonna-pädevused	Läbivad teemad
ÜI 1	Kuulab mõtestatult.	> Mõistab suulisi ja kirjalikke küsimusi. > Kasutab kirjutades õigeid tähekujusid, kirjutab loetava käekirjaga. > Kirjeldab eesmärgipäraselt eset, olendit ja olukorda. > Kuulab mõtestatult eakohast teksti. > Saab loetud tekstist aru. > Mõistab lihtsat tabelit. > Kirjutab õpitud keelendite piires õigesti.	> Kultuuri- ja väärtuspädevus: tajub ja väärtustab oma seotust teiste inimestega, oma kultuuripärandiga. > Sotsiaalne ja kodanikupädevus: suudab ennast teostada, toimib aktiivse kodanikuna. > Õpipädevus: kasutab õpitut erinevates kontekstides ning probleeme lahendades. > Suhtluspädevus: väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt, oskab oma seisukohti väljendada ja põhjendada, mõistab teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust. Kirjutab eri liiki tekste. Väärtustab õigekeelsust ning väljendusrikast keelt. > Ettevõtlikkuspädevus: kasutab omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades, korraldab ühistegevusi ja võtab neist osa.	Tasemetöö toetab järgmiste valdkonnapädevuste kujunemist: > keele- ja kirjanduspädevus; > sotsiaalne pädevus; > kunstipädevus.	Tasemetöö koostamisel on arvestatud järgmiste läbivate teemadega: > ettevõtlikkus; > kultuuriline identiteet; > teabekeskond; > väärtused ja kõlblus.
ÜI 2	Koostab kutse.				
ÜI 3	Töötab tekstiga, mõistab teksti, lihtsat tabelit.				
ÜI 4	Eristab silpe.				
ÜI 5	Eristab lühikesi, pikki ja ülipikki täishäälikuid.				
ÜI 6	Mõistab teksti, tunneb ära mõistatuse.				
ÜI 7	Hangib otstarbekohast teavet eri allikatest.				