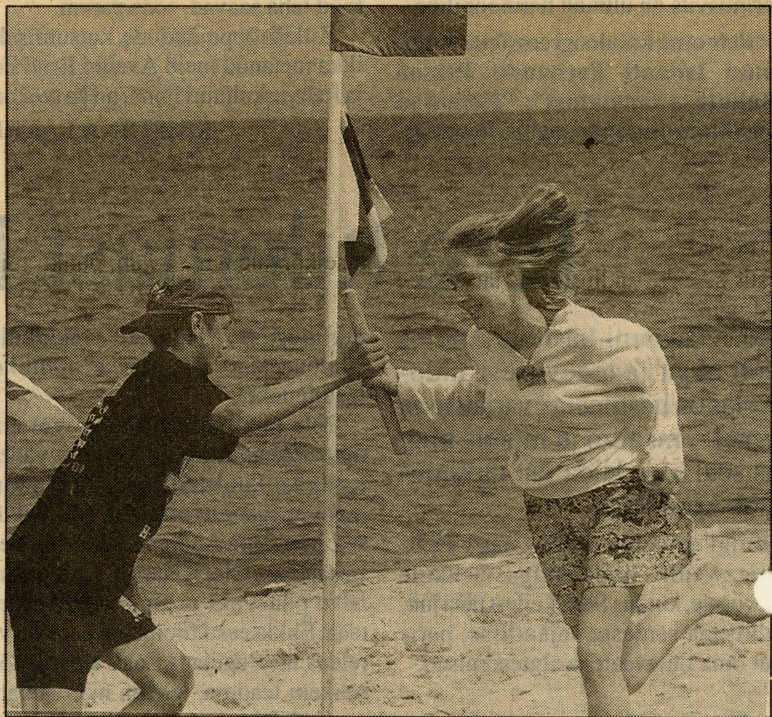




Tervisekasvatuse tunnid peaksid noortes õhutama sportlikke eluviise.

RAUNO VOLMAR

Õpilased annavad tervisetunde

Koolide tunniplaanis peaksid sel õppeaastal olema tervisekasvatuse tunnid. Maie Alas tervisekasvatuse keskusest nendib, et terviseõpetuse tase on kooliti väga erinev, sest õpetajatel napib teadmisi.

"Õpetajad käiksid agaralt täiendõppe seminaridel, kuid haridusministeeriumil ei jätku nende korraldamiseks raha ega õppevahendeid," tõdeb Maie Alas. Tervisekasvatuse õpetajatele on seni ainukesena toeks olnud sotsiaalministeeriumi rahvatervise osakond.

Raha ja vahendite puudus pole aga ainukesed takistused tervislike eluviiside õpetamisel. "Ei saa midagi parata, kui kooli direktor peab matemaatikat tähtsamaks aineks kui tervisekasvatust," ütleb Maie Alas. "Enamikus koolides antakse vabad tunnid selle aine õpetajale, millele koolis rohkem rõhku pööratakse. Seega on põhiküsimuseks tervisekasvatuse kui aine väärtustamine."

Tervisekasvatus koolis nõuab tõelist pühendumist. Kui mingis õppeaines kulub teema läbivõtmiseks üks kuni kaks ainetundi, siis tervisekasvatuses käsitletakse ühte valdkonda terve õppeveerand. "Näiteks uimastitest rääkides tuleb esmalt lastele õpetada, kuidas oma probleemide ja eluga toime tulla, kuidas otsustada, kuidas avaldada oma tundeid ning kuidas seista vastu eakaaslaste negatiivsele survele," selgitab Maie Alas. Alles seejärel saab anda teadmisi uimastitest ja nende kahjulikust mõjust

tervisele. Tervisekasvatustundide kaugem eesmärk on muuta inimese käitumist ennastsäästvamaks ja tervislikumaks.

Maie Alase väitel on ülikooli lõpetanud õpetajate teadmised tervisest head, kuid neile pole antud juhiseid, kuidas anda tervisetunde – teiste ainete õpetamise metoodika aga lihtsalt ei sobi.

Maie Alase hinnangul on Avatud Eesti Fondi välja antud raamatud ainsad, milles on kaasaegne, vastuvõetav tervisekasvatuse metoodika ja filosoofia. "Nendes on täpsed tööjuhised, kuidas ja mida õpetaja ja õpilane tunnis peavad tegema," selgitab ta.

Praegu töötab haridusministeeriumi ainenõukogu välja tervisekasvatuse õpetamise metoodikat ja materjale.

"Otsime eeskju teistest riikidest," ütleb Maie Alas. Õpetajate teadmisi püütakse täiendada seminaridel, sest tervisekasvatuse edendamine on kogu rahva tervishoiu seisukohalt väga oluline.

Maie Alase sõnul on huvi järgmise tervisekasvatuse seminari vastu tohutu, kohad said veel enne täis, kui teave jõudis kõikidesse koolidesse. Kaasaegseid õppematerjale ja –vahendeid jaotatakse samuti vaid seminaridel, kus õpetatakse neid ka kasutama.

Noored ise tunnevad Maie Alase kinnitusel suurt huvi selle vastu, kuidas oma tervist hoida. Täna neli aastat koolitust saanud 11. klassi õpilased nõustavad juba ise koolikaaslast. "Tublimatest peaksid saama õpetajate õpetajad," räägib Maie Alas.

KRISTEL KIRSS