



Руководство по оценке рассуждения как составной части выпускного экзамена основной школы по обществоведению

За рассуждение как составную часть выпускного экзамена основной школы по обществоведению можно получить **10 баллов**.

На выпускном экзамене предлагаются три темы для рассуждения и по пять ключевых слов для каждой темы. В рассуждении должны быть использованы все ключевые слова, раскрыто их содержание и приведены не менее двух примеров. Рассуждение должно составлять единое целое и отражать точку зрения автора или его оценку рассматриваемой темы. Длина текста должна быть не менее 120 слов.

Начиная с этого года используется следующая шкала оценок. Стиль и правописание отдельно более не оцениваются. Вместо них большее внимание уделяется оценке умения аргументировать и анализировать, корректности использованных фактов.

Новая шкала оценок:

Структура текста

0 – текст по содержанию и форме не представляет собой единое целое (например, отсутствует введение и/или заключение);

1 – текст представляет собой единое целое, имеются введение, изложение темы и заключение.

Ключевые слова

0 – содержание ключевых слов не раскрыто или пояснение содержит важные фактические или логические ошибки;

1 – содержание одного ключевого слова раскрыто в правильном контексте и фактически корректно;

2 – содержание двух ключевых слов раскрыто в правильном контексте и фактически корректно;

3 – содержание трех ключевых слов раскрыто в правильном контексте и фактически корректно;

4 – содержание четырех ключевых слов раскрыто в правильном контексте и фактически корректно;

5 – содержание пяти ключевых слов раскрыто в правильном контексте и фактически корректно.

Примеры

0 – утверждения не иллюстрируются примерами;

1 – для иллюстрации своих утверждений приведен соответствующий и правильный пример (без фактических ошибок);

2 – для иллюстрации своих утверждений приведены два соответствующих и правильных примера.



Выводы

0 – выводы и оценки отсутствуют, не соответствуют теме и неуместны;

1 – автор выразил свое мнение, но не обосновал его;

2 – подчеркнуты личное мнение, вывод или оценка, посвященные теме и обоснованные утверждениями и примерами, приведенными в тексте.

Баллы за рассуждение проставляются в таблице, находящейся на предпоследней странице работы.

На следующей странице приведен пример рассуждения, соответствующий максимальному количеству баллов по вышеприведенной шкале оценок.



Мой успех на рынке труда зависит от меня самого

Ключевые слова: образование, навыки, рабочие привычки, готовность к сотрудничеству, непрерывное образование

И на рынке труда, и в частной жизни успех нередко начинается с детства и домашнего воспитания. Привычки и ценности человека закладываются в стенах родного дома, и поэтому в юности начинается формирование будущей жизни.

Высокая оценка образования создает фундамент для будущего успеха. Это ни в коем случае не означает знание математических формул и правил правописания, но это скорее понимание того, что люди не должны ограничиваться уже усвоенным, но должны постоянно изучать что-то новое, чтобы добиться успеха на рынке труда. Непрерывное образование очень актуально в наши дни, когда все больше требуются люди с хорошей подготовкой в области инфотехнологий и на многих рабочих местах требуется повышать свою квалификацию в компьютерной сфере.

Наряду со знаниями и умениями очень важна привычка работать. Прививать привычку работать надо уже в начальных классах: ребенок может помогать матери в домашнем труде, отвечать за уборку своей комнаты, регулярно делать домашнее задание. Ежедневные занятия способствуют формированию привычки работать и учат последовательности. Если же человек за все школьные годы не привык постоянно что-то делать, позднее, взрослым, ему будет сложно быть последовательным и добросовестным.

Привычка работать у человека может быть сильной, но рабочих мест, на которых человек мог бы в одиночку выполнить все задания, мало. Поэтому вдобавок к вышесказанному необходима и готовность к сотрудничеству, которая поможет в таких обстоятельствах, где нужно мнение нескольких человек или различные знания и навыки.

Человек, который высоко оценивает непрерывное обучение, который достаточно стабилен и готов к сотрудничеству, успешен на рынке труда. Так как все вышесказанное – дело собственных рук, то и успешность зависит в первую очередь от самого человека.