

Carte de l'élève

Vous avez décidé de partir en échange scolaire pour un an en France. Vous appelez la famille d'accueil via Skype pour la première fois, pour faire connaissance et connaître votre futur domicile.

Vous :

- vous intéressez à la famille;
- vous intéressez aux conditions d'hébergement;
- réagissez à l'information.

Vous commencez et concluez la conversation selon la discussion et vous fixez le prochain rendez-vous via Skype.

Carte de l'examineur

Vous êtes le/la parent(e) d'une famille française (un garçon de 12 ans et une fille handicapée de 14 ans) qui va accueillir un(e) élève estonien(ne) pour un an. Vous l'avez prié(e) de vous téléphoner sur Skype pour mieux le/la connaître.

Vous :

- présentez votre famille;
- répondez à ses questions (par exemple: une maison, une chambre à part au premier étage, un jardin, deux chiens);
- lui demandez comment il/elle se caractérise, s'il/elle a été loin de sa famille aussi longtemps et priez de préciser des choses selon ses réponses.

Carte de l'élève

Ce matin vous avez appris que votre ami(e) francophone quitte l'Estonie demain mais vous aviez l'idée de l'inviter chez vous pour le dîner. Vous avez déjà demandé votre mère de préparer des spécialités estoniennes qu'il/elle aime. Vous le/la rencontrez à midi.

Vous :

- exprimez vos émotions et demandez les raisons de son départ;
- l'invitez chez vous et réagissez à ses propos;
- insistez et essayez de trouver une solution.

Vous commencez et concluez la conversation selon la discussion.

Carte de l'examineur

C'est votre dernière soirée en Estonie car vous devez partir en urgence pour des raisons de famille. Vous avez prévu d'aller au théâtre mais votre ami(e) estonien(ne) vous invite dîner chez lui/elle. Vous ne voulez pas attrister votre ami(e) mais vous voulez aussi voir le spectacle.

Vous :

- expliquez que vous avez les billets de théâtre (à 19h, Draamateater, « Kaart ja territoorium »/ « La Carte et le Territoire ») pour ce soir;
- réagissez et essayez de trouver une solution (à quelle heure il/elle a prévu le dîner, s'il/elle a déjà préparé quelque chose, etc);
- décidez si vous acceptez l'invitation ou non.

Carte de l'élève

Vous visitez Paris juste avant Noël avec votre famille pour faire des courses. Un soir vous découvrez que quelqu'un a été dans votre chambre et qu'il y a des objets qui vous manquent. Comme vos parents ne parlent pas français, c'est vous qui vous adressez à la réception de l'hôtel.

Vous :

- expliquez le problème;
- répondez aux questions;
- réagissez à ce que le réceptionniste vient de dire.

Vous commencez la conversation et acceptez ou n'acceptez pas la proposition du réceptionniste.

Carte de l'examineur

Vous êtes le réceptionniste dans un hôtel parisien. Un(e) client(e) s'adresse à vous car il y a eu un vol dans sa chambre. Vous ne voulez pas le/la croire car souvent les clients ont déjà perdu leurs objets en ville et ne s'en souviennent pas. Vous vous assurez qu'ils ont cherché partout.

Vous :

- demandez des précisions (quelle chambre, pourquoi c'est l'enfant qui s'adresse à vous et pas les parents, qu'est-ce qu'ils ne trouvent plus);
- expliquez par exemple que parfois la femme de ménage déplace les objets des clients pour pouvoir mieux nettoyer;
- proposez d'accompagner le/la client(e) dans sa chambre pour mieux comprendre la situation.

Carte de l'élève

Vous voulez participer à un concours de photos de la journée de la Francophonie, sur le thème gastronomique „Goûtez la France“. Vous parlez avec un(e) étudiant(e) français(e) de votre école pour avoir des idées de photos intéressantes.

Vous:

- expliquez pourquoi vous voulez lui parler, vous partagez vos idées;
- lui posez des questions sur sa vision de ce thème;
- répondez à ses questions, discutez.

Vous commencez et concluez la conversation selon la discussion.

Carte de l'examineur

Vous êtes étudiant(e) français(e) en Estonie. Un(e) jeune veut réaliser un diaporama sur le thème „Goûtez la France“ pour le concours de la Francophonie. Vous parlez avec lui/elle de ses connaissances et expériences de la cuisine et de la culture françaises et partagez aussi les vôtres.

Vous:

- le/la faites parler de ses idées sur la cuisine française et de ce que ce thème lui évoque en plus;
- répondez à ses questions (par exemple : la France est un grand pays, peut-être faudrait-il se concentrer sur une région spéciale; ce n'est pas uniquement la cuisine que l'on peut „goûter“, etc);
- discutez de différentes idées (comment et où il/elle envisage de réaliser son idée et avec quels moyens; y a-t-il des cafés/restaurants/d'autres endroits pour y prendre des photos, etc.).

Carte de l'élève

C'est le printemps. Ce week-end, samedi, c'est le jour de nettoyage comme „Teeme ära!“ dans votre quartier où on attend la participation de tout le monde. Vous participez, comme l'année dernière, et vous motivez le fils (la fille) de votre voisin français à venir avec vous.

Vous:

- l'invitez en expliquant pourquoi vous participez;
- lui donnez des précisions demandées;
- essayez de le/la convaincre et discutez avec lui/elle.

Vous commencez et concluez la conversation selon la réponse.

Carte de l'examineur

Vous êtes un(e) jeune français(e) et votre famille travaille en Estonie. De votre âge, le fils/la fille du voisin vous propose de participer à la campagne de solidarité (« Teeme ära » talgud). Vous ne voulez pas, il fait froid, ce n'est pas intéressant pour vous... mais vous ne voulez pas le/la vexer. Peut-être ramasser les déchets, mais en se promenant, par exemple, dans la forêt.

Vous:

- refusez dans un premier temps (quel intérêt? d'où une telle idée?);
- discutez avec lui/elle et lui posez quelques questions sur le déroulement de la journée (où, pour combien de temps, avec qui etc);
- acceptez finalement « pour voir » comment cela se passe en Estonie.

Carte de l'élève

Un journaliste français de TV5 fait un reportage sur la culture française en Estonie. Il est venu à l'école pour interviewer des étudiants et des profs. Pendant la pause de midi il fait une interview rapide avec vous.

Vous:

- répondez à ses questions;
- pouvez être d'accord ou pas d'accord avec les idées du journaliste, vous donnez votre avis et le justifiez;
- répondez aux questions et donnez des explications.

Carte de l'examineur

Vous êtes journaliste de TV5, et vous faites un reportage dans les écoles en Estonie sur la culture française. Vous interviewez un(e) élève.

Vous:

- commencez la conversation, faites connaissance et posez quelques questions simples (par exemple: pourquoi et depuis combien de temps il/elle étudie la langue française, en quoi le français est différent ou plus intéressant que les autres langues, etc);
- essayez de l'intriguer car vous avez une idée fixe que les Estoniens parlent peu de langues étrangères et que la télévision ne montre que des films américains;
- vous intéressez à la présence de la culture française (par exemple à l'école, en classe, dans les médias) et vous remerciez l'élève pour l'interview.