

Moi et les autres

A1

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont-ils ? Que font-ils ? Comment sont-ils ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Qui sont les membres de ta famille et comment sont-ils ?*
2. *Quelle était la dernière chose ou activité que tu as faite avec tes camarades ?*
3. *À ton avis, quelles qualités sont importantes chez quelqu'un pour faire un projet ensemble ? Pourquoi ?*
4. *Comment es-tu par rapport à tes amis ? Quelles sont tes qualités ?*

La nourriture

A2

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont les gens ? Qu'est-ce qu'ils mangent ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Qu'est-ce que tu manges à l'école et chez toi ?*
2. *Est-ce que tes préférences alimentaires ont changé pendant le temps ? Comment ?*
3. *À ton avis, pourquoi faut-il manger sainement ?*
4. *Quelle nourriture est bonne et laquelle est mauvaise d'après les spécialistes de santé ? Pourquoi ?*

Les traditions de Noël

A3

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font ces gens ? Où se trouvent ces endroits ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Quelles sont les traditions de Noël dans ta famille ?*
2. *Comment avez-vous fêté Noël à l'école l'année dernière ?*
3. *À ton avis, est-ce que Noël est devenu une fête de consommation ? Pourquoi ?*
4. *Quels sont les avantages et les inconvénients de célébrer Noël à la plage, comme sur la deuxième photo ?*

Les sports collectifs ou individuels

A4

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Quels sports sont photographiés ? Quelles sont leur différences ?



2 Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Quels sports fais-tu ?*
2. *Quel sport faisais-tu quand tu étais plus jeune ?*
3. *Les jeunes, devraient-ils faire plus de sport ? Justifie ton avis!*
4. *Tu préfères les sports collectifs ou individuels ? Pourquoi ?*

L'environnement

A5

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images? Où sont les enfants? Que font-ils et pourquoi ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que la nature est importante pour toi? Pourquoi?*
2. *Tu as probablement participé à une action pour l'environnement. Qu'est-ce que tu as fait?*
3. *À ton avis, comment faire pour que les gens respectent plus la nature?*
4. *Que penses-tu, qui a plus de respect pour l'environnement, les jeunes ou les adultes? Justifie ton avis!*

Les animaux domestiques

A6

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font ces animaux ? À quoi penses-tu quand tu regardes ces images ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *As-tu des animaux chez toi ou dans ton entourage ? Lesquels ?*
2. *Comment le rôle des animaux domestiques a évolué pendant les siècles ?*
3. *À ton avis, avoir un animal est-ce utile et important ou non ?*
4. *Quels sont les animaux que tu voudrais avoir ? Pourquoi ?*