

Espace  
réservé au  
correcteur

Punkte

Eksamihinne

Aastahinne

# PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

## PRANTSUSE KEEL

13. JUUNI 2016

Õpilase ees- ja perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Isikukood

Kool: \_\_\_\_\_

Maakond/linn: \_\_\_\_\_

Õppinud prantsuse keelt A B keelena

(õigele ring ümber)

*Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.*

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.

Suuline eksam toimub 13. või 14. juunil.

SA INNOVE

|                      |                    | Max punkte        | Õpilasel punkte |  |  |  |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--|--|--|
| <b>I osa</b>         | <b>Kuulamine</b>   | <b>30 minutit</b> | <b>25</b>       |  |  |  |
|                      | Ülesanne 1         |                   | 6               |  |  |  |
|                      | Ülesanne 2         |                   | 7               |  |  |  |
|                      | Ülesanne 3         |                   | 7               |  |  |  |
|                      | Ülesanne 4         |                   | 5               |  |  |  |
| <b>II osa</b>        | <b>Lugemine</b>    | <b>60 minutit</b> | <b>30</b>       |  |  |  |
|                      | Ülesanne 1         |                   | 6               |  |  |  |
|                      | Ülesanne 2         |                   | 7               |  |  |  |
|                      | Ülesanne 3         |                   | 10              |  |  |  |
|                      | Ülesanne 4         |                   | 7               |  |  |  |
| <b>III osa</b>       | <b>Kirjutamine</b> | <b>45 minutit</b> | <b>25</b>       |  |  |  |
|                      | Ülesanne 1         |                   | 9               |  |  |  |
|                      | Ülesanne 2         |                   | 16              |  |  |  |
| <b>IV osa</b>        | <b>Suuline</b>     | <b>15 minutit</b> | <b>20</b>       |  |  |  |
| <b>Kokku punkte:</b> |                    |                   | <b>100</b>      |  |  |  |

Hindamiskaala:

|         |           |   |
|---------|-----------|---|
| 90–100% | 90–100 p. | 5 |
| 75–89%  | 75–89 p.  | 4 |
| 50–74%  | 50–74 p.  | 3 |
| 20–49%  | 20–49 p.  | 2 |
| 0–19%   | 0–19 p.   | 1 |

|                       |     |     |     |     |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|
| Réservé au professeur | 59. | 60. | 61. | 62. |
|                       |     |     |     |     |

Total



**Exercice 1** (9 points)

Votre copain/copine français(e) vous a invité à la Fête du livre organisée par l'Institut Français de Tallinn. Vous lui envoyez une réponse sur Facebook.

Vous:

- acceptez son invitation;
- expliquez pourquoi vous êtes intéressé(e);
- demandez des précisions sur la fête.

La longueur de votre message sera d'environ **50 mots**.

**BROUILLON** (mustand):

**COPIE AU PROPRE** (puhtand):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

|                       |     |     |     |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Réservé au professeur | 56. | 57. | 58. |
|                       |     |     |     |

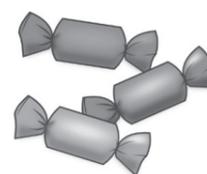
Total

Espace réservé au correcteur

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2016

3. Qu'est-ce qui est inclus dans les deux menus ?



A



B



C

3

4. Quel objet est-ce que la médiathèque met à votre disposition ?



A



B



C

4

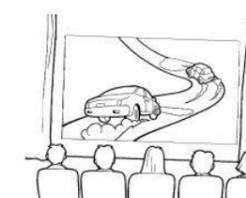
5. À quel type d'événement peut-on offrir des cartes cadeaux ?



A



B



C

5

6. Que peut-on faire à cette kermesse ?



A



B



C

6

Total

**Exercice 2** (7 points)

Vous allez entendre l'enregistrement d'une interview. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et cochez la bonne réponse (A, B ou C). Un exemple (0) vous est donné. Vous avez 45 secondes pour lire les questions.

(0) Dans le livre de Sam on trouve

- A  des conseils pour lutter contre le stress scolaire.
- B  des recettes et des photos des plats préparés.
- C  des idées pour une soirée entre copains.

7. Selon Sam, sa famille

- A  habite à la campagne.
- B  essaie toujours de manger ensemble.
- C  est entièrement végétarienne.

8. Sam dit qu'en Angleterre les jeunes

- A  ont de bonnes habitudes alimentaires.
- B  mangent des plats pré-préparés.
- C  s'intéressent à la cuisine.

9. Quand Sam fait la cuisine, il

- A  évite l'ail et le gingembre.
- B  utilise souvent des œufs.
- C  écoute de la musique.

10. Le jeune chef

- A  est apprécié par son idole.
- B  est peu connu au collège.
- C  déteste sa célébrité.

11. Pour Sam, réaliser une recette en public était

- A  un succès.
- B  une catastrophe.
- C  un rêve d'enfance.

12. La faiblesse de Sam, c'est

- A  le poulet rôti.
- B  le hamburger de McDo.
- C  la mousse au chocolat.

13. Dans cette interview Sam

- A  parle de ses projets d'avenir.
- B  donne des conseils pour bien manger.
- C  critique les cantines scolaires.

Espace  
réservé au  
correcteur  
+/-/9

7

8

9

10

11

12

13

Total

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2016

52. Jimi Hendrix, guitariste de légende, Django Reinhardt, virtuose de jazz, Theolonious Sphere Monk, pianiste célèbre pour ses improvisations... à l'ère du numérique, de nombreux adolescents créent leurs propres airs sur le Web, les partagent et les transforment avec leurs camarades.

53. On personnalise son scooter, on apprend à vidanger sa voiture sans passer chez le garagiste, on invente une nouvelle décoration pour son intérieur, on fait pousser des tomates bio sur sa terrasse. À travers les stages, les émissions culinaires, les fiches de recette, on expérimente avec les plats lors d'un dîner entre amis.

54. Ils sont un puissant vecteur d'apprentissage: les romans font partager les expériences des autres. Blogs, littérature, journaux, magazines... Et 3 Français sur 4 déclarent lire les BD.

55. Yoga, méditation, groupes de parole, ateliers d'écriture, théâtre amateur... Les activités recherchées et valorisées ont pour objet une meilleure connaissance de soi, permettant d'être bien dans son corps et dans sa tête, apprendre à gérer son stress, rechercher un épanouissement optimal.

*D'après „Sciences Humaines”, 257 – Mars, 2014*

52

53

54

55

Total

**Exercice 4 (7 points)**

Lisez les sept textes et trouvez pour chacun la bonne catégorie. Écrivez la lettre de la catégorie dans la case au-dessus du texte. Attention, il y a une catégorie de plus!  
Un exemple (0) vous est donné.

- Z. Écrans
- A. Voyages
- B. Cuisine, bricolage, jardinage
- C. Bien-être personnel
- D. Ménage ou carrière
- E. Musique
- F. Ordinateur
- G. Lecture
- H. Vie associative

Apprendre hors des murs

Z

(0) On apprend aussi en restant chez soi. À travers l'actualité des journaux télévisés, on découvre les paysages et la culture des peuples. Reportages et documentaires sont autant de fenêtres sur le monde.

49. Sur le Web, les sites comme Wikipedia offrent un accès illimité à toutes les questions que chacun se pose. La pratique d'Internet et les jeux vidéo permettent de développer les compétences de rapidité, de logique, de résolution de problèmes.

50. Sport, activités des seniors, culture, loisirs: un tiers des Français adhère à un groupement. Cette vie permet d'accroître des contacts sociaux, c'est le cas des clubs de troisième âge.

51. Ils forment la jeunesse. Lors des séjours linguistiques, les ados découvrent de nouveaux modes de vie, de culture, parfois apprennent une nouvelle langue! À tout âge, que l'on soit passionné de montagnes, de randonnées ou de visites de musées, le déplacement colorie la vie et nous enrichit.

Espace réservé au correcteur +/-9

49

50

51

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2016

**Exercice 3 (7 points)**

Vous allez entendre un reportage. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et répondez aux questions. Écrivez seulement un ou quelques mots. Un exemple (0) vous est donné.  
Vous avez 30 secondes pour lire les questions.

De quoi parle ce reportage ? \_\_\_\_\_ De la vie à l'internat \_\_\_\_\_ (0).

À quelle heure est le dîner ? \_\_\_\_\_ (14).

Un interne, comment décrit-il l'internat ? \_\_\_\_\_ (15).

Que font les élèves après le dîner ? \_\_\_\_\_ (16).

Que font les internes à 20h30 ? \_\_\_\_\_ (17).

Combien coûte une année à l'internat ? \_\_\_\_\_ (18).

Nommez un meuble qui se trouve dans la chambre. \_\_\_\_\_ (19).

Qu'est-ce qui est interdit à l'internat ? \_\_\_\_\_ (20).

Espace réservé au correcteur +/-9

14

15

16

17

18

19

20

Total

**Exercice 4 (5 points)**

Vous allez entendre cinq témoignages de touristes français sur l'Estonie. Vous les entendrez deux fois de suite. Associez les affirmations (A-F) aux témoignages, en écrivant la lettre correspondante dans le tableau. Un exemple (0) vous est donné. Attention, il y a une affirmation de plus!  
Vous avez 30 secondes pour lire les affirmations.

Z. Il vaut mieux visiter l'Estonie pendant la saison touristique.

A. Il est confortable de se loger et se déplacer.

B. Les villes ont plus à offrir que la campagne.

C. C'est parfait pour se promener en amoureux.

D. L'environnement et la campagne sont étonnants.

E. C'est à la fois contemporain et traditionnel.

F. Les prix y sont plus bas.

| 0   | Témoignage exemple | Z   |
|-----|--------------------|---|
| 21. | Témoignage 1       | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| 22. | Témoignage 2       | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| 23. | Témoignage 3       | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| 24. | Témoignage 4       | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| 25. | Témoignage 5       | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |

Espace réservé au correcteur +/-9

21

22

23

24

25

Total

**Exercice 1** (6 points)

Lisez le texte et cochez la bonne réponse (A, B ou C).

Un exemple (0) vous est donné.

OMAR SY: “SUR LE TOURNAGE DE « JURASSIC WORLD »,  
J’ETAIS COMME UN GAMIN DE 5 ANS.”

Une partie du public français n’a pas été très contente de la faible présence de son personnage du mutant Bishop dans « X-Men - Days of future past » car Omar Sy n’apparaissait que quelques minutes à l’écran. Quand son rôle dans « Jurassic World » a été annoncé, beaucoup ont pensé qu’il n’y serait pas plus présent. Mais le comédien préféré des Français a un “vrai” rôle dans le film. Même s’il ne fait pas partie des quatre personnages principaux, il existe clairement, a de vraies répliques, des scènes d’action, etc. Voici ce qu’Omar Sy lui-même pense de ce film exceptionnel qu’il n’aurait pas pu faire en France.

**“Omar Sy dans une production de Steven Spielberg”, c’est la classe, non ?**

C’est vous qui le dites. Mais en effet, une occasion pareille, ça ne se rate pas. Ma seule petite frustration, c’est d’avoir raté Spielberg sur le tournage: je n’étais pas là quand il est passé. Mais ce n’est pas perdu: il fera d’autres films ! Et puis, avoir mon nom à côté du sien sur une affiche, c’est déjà pas mal.

**Ça représente quoi « Jurassic Park » pour vous ?**

L’un des premiers films que j’ai eu le droit d’aller voir au cinéma avec mes copains. J’avais 15 ans et je me souviens de notre impatience après avoir vu la bande-annonce : c’était LE plan de l’année, la sortie à ne pas manquer !

**Gamin, vous jouiez avec les dinosaures en plastique ?**

Pas du tout. Je crois que la fascination des dinosaures chez les enfants est justement revenue avec la série « Jurassic ». Avant cela, les dinosaures, c’était un truc un peu lointain, poussiéreux. Mais sur le tournage j’étais comme un gamin de 5 ans. On retombe vraiment en enfance en faisant ce genre de film car presque tout passe par l’imaginaire. Enfin, pas seulement. Quand on tournait une scène dans la jungle, on courait dans la boue, en sueur, avec des bruits mystérieux tout autour.

**Que diriez-vous aux fans qui ont peur que cette suite répète les films précédents de la série ?**

Que le réalisateur Colin Trevorrow est le plus grand fan de la saga qui existe et qu’il ne la trahirait jamais. Mais, quand on va voir ce genre de film, c’est pour se sentir comme à la maison et, Colin a mis plein de petits repères et marques pour les fans... Vous aurez votre dose de nostalgie et de dinosaures!

**Vous propose-t-on aujourd’hui des premiers rôles à Hollywood ?**

Oui, mais il ne faut pas brûler les étapes. Je veux aller à mon rythme et je suis plutôt lent. Je ne suis pas encore assez libre en anglais pour m’attaquer à un gros morceau. En ce moment, je fais un petit rôle dans « Inferno » de Ron Howard. Je continue mon apprentissage. Cette fois, mon prof, c’est Tom Hanks.

D’après <http://www.metronews.fr/culture/jurassic-world-omar-sy-sur-le-tournage-j-etais-comme-un-gamin-de-5-ans/mofb!Kfr4FgqinocZM/> et <http://www.premiere.fr/Cinema/News-Cinema/Jurassic-World-le-role-d-Omar-Sy-4190495>

|     |                     |                       |                     |
|-----|---------------------|-----------------------|---------------------|
| (0) | A n’importe quoi    | B quelque chose       | C autre chose       |
| 39. | A sa                | B leur                | C ses               |
| 40. | A ont dit non à     | B ont accepté         | C ont préféré       |
| 41. | A peut-être         | B seulement           | C quand même        |
| 42. | A il doit           | B il faut             | C il y a            |
| 43. | A qu’ils souhaitent | B dont ils souhaitent | C où ils souhaitent |
| 44. | A de la             | B d’y                 | C de le             |
| 45. | A se moquer des     | B connaître les       | C utiliser les      |
| 46. | A Pourtant          | B C’est pourquoi      | C Ensuite           |
| 47. | A plus              | B vraiment            | C moins             |
| 48. | A comprenait        | B voulait             | C refusait          |

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2016

**Exercice 3** (10 points)

Lisez le texte et choisissez le mot qui convient en écrivant la lettre correspondante (**A**, **B** ou **C**) dans la lacune.

Un exemple (0) vous est donné.

**Société: Ils ne s'appelleront pas Fraise ou Nutella**

Les juges viennent d'interdire à deux couples de donner comme prénom à leur enfant Fraise et Nutella. En France, les parents n'ont pas le droit de faire **A** (0).

En septembre 2014, à Valenciennes, dans le Nord, des parents décident d'appeler \_\_\_\_\_ (39) fille Fraise. Le mois suivant et dans la même ville, un autre couple nomme sa fille Nutella. Les juges \_\_\_\_\_ (40) ces drôles de prénoms. En France, les parents peuvent choisir le prénom de leur enfant, mais il y a \_\_\_\_\_ (41) des règles à respecter. Lorsqu'un bébé naît, \_\_\_\_\_ (42) en informer la mairie. C'est à ce moment-là que les parents disent le prénom \_\_\_\_\_ (43) donner à leur enfant. La mairie peut ne pas accepter, si le prénom est lourd à porter. Et si les parents n'acceptent pas \_\_\_\_\_ (44) changer, c'est le juge des affaires familiales qui décide.

Dans le cas des couples de Valenciennes, la justice a trouvé qu'un certain nombre de personnes pourraient \_\_\_\_\_ (45) prénoms Fraise et Nutella. Les enfants pourraient se sentir repoussés par les autres et être mal dans leur peau. \_\_\_\_\_ (46) la justice a refusé ces prénoms. Après la décision de la justice, les parents qui voulaient appeler leur fille Fraise, ont finalement choisi un prénom original mais \_\_\_\_\_ (47) lourd à porter : Fraisine. Même s'il a un peu disparu, il était très à la mode au 19ème siècle. Pour le couple qui \_\_\_\_\_ (48) que sa fille s'appelle Nutella, ce sera Ella.

*D'après <http://www.jde.fr/article/societe-ils-ne-s-appelleront-pas-fraise-ou-nutella---3313>*

Espace réservé au correcteur +/-9

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

Total

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2016

0. Les Français

- A  n'ont pas aimé le rôle d'Omar Sy dans « X- Men ».
- B  ont pensé que le rôle d'Omar Sy dans « Jurassic World » serait petit.
- C  voudraient voir Omar Sy dans les rôles principaux.

Espace réservé au correcteur +/-9

26. Selon le journaliste, « Jurassic World » était pour O. Sy un projet

- A  habituel.
- B  compliqué.
- C  extraordinaire.

26

27. O. Sy est un peu triste parce qu(e)

- A  il n'a pas rencontré S. Spielberg.
- B  il ne peut pas faire d'autres films avec S. Spielberg.
- C  son nom ne figure pas sur l'affiche du film.

27

28. À propos de « Jurassic Park » O. Sy dit qu(e)

- A  il l'a vu plusieurs fois.
- B  tout le monde devait absolument le voir.
- C  il est allé le voir contre la volonté de ses parents.

28

29. Grâce à ce projet, O. Sy a

- A  visité plusieurs pays.
- B  découvert les dinosaures.
- C  pu se sentir comme un enfant.

29

30. O. Sy dit que les suites de tels films comme « Jurassic Park » doivent

- A  être différentes.
- B  garder quelque chose des films précédents.
- C  toujours avoir le même réalisateur.

30

31. En parlant de sa carrière à Hollywood, O. Sy dit qu'il

- A  a encore des choses à apprendre.
- B  est prêt à jouer un rôle principal.
- C  aime bien le rythme d'Hollywood.

31

Total

**Exercice 2** (7 points)

Lisez le texte et remplacez les lacunes par les phrases qui conviennent en y écrivant la lettre correspondante. Attention, il y a une phrase de plus!

Un exemple (0) vous est donné.

Une jeune Française, Catherine, raconte son séjour comme étudiante étrangère au Panama.

Il y a 3 ans, j'ai vécu une expérience exceptionnelle. Z (0). Tout a commencé quand j'avais 15 ans. Ma mère a alors proposé à ma grande sœur de partir pour un an à l'étranger. \_\_\_\_\_ (32). En entendant cette discussion, je me suis dit : Moi, je partirai !

Quand j'ai eu 17 ans, on a commencé à se renseigner sur les différentes possibilités de partir. \_\_\_\_\_ (33). On en a ensuite discuté et notre choix s'est porté sur AFS. Cette organisation nous semblait être la meilleure car elle s'occupait des élèves avant, pendant et après leur séjour à l'étranger.

\_\_\_\_\_ (34). J'ai d'abord voulu aller dans un pays anglophone. Il ne restait de la place que pour les États-Unis. Mais les États-Unis à cette époque ne m'intéressaient pas trop.

\_\_\_\_\_ (35). Ils m'ont aidé à choisir une toute autre destination. Et j'ai choisi le Panama ! Avant de partir, je ne savais rien sur le Panama. \_\_\_\_\_ (36). J'avoue que j'ai été souvent très triste d'être loin de ma famille et de mes amis. Il m'a fallu un petit temps pour me sentir à l'aise dans cette nouvelle maison et dans une nouvelle famille. \_\_\_\_\_ (37).

Cette expérience m'a apporté énormément de choses positives dans ma vie ! Maintenant, je suis beaucoup plus tolérante face aux personnes "différentes". \_\_\_\_\_ (38). Je pense que je ne serais pas ce que je suis aujourd'hui si je n'avais pas fait le choix de partir un an au Panama.

*D'après <http://www.afs-fr.org/>*

Espace  
réservé au  
correcteur  
+/-/9

32

33

34

35

36

37

38

Total

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2016

Z. *J'ai eu la chance de passer une année scolaire au Panama.*

A. *Mais une fois que j'ai été bien intégrée, c'était génial !*

B. *L'envie d'apprendre de nouvelles choses grandit en moi de plus en plus depuis mon retour.*

C. *J'ai alors beaucoup réfléchi et discuté avec les gens d'AFS.*

D. *Cette expérience n'attirait pas du tout ma sœur et elle a refusé.*

E. *Ma mère n'a pas été contente de mon choix.*

F. *Le pays, sa culture, sa langue – tout ça était pour moi une découverte merveilleuse.*

G. *Ma mère a fait beaucoup de recherches sur Internet.*

H. *Ensuite j'ai dû choisir une destination.*