

Для  
учителя

Punkte

Eksamihinne

Aastahinne

# PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

## VENE KEEL

13. JUUNI 2017

Kool: \_\_\_\_\_

Maakond/linn: \_\_\_\_\_

Õpilase ees- ja perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Isikukood | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Õppinud vene keelt A B keelena  
(õigele ring ümber)

*Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.*

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.

Suuline eksam toimub 11. või 12. juunil.

			Max punkte	Õpilasel punkte			
<b>I osa</b>	<b>Kuulamine</b>	<b>30 minutit</b>	<b>25</b>		<b>Hindamiskaala:</b> 90–100% 90–100 p. 5 75–89% 75–89 p. 4 50–74% 50–74 p. 3 20–49% 20–49 p. 2 0–19% 0–19 p. 1		
	Ülesanne 1		6				
	Ülesanne 2		8				
	Ülesanne 3		4				
	Ülesanne 4		7				
<b>II osa</b>	<b>Lugemine</b>	<b>60 minutit</b>	<b>30</b>				
	Ülesanne 1		7				
	Ülesanne 2		6				
	Ülesanne 3		7				
	Ülesanne 4		10				
<b>III osa</b>	<b>Kirjutamine</b>	<b>45 minutit</b>	<b>25</b>				
	Ülesanne 1		9				
	Ülesanne 2		16				
<b>IV osa</b>	<b>Suuline</b>	<b>15 minutit</b>	<b>20</b>				
<b>Kokku punkte:</b>			<b>100</b>				

60	61	62	63
----	----	----	----

Итого:  64





**ЗАДАНИЕ 3.** (15-18) 4 балла

Вам предстоит прослушать мнения учеников о питании в школе. Вы прослушаете их дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения (**A-G**). Решите, какие четыре утверждения из шести (**B-G**) принадлежат говорящим (Ане, Игорю, Вике и Денису). Запишите букву утверждения в таблице. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

У Вас есть **20 секунд** для прочтения утверждений.

0	Герман	A
(15)	Аня	
(16)	Игорь	
(17)	Вика	
(18)	Денис	

**УТВЕРЖДЕНИЯ**

Этот ученик / Эта ученица...

**A** вообще не ест в школе.

**B** считает школьную еду полезной.

**C** ест только салаты.

**D** заботится о фигуре.

**E** любит нездоровую еду.

**F** приносит еду с собой.

**G** любит есть медленно.

Для  
учителя  
+/-/9

15

16

17

18

Итого:

SA INNOVE

РÕНИКООЛИ ЛÕРУЕКСАМ ВЕНЕ КЕЕЛ 2017

**Варианты ответов**

A	B	C
(0) <i>Китае</i>	<i>Китай</i>	<i>Китая</i>
(46) Грецию	Греция	Греции
(47) начались	увлеклись	полюбили
(48) в (во)	—	на
(49) футболистов	футболист	футболиста
(50) давать	бить	бросать
(51) общими	лёгкими	специальными
(52) придумали	придумал	придумала
(53) потому что	поэтому	чтобы
(54) мягко	гуманно	строго
(55) слушатели	посетители	зрители

**ЗАДАНИЕ 4.** (46-55) 10 баллов

Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа. Запишите букву выбранного варианта после цифры справа. (первое место)

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

**Смешная игра**

Впервые игра, которая напоминала футбол, появилась в (0) A . Затем в футбол стали играть в (46) \_\_\_\_\_ и в Египте. Потом игрой (47) \_\_\_\_\_ индейцы и эскимосы. Постепенно этот вид спорта стал популярным (48) \_\_\_\_\_ всем мире.

Если сейчас на поле выходят 22 (49) \_\_\_\_\_, то в Англии в XII веке в футбол играли по 100-150 человек сразу. Правил не существовало, да и судей не было. Мяч можно было (50) \_\_\_\_\_ ногами и хватать руками.

По-настоящему футбол начал развиваться, когда правила стали (51) \_\_\_\_\_ для всех команд. Произошло это в 1846 году. Но даже тогда все спорные вопросы на поле решались капитанами команд. Бывало, что между ними возникали драки, в которые вмешивались и остальные игроки. Тогда англичане (52) \_\_\_\_\_ приглашать на матчи судей.

И в России давно существовала игра, которая напоминала футбол. Кожаный мяч набивали тогда перьями, совсем как подушку. Играть в мяч людям нравилось больше, чем ходить в церковь, (53) \_\_\_\_\_ в России против игры выступали священники. Они были уверены, что игроков следует (54) \_\_\_\_\_ наказывать.

Первый матч по современным правилам в России состоялся в 1893 году. Спортсмены бегали по покрытому грязью полю в светлых костюмах. Когда футболисты падали, (55) \_\_\_\_\_ громко смеялись. «Петербургская газета» сообщила: «Мы стали свидетелями смешной игры, которая повеселила нас не меньше, чем хорошая цирковая клоунада».

(По материалам журнала «Костёр».)

Для учителя  
+/-/9

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

Итого:

SA INNOVE

PÕHIKOOLILÕPUEKSAM VENE KEEL 2017

**ЗАДАНИЕ 4.** (19-25) 7 баллов

Вам предстоит прослушать фрагмент радиопередачи «Учиться всегда пригодится!» Вы прослушаете фрагмент дважды. Перед прослушиванием прочитайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше трёх слов.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

У Вас есть **40 секунд** для прочтения предложений.

Передача будет длиться (0) сорок минут.

В студию для беседы пригласили (19) \_\_\_\_\_.

Консультации по выбору профессии (20) \_\_\_\_\_.

Обычно консультант работает с клиентом (21) \_\_\_\_\_.

Тесты позволяют консультанту получить (22) \_\_\_\_\_.

Консультант обсуждает с клиентом (23) \_\_\_\_\_.

Консультант считает, что в выборе профессии важен (24) \_\_\_\_\_.

Конкретные вопросы помогут (25) \_\_\_\_\_.

Для учителя  
+/-/9

19

20

21

22

23

24

25

Итого:

**Конец теста по аудированию**

**ЗАДАНИЕ 1.** (26-32) 7 баллов

Прочитайте текст и утверждения, которые даны после него. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста. Отметьте его (**A**, **B** или **C**) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

### Лучший клоун мира

Вячеслав Иванович Полуниин родился 12 июня 1950 года. О нём говорят как о гении. А началось всё ещё в детстве, в маленьком городке Новосиль. На уроках Слава думал о своём и редко слушал учителей, поэтому и оценки у него были не очень хорошие. Со школьных уроков мальчика часто выгоняли за то, что смешил класс своими шутками. Но одноклассники любили Славу за доброту и чувство юмора.

Во втором классе он впервые увидел фильм «Малыш», где играл знаменитый Чарли Чаплин. Но мама не дала досмотреть фильм до конца: он шёл поздно вечером, и мама посоветовала сыну идти спать. Она выключила телевизор, маленький Слава пошёл спать и...плакал до утра. А через несколько месяцев уже ходил в огромных клоунских ботинках по школе. Даже его любимый учитель удивился, что случилось с этим всегда задумчивым подростком.

Позже он начал придумывать смешные истории и показывать их. Сначала во дворе друзьям, потом на конкурсах. Но в школе показывать свои сценки Слава не рискнул.

После окончания школы юноша решил поступать в театральный институт. Но мама хотела, чтобы сын стал инженером или попробовал бы себя в журналистике. Мама посоветовала Вячеславу попробовать себя в журналистике. Поступить в театральный институт он не смог, а на журналистике был большой конкурс. Пришлось поступить в технический институт. Но инженерная карьера не состоялась, так как Вячеслав бросил учёбу. Позже он поступил в Ленинградский институт культуры.

Во время учёбы Вячеслав начал самостоятельно заниматься новым в то время искусством пантомимы. В 1968 году он создал группу «Лицедеи» (Актёры). Группу приглашали на большие концерты и даже на телевидение. Всё свободное время Полуниин проводил в библиотеках, где просматривал огромное количество художественных альбомов. Живопись, скульптура, архитектура, дизайн, карикатура стали важнейшей пищей для фантазии актёра.

В 1981 году Полуниин придумал новый персонаж – маленького, доброго человечка в жёлтом комбинезоне с красным шарфом и в красных тапочках по имени Асисяй. С этого момента он стал знаменит.

Западная пресса русского клоуна Вячеслава Полунина назвала «лучшим клоуном мира», «лучшим клоуном эпохи». На родине в 2000 году он был удостоен премии «Триумф» и звания народного артиста России.

Полуниин очень много работает и не умеет отдыхать. Артист говорит: «Мне нравится жить. Не вижу смысла быть несчастливим. Самое сильное удовольствие человек получает в тот момент, когда он занимается творчеством. Не надо лениться. Я и не работаю, я просто живу и создаю людям праздник».

(По материалам <https://www.adme.ru>)

### Предложения

(0) Сейчас я тебе всё расскажу.

**A** Она, по-моему, даже стала засыпать...

**B** Мы с мамой пошли в буфет есть пирожные.

**C** Я тоже известной пианисткой буду, я уже решила.

**D** Такой красивый, чёрный, блестящий!

**E** Ой, какие у нас кресла были хорошие!

**F** Достала из кармана конфету...

**G** Она руки подняла и стала играть.

**H** И тут все как захлопают!

**I** Очередь в раздевалке — ужас!

**ЗАДАНИЕ 3.** (39-45) 7 баллов

Прочитайте текст, в котором отсутствуют предложения. Определите место семи предложений в тексте. Для выбора даны девять предложений (А-И). Запишите букву предложения рядом с соответствующим номером в тексте.

!!! В задании даны два лишних предложения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

### Интересный концерт

Вчера моя подруга Люська прибежала ко мне вся важная и гордая...

— Мы с мамой были на концерте! — закричала она. (0) 0 Слушай...

Сначала мы пришли на концерт. Разделись. Все вокруг нарядные, некоторые в длинных платьях.

А потом мы стали подниматься по лестнице.

Лестница такая широкая, мраморная, а посередине ковёр. Потом мы прошли в зал и сели на свои места. (39) \_\_\_\_\_ Такие мягкие, бархатные...

Наконец прозвенел последний звонок, и мы стали смотреть на сцену. А там на сцене чёрный рояль посередине.

А потом на сцену вышла очень красивая тётенька и сказала, что перед нами сейчас выступит пианистка Нина Иванова.

И потом эта Нина вышла и села за рояль. (40) \_\_\_\_\_. Ну, в общем, пианистка первую вещь сыграла, и все захлопали. Она обрадовалась, встала и начала кланяться.

А потом села и заиграла вторую вещь. Да так громко! Знаешь, как она старалась! Даже на месте подпрыгивала! Честное слово! Пианистка так по роялю стучала, что я боялась, как бы рояль не сломался! Жалко рояль! (41) \_\_\_\_\_

Она по нему, наверно, целый час стучала. Я даже есть захотела. (42) \_\_\_\_\_

Но в это время Нина вдруг заиграла тихо — может быть устала? — и все стали на меня смотреть и шептать:

— Тише, девочка!

Представляешь, она там стучала изо всех сил, и ей никто не говорил «тише», хотя в ушах звенело, а тут конфетку нельзя спокойно съесть!

А потом была вторая часть концерта. Теперь было видно, что пианистка очень устала. Стала играть тихо-тихо. И даже глаза закрыла. Верить?! (43) \_\_\_\_\_ Всё тише, тише играет... и вдруг совсем играть перестала.

(44) \_\_\_\_\_ И пианистка сразу от этого проснулась, стала кланяться.

Эх, хорошо всё-таки быть известной пианисткой!

Все хлопают, цветы дарят. (45) \_\_\_\_\_ Но только я никогда за роялем спать не буду.

(По И. Пивоваровой.)

Для  
учителя  
+/-/9

39

40

41

42

43

44

45

Итого:

SA INNOVE

РÕНИКООЛИ ЛÕРПЕКСАМ ВЕНЕ КЕЕЛ 2017

(0) Вячеслав Полунин родился ...

- A  в начале двадцатого века  
B  в середине двадцатого века  
C  в конце двадцатого века

(26) Вячеслав Полунин ...

- A  очень хорошо учился  
B  не слушал учителей  
C  помогал одноклассникам

(27) Выбрать будущую профессию Вячеславу помог ...

- A  фильм «Малыш»  
B  совет родителей  
C  любимый учитель

(28) Его первыми зрителями были ...

- A  соседи  
B  друзья  
C  одноклассники

(29) Полунин мечтал о карьере ...

- A  журналиста  
B  инженера  
C  артиста

(30) Вячеслав Полунин в свободное время ...

- A  давал концерты  
B  изучал искусство  
C  искал актёров для группы

(31) Вячеслав Полунин стал известным ...

- A  в 2000 году  
B  в 1968 году  
C  в 1981 году

(32) Больше всего Полунину нравится ...

- A  заниматься творчеством  
B  работать  
C  отдыхать

Для  
учителя  
+/-/9

26

27

28

29

30

31

32

Итого:

**ЗАДАНИЕ 2.** (33-38) 6 баллов

Прочитайте тексты (A-F) и утверждения (1-8). Решите, какие шесть утверждений отражают содержание текстов (A-F). Запишите соответствующий номер утверждения рядом с текстом справа. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

ТЕКСТ	№ утверждения	Для учителя +/-/9
(0) Молодые певцы и актёры встретились с корреспондентами журнала «Маруся». Они расспросили исполнителей об их мечтах, образе жизни и об учёбе в школе. Одна из главных целей молодых людей — найти своё место в жизни. Говорят, с кумиров молодёжи всегда больше спрашивают, потому что на них ориентируется новое поколение. Знакомьтесь!	0	
(33) А Певица Ньюша сочинять песни начала в восемь лет. В первой песне было одно слово — «ночь». Оно повторялось много раз, но была сложная мелодия. Её отцу, музыканту, песня понравилась. Он понял, что дочь может писать песни! Он оказался объективным критиком, так как лучше всех знает и понимает Ньюшу и как артистку, и как человека.	<input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>
(34) В Джазовая певица Саша Фрид выступает в стиле джаз-фанк. Она с детства была творческим ребёнком. Пела в детском ансамбле, но больше всего любила театральную студию, где много рисовали и ставили спектакли. Сейчас Саша считает себя не только актрисой, но и музыкантом. В будущем певица хочет соединять музыку и театр.	<input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>
(35) С Лидер группы «Пицца» Сергей Приказчиков рос в девяностые годы. Группа существует недавно, но уже получила две премии. Никто из участников «Пиццы» такого успеха не ожидал. Каждый из них много работает и делает то, что любит. Ради зрителей они могут перелететь на другой конец страны или мира и там играть на концертах по 15 раз в месяц.	<input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>
(36) D Видео модной группы IOWA бьют все рекорды, а песни звучат в популярных сериалах и телешоу. Их стиль рокерского рока позволяет выглядеть «обычно», «как все». Вокалистка Катя Иванчикова советует начинающим певцам искать свой стиль, и сама она постоянно учится. Слушает разную музыку, снимает себя на видео и просматривает.	<input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>

SA INNOVE

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2017

(37) E

Сирша Ронан любит сниматься в кино. Делает она это успешно: уже в тринадцать лет Сирша получила номинацию на премию «Оскар». Актриса очень работоспособна. Она говорит только о работе — о ролях, режиссёрах, актёрах, с которыми снималась. И о том, как готовилась по несколько часов в день для фильма «Ханна: совершенное оружие».

Для  
учителя  
+/-/9

37

(38) F

Талантливая участница проекта «Голос» Светлана Феодулова считает оперу не только серьёзным, но и весёлым жанром. Одна из её самых любимых арий — ария куклы Олимпии в опере «Сказки Гофмана» Оффенбаха. Светлана исполняет её по-разному: иногда поёт нежно, иногда грустно, иногда весело.

38

(По материалам журнала «Маруся».)

Итого:

**УТВЕРЖДЕНИЯ****В этом тексте рассказывается о ...**

0. поиске места в жизни.
1. новом подходе к классике.
2. любви к профессии.
3. творческих интересах в детстве.
4. стремлении выступать в проектах.
5. трудолюбивых музыкантах.
6. первых шагах в музыке.
7. получении премии «Оскар».
8. важности своего стиля.