



Põhikooli ühiskonnaõpetuse lõpueksami arvamusloo hindamine

Ühiskonnaõpetuse põhikooli lõpueksami arvamusloo eest on võimalik saada **10 punkti**.

Arvamusloo teemasid on lõpueksamisel kolm ning märksõnu iga teema kohta viis. Arvamusloo kirjutamisel tuleb ära kasutada kõik märksõnad, avada nende sisu ning lisada vähemalt kaks asjakohast näidet. Arvamuslugu peab moodustama seotud terviku ning peegeldama autori seisukohta või hinnangut käsitletava teema osas. Teksti pikkus peaks olema vähemalt 120 sõna. **Teemast mööda kirjutatud töö hinnatakse nulliga.**

Hindamisskaala on järgnev:

Struktuur

- 0 – tekst ei ole sisulis-vormiline tervik (nt puuduvad sissejuhatus ja/või kokkuvõte);
- 1 – tekst on tervik, esitatud on sissejuhatus, teemaarendus ja kokkuvõte.

Märksõnad

- 0 – märksõna sisu on lahti seletamata või sisaldab seletus olulisi fakti- või loogikavigu;
- 1 – ühe märksõna sisu on avatud õiges kontekstis ja faktiliselt korrektselt;
- 2 – kahe märksõna sisu on avatud õiges kontekstis ja faktiliselt korrektselt;
- 3 – kolme märksõna sisu on avatud õiges kontekstis ja faktiliselt korrektselt;
- 4 – nelja märksõna sisu on avatud õiges kontekstis ja faktiliselt korrektselt;
- 5 – viie märksõna sisu on avatud õiges kontekstis ja faktiliselt korrektselt.

Näited

- 0 – oma väiteid ei ole näidetega illustreeritud;
- 1 – oma väidete illustreerimiseks on esitatud üks teemakohane ja korrektne näide;
- 2 – oma väidete illustreerimiseks on esitatud kaks teemakohast ja korrektset näidet.

Järeldused

- 0 – järeldused ja hinnangud puuduvad, ei ole teema- või asjakohased;
- 1 – autor on väljendanud oma seisukohta, aga ei ole seda põhjendatud;
- 2 – esile on toodud teemaga seotud isiklik arvamus, järeldus või hinnang, mis põhineb tekstis esitatud väidetel ja näidetel.

Arvamusloo punktid märgitakse töö eelviimasel leheküljel olevasse tabelisse.

Järgmisel leheküljel on toodud näidis arvamusloost, mis vastab eeltoodud hindamisskaala järgi maksimumpunktidele.



Minu edukus tööturul sõltub minust endast

Märksõnad: haridus, oskused, tööharjumused, koostöövalmidus, elukestev õpe

Edukus nii tööturul kui ka eraelus algab tihti juba lapsepõlvest ja kodusest kasvatuses. Koduseinte vahel pannakse alus inimese harjumustele ja väärtushinnangutele ning seetõttu algab noores eas edaspidise elu kujundamine.

Vundamendi inimese hilisemale edukusele loob hariduse väärtustamine. See ei tähenda kindlasti ainult matemaatiliste valemite ja õigekirjareeglite teadmist, vaid pigem tunnetust, et inimesed ei tohiks loota juba omandatule, vaid peaksid pidevalt juurde õppima, et tööturul edukaks osutada. Elukestev õpe on väga päevakajaline nüüdisajal, mil aina enam vajatakse heade IT-oskustega inimesi ning mitmetel töökohtadel on tarvis ennast arvutialaselt täiendada.

Teadmiste ja oskuste kõrval on oluline tööharjumus. Ka selle kujundamisega tuleb alustada algklassides: laps saab abistada ema kodustel töödel, vastutada enda toa koristamise eest, lahendada regulaarselt koduseid ülesandeid. Igapäevased tegevused aitavad kaasa tööharjumuse tekkimisele ning õpetavad järjepidevust. Kui inimene pole aga terve kooliaja jooksul harjunud püsivalt midagi tegema, on tal hiljem täiskasvanuna keeruline järjepidev ja kohusetundlik olla.

Kuigi inimene võib omada tugevat tööharjumust, on vähe töökohti, kus saaks kõik ülesanded üksi sooritada. Seetõttu on lisaks eeltoodule vajalik ka koostöövalmidus, mis aitab edasi olukordades, kus on tarvis mitme inimese arvamust või erinevaid teadmisi ja oskusi.

Inimene, kes hindab elukestvat õpet, omab piisavalt püsivust ning on valmis ka koostööd tegema, osutub tööturul edukaks. Kuna kõik eelnev on aga enda teha, sõltubki edukus ennekõike inimesest endast.