

Баллы	
Годовая оценка	
Тема №	

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

2021

Имя и фамилия ученика: _____

Личный код: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Школа: _____

Уезд/город: _____

ПАМЯТКА

1. На экзаменационную работу отведено 2,5 часа (150 мин.).
2. На вопросы экзаменационной работы можно отвечать в любой последовательности.
3. Внимательно прочитай задание, прежде чем приступишь к его выполнению.
4. При необходимости воспользуйся текстом конституции.
5. Записывай ответы разборчиво в предусмотренные для этого места.
6. Экзаменационную работу пиши шариковой ручкой с синей или черной пастой. Простым карандашом пользоваться не разрешается.
7. Исправляя ответ, зачеркивай неправильный ответ и вместо него пиши правильный.
8. Переписывать ответ по уже написанному или использовать корректурный карандаш или ленту не разрешается.

I. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (19 б)

1. Население Эстонии и изменения в составе народонаселения в 2015-2019 гг. (6 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Национальный состав населения Эстонии по состоянию на 1 января		
	2015	2019
Все национальности	1 313 271	1 324 820
Эстонцы	907 937	907 628
Русские	330 258	328 299
Украинцы	22 562	23 665
Белорусы	12 215	11 506
Финны	7 321	7 636
Татары	1 982	1 929
Латыши	1 840	2 693
Поляки	1 643	1 653
Евреи	2 042	1 921
Литовцы	1 757	1 979
Немцы	1 552	2 238
Армяне	1 492	1 583
Азербайджанцы	1 020	1 168
Другие национальности	8 806	13 512
Национальность неизвестна	10 844	17 410

Источник: www.stat.ee/34267

1. Опираясь на источник назови три национальности, чья численность в Эстонии уменьшилась.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. Опираясь на источник определи, является ли утверждение правильным (П) или неправильным (Н).

Все правильные 2 б, 3 правильных 1 б.

- 1) украинцы являются второй по численности национальной группой в Эстонии _____
- 2) численность населения Эстонии в 2015-2019 гг. уменьшилась _____
- 3) численность эстонцев в составе населения Эстонии за последние четыре года уменьшилось _____
- 4) численность финнов в составе населения Эстонии за последние четыре года увеличилось больше, чем возросла численность латышей _____

1.3. Назови две причины, из-за которых возросла иммиграция в Эстонию.

1) _____

2) _____

1.4. Является ли общество Эстонии мультикультурным? Обоснуй свой ответ.

Скорее да ☐

Скорее нет ☐

Обоснование: _____

Täidab
hindaja

6 б

☐

ÜL 1

16

☐

26

☐

26

☐

16

☐

2. Социальное расслоение и его причины. (4 б)

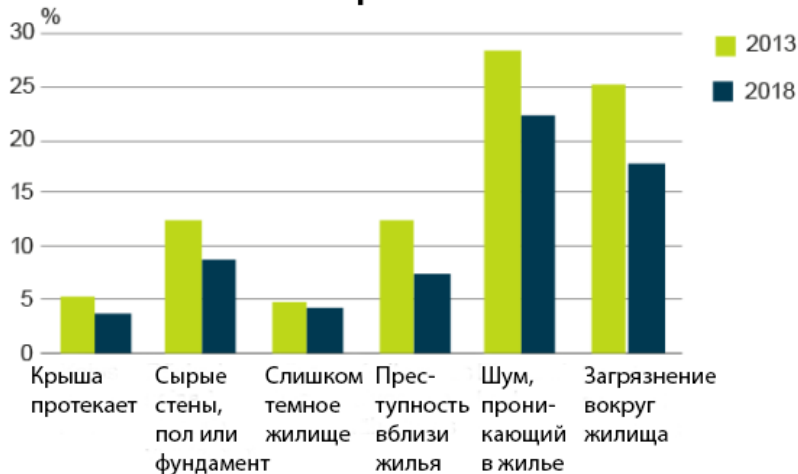
Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Täidab
hindaja

4 p

ÜL 2

Связанные с жильем проблемы в 2013 и 2018 гг.



Источник: blog.stat.ee/2019/05/16/

2.1. Что такое социальное расслоение? Правильный ответ отметить знаком плюс (+).

1 p

5

Положение, когда связи отдельного человека и общества прервались, и человек не может участвовать в экономической, социальной, политической и культурной жизни общества.

Социальные признаки, по которым можно различать людей, например, их экономическое положение, уровень образования, семейное положение и т. п.

Рейтинг населения по обладанию ресурсами, в том числе по экономическим показателям и социальным факторам.

2.2. Какая проблема, связанная с жильем, больше всего беспокоила домохозяйства Эстонии в 2018 году?

1 p

6

2.3. Сколько процентов домохозяйств Эстонии в 2018 году ощущало преступность вблизи жилья как проблему? Правильный ответ отметить знаком плюс (+).

1 p

7

2%

12%

7%

5%

2.4. Опираясь на график, сделай один вывод о том, как менялись проблемы, связанные с жильем, на протяжении 2013-2018 гг.

1 p

8

3. Ограничения рабочего времени, установленные для несовершеннолетних. (5 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Täidab
hindaja

5 б

ÜL 3

Для несовершеннолетнего работника действуют более строгие ограничения касательно рабочего времени, чем для совершеннолетнего работника.

Обязанному посещать школу несовершеннолетнему нельзя:

- выполнять работу сверх предусмотренного для него рабочего времени;
- выполнять сверхурочную работу;
- работать непосредственно перед началом школьного дня;
- работать более половины времени в период школьных каникул;
- работать в промежутки с 20.00 до 06.00.

Не обязанному посещать школу несовершеннолетнему нельзя:

- выполнять работу сверх предусмотренного для него рабочего времени;
- выполнять сверхурочную работу;
- работать в промежутки с 22.00 до 06.00.

ИСКЛЮЧЕНИЕ: Несовершеннолетний может под присмотром взрослого выполнять творческую работу в области культуры, спорта или рекламы в период с 20.00 до 24.00. Например, 8-летний ребенок может выступать в рекламной кампании, выступать с ролью в театральном представлении или участвовать в различных культурных проектах.

Для несовершеннолетнего работника установлено укороченное рабочее время, которое проистекает из необходимости защищать здоровье несовершеннолетнего и давать обязанному посещать школу несовершеннолетнему достаточно времени для получения образования. В зависимости от возраста несовершеннолетнего несовершеннолетние могут работать от 2 до 8 часов в день.

Источник: www.tooelu.ee/et/tootajale/Toosuhted/too--ja-puhkeaeg/tooaeg/alaealise-tooaeg

3.1. Кто в соответствии с действующими законами считается несовершеннолетним?

1 б

3.2. Кто считается обязанным посещать школу несовершеннолетним?

1 б

3.3. Может ли несовершеннолетний работать в период с 20.00 до 24.00? Поясни.

1 б

Да ☐

Нет ☐

Пояснение: _____

3.4. Назови две причины, по которым для несовершеннолетних установлены ограничения рабочего времени и другие трудовые ограничения.

2 б

1) _____

2) _____

4. Экономические, социальные и культурные права. (4 б)

Определи, опираясь на Конституцию Эстонии, является ли утверждение правильным (П) или неправильным (Н). Добавь статью Конституции, которая подтверждает или опровергает это утверждение. *Каждый ряд с правильным ответом дает один балл.*

Утверждение	П/Н	Статья
Супруги имеют равные права.		
Условия труда находятся под контролем работодателя.		
Родителям принадлежит решающая роль в вопросе выбора образования для детей.		
Находящийся в Эстонии иностранец имеет право на помощь Эстонского государства по старости, нетрудоспособности, потере кормильца и бедности.		

Täidab
hindaja

4 б

13

ÜL 4

II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВИТЕЛЬСТВО (18 б)

4 б

14

ÜL 1

1. Форма правления Эстонии. (4 б)

1.1. Из напечатанных курсивом понятий подчеркни правильное понятие.

Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1 б.

Рийгикогу является конституционным *правительством* / *государственным контролем* / *институтом власти*, которому принадлежит *законодательная* / *исполнительная* / *автократическая* власть.

Правительству Республики принадлежит *исполнительная* / *законодательная* / *местная* власть.

В Рийгикогу правительственные партии образуют *коалицию* / *оппозицию* / *целевое учреждение*.

Не входящие в правительство, но представленные в Рийгикогу партии называют *внеправительственными организациями* / *оппозицией* / *коалицией*.

1.2. Определи, говорится ли в утверждении о Рийгикогу или о правительстве Республики. Правильный ответ отметить знаком плюс (+). *Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1 б.*

2 б

14

2 б

15

	Рийгикогу	Правительство
его члены называются министрами		
работой руководит спикер и два вице-спикера		
выходит в отставку в случае отставки премьер-министра		
организует отношения с другими государствами		
избирает Президента Республики		

2. Выборы в Рийгикогу в 2019 г. (6 б)

График отражает результаты, полученные на выборах в марте 2019 года пятью избранными в Рийгикогу партиями.

Партия или независимый кандидат	Голоса	Процент голосов	Мандаты
Партия реформ Эстонии	162363	28,9% 27,7%	34(+4)
Центристская партия Эстонии	129618	23,1% 24,8%	26(-1)
Консервативная народная партия Эстонии	99671	17,8% 8,1%	19(+12)
Отечество (партия)	64219	11,4% 13,7%	12(-2)
Социал-демократическая партия Эстонии	55175	9,8% 15,2%	10(-5)

Пояснение: серым цветом обозначены результаты выборов 2015 года, в скобках указаны увеличение или уменьшение количества мандатов по сравнению с выборами 2015 года.

Источник: rk2019.valimised.ee/et/election-result/election-result.html

2.1. Кто обладает правом голоса на выборах в Рийгикогу? Назови два условия.

- 1) _____
- 2) _____

2.2. Почему в Рийгикогу не прошла партия «Eesti 200», набравшая на выборах 4,4% голосов?

2.3. В соответствии с какой избирательной системой распределяются мандаты в Рийгикогу? Правильный ответ отметь знаком плюс (+).

- ☐ пропорциональной
- ☐ мажоритарной

2.4. Какие избранные в Рийгикогу партии образуют находящееся у власти правительство Республики?

2.5. В каком году будут проводиться очередные выборы в Рийгикогу?

Täidab
hindaja
6 б

☐ ÜL 2

2 б ☐ 16

1 б ☐ 17

1 б ☐ 18

1 б ☐ 19

1 б ☐ 20

3. Народная инициатива и референдум. (5 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Täidab
hindaja

5 б

☐ ÜL 3

Источник. Отрывок из Конституции:

Статья 105. Рийгикогу вправе вынести на референдум законопроект или иной вопрос, касающийся жизни государства.

Решение народа выносится большинством голосов участников референдума.

Закон, принятый на референдуме, незамедлительно провозглашается Президентом Республики. Решение референдума является обязательным для государственных органов.

Если законопроект, вынесенный на референдум, не получает большинства голосов "за", то Президент Республики объявляет внеочередные выборы в Рийгикогу.

Статья 106. На референдум не могут выноситься вопросы бюджета, налогов, финансовых обязательств государства, ратификации и денонсации международных договоров, введения и отмены чрезвычайного положения, а также государственной обороны.

Источник: www.riigiteataja.ee/akt/115052015002

3.1. Объясни, что такое референдум.

1 б ☐ 21

3.2. Имеет ли право участвовать в референдуме весь народ Эстонии? Обоснуй свою позицию, опираясь на III главу Конституции.

1 б ☐ 22

Да ☐

Нет ☐

Обоснование: _____

3.3. Назови еще одну, кроме референдума, возможность изменить Конституцию.

1 б ☐ 23

3.4. Поясни, что означают указанные в статье 105 «внеочередные выборы в Рийгикогу».

1 б ☐ 24

3.5. Какие из нижеперечисленных вариантов ответа Конституция разрешает выносить на референдум? Два правильных ответа отметить знаком плюс (+). Два правильных 1 б.

1 б ☐ 25

- ☐ утверждение бюджета на 2021 г.
- ☐ утверждение договора о государственной границе между Эстонией и Россией
- ☐ отказ от сланцевой энергетики
- ☐ снижение налога на тяжелые транспортные средства
- ☐ сокращение рабочей недели

4. Правовая ответственность несовершеннолетнего. (3 б)

Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

Täidab
hindaja
3 б

☐ ÜL 4

Если обязательства, назначенные прокурором не оказывают достаточного воздействия на молодого человека, уголовное дело можно направлять в суд. Суд определяет соответствующую для несовершеннолетнего меру воздействия (Пенитенциарный кодекс § 87). Если суд признает несовершеннолетнего виновным в совершении преступления и применит в отношении него меру воздействия, то запись о совершенном преступлении и мере воздействия в регистр правонарушений не вносится. Таким решением суд мотивирует молодого человека вести себя законопослушно – хоть он и несет ответственность за свой поступок, изменив своё поведение, он может продолжить свою жизнь с «чистого листа».

Благодаря изменению закона, сделанному в 2018 году, расширен круг применяемых обязательств и мер воздействия так, чтобы, в зависимости от происхождения и проблем несовершеннолетнего, можно было бы выбрать наиболее соответствующее именно для него решение. Для того чтобы, опираясь на отвечающую требованиям времени информацию и при поддержке партнеров найти лучшее решение уголовного производства, прокурор должен быть находчивым. Так как возможности и услуги, предлагаемые несовершеннолетним, со временем меняются, иногда приходится воздействовать на молодого человека на первый взгляд нетрадиционными средствами.

Меры воздействия и обязательства:

- общественные работы
- возмещение нанесенного ущерба
- социальные программы
- лечение от наркозависимости
- примирение сторон
- другие обязательства

Источник: www.prokuratuur.ee/et/alaalaliste-oigusrikkujate-erikohtlemine

4.1. В каком возрасте наступает правовая ответственность несовершеннолетнего? Правильный ответ отметить знаком плюс (+).

1 б ☐ 26

- | | |
|--------------------------|--------|
| ☐ | 12 лет |
| ☐ | 13 лет |
| ☐ | 14 лет |
| ☐ | 16 лет |

4.2. Каким образом суд может мотивировать осужденного за преступление молодого человека вести себя в дальнейшем законопослушно?

1 б ☐ 27

4.3. Какая указанная в источнике мера воздействия является, на твой взгляд, самой действенной? Обоснуй.

1 б ☐ 28

Мера воздействия: _____

Обоснование: _____

5. Задачи государства и местного самоуправления. (3 б)

Отметь в таблице знаком плюс (+) принадлежат ли перечисленные права и обязанности государству или органу местного самоуправления.

6-7 правильных 3 б, 4-5 правильных 2 б, 2-3 правильных 1 б.

Täidab
hindaja
3 б

29

ÜL 5

Право или обязанность	Госу- дарство	Местное самоуправление
изменение закона о дорожном движении		
изменение порядка парковки		
утверждение учебного плана общеобразовательной школы		
предоставление услуг скорой помощи для всех людей		
организация для учеников школьного транспорта		
изменение ставки социального налога		
выплата пенсии по старости		

III. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (14 б)

1. Гражданское участие и возможности гражданского участия для граждан. (6 б)

6 б

29

ÜL 1

Источник 1. Статистика участия в выборах в представительные органы в 1992-2019 гг.



Источник: www.valimised.ee/et/valimiste-arhiiv/statistika-ja-analüüs

1.1. Опираясь на источник 1, сделай два вывода об избирательной активности людей.

2 б

30

1) _____

2) _____

Источник 2. Возрастная структура избирателей, использующих электронное голосование (э-избиратели) на выборах в представительные органы в 2017-2019 гг.

Täidab
hindaja

Возраст	16-17	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	>75
EP 2019	-	8 624	28 499	33 097	31 987	26 864	16 845	9 605
RK 2019	-	18 191	53 781	55 000	48 750	37 614	21 197	12 699
KOV 2017	1 989	12 503	40 930	42 976	37 041	27 537	14 654	8 404

Пояснение: EP – Европейский парламент, RK – Рийгикогу, KOV – Местные органы власти

Источник: www.valimised.ee/et/valimiste-arhiiv/elektroonilise-haaletamise-statistika

1.2. Почему источник 2 не отражает возрастную группу э-избирателей в возрасте 16-17 лет на выборах в Европейский парламент и в Рийгикогу?

16

1.3. На выборах в какой представительный орган э-избирателей больше всего (источник 2)?

16

1.4. Какие еще возможности, кроме участия в выборах, имеют граждане для того, чтобы оказывать влияние на принятие политических решений? Назови две.

26

- 1) _____
- 2) _____

2. Волонтерская деятельность. (8 б)

Ответь на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

8 б
 ÜL 2

«В средних школах США школьная программа содержит курс волонтерской работы – каждый ученик должен выбрать себе какую-нибудь деятельность. Например, я занимался работами по уборке Большого каньона, помогал ремонтировать местную церковь, а также обучал детей математике и работе на компьютере. В университете это уже не требовалось, но привычка заставила искать возможности реализовать себя также вне лекций. Нередко именно благодаря этому можно было снять напряжение учебной работы и почувствовать себя свободнее.

После окончания университета я принимал участие в деятельности НКО Мондо, помогал созданию программ образовательной поддержки и этических подарков в Гане. Опыт работы в Африке я получил и во время университета, но тогда у меня не было столь близкого соприкосновения с местной жизнью. Я жил среди местного населения и лучше понимал их проблемы и радости, это оказало значительное влияние на мое мировоззрение. /---/

Волонтерская деятельность, как правило, гораздо больше, чем просто бесплатная работа – нередко в ходе этой деятельности можно получить гораздо больше, чем отдать».

Источник: Taavi Raidma, opleht.ee/2016/04/midagi-enamat-kui-vaid-tasuta-too/

2.1. Назови два признака волонтерской работы.

16

2.2. Отметь знаком плюс (+) виды волонтерской деятельности и знаком минус (-) те виды деятельности, которые не считаются волонтерскими.

Все правильные 2 б, 2-3 правильных 1 б.

Täidab
hindaja

2 б

35

Деятельность	+/-
игра в песочном ящике со своим младшим братом	
уборка мызного парка в субботу	
заработок карманных денег во внеурочное время	
участие в работе ученического представительства	

2.3. В работе какой организации третьего сектора принимал волонтерское участие Таави Райдма?

1 б

36

2.4. В чем основное отличие между организациями второго и третьего сектора?

1 б

37

2.5. Поясни на двух примерах утверждение, что работа волонтером является инвестицией в своё будущее.

2 б

38

1) _____

2) _____

2.6. Должна ли школьная программа в Эстонии содержать курс, который нацеливал бы учеников на волонтерскую деятельность? Обоснуй.

1 б

39

Скорее да ☐

Скорее нет ☐

Обоснование: _____

IV. ЭКОНОМИКА (11 б)

1. Трудовой договор. (5 б)

Ответ на вопросы, опираясь на источник и свои знания.

Работник и работодатель заключают трудовой договор, когда достигают соглашения по всем его существенным условиям. /.../

Когда стороны заключают трудовой договор, важно знать, что невыгодные для работника соглашения являются недействительными, за исключением тех, которые разрешены законом.

Невыгодными соглашениями являются, например, заработная плата ниже установленной минимальной ставки, слишком широкое определение рабочего места (например, Эстония или Европа, если в действительности работа предполагает стационарное пребывание в конкретном офисе), основной отпуск меньше чем 28 дней, более длительные сроки предуведомления и прочее. В трудовой договор нельзя также внести соглашение об обязательстве выполнения сверхурочной работы, что всегда предполагает наличие отдельного соглашения, а также соглашение о том, что заработная плата включает плату за сверхурочную работу или работу в государственные праздники. /.../

До подписания трудового договора следует обсудить все важные пункты, например рабочие задания, заработную плату, место выполнения работы, и убедиться в том, что они указаны в трудовом договоре.

Источник: www.tooelu.ee/et/tootajale/Toosuhted/tooleping/toolepingu-solmimine

1.1. Что такое трудовой договор?

1 б

40

1.2. Почему для работника важно заключить с работодателем трудовой договор по всем существенным условиям? Обоснуй при помощи одного примера.

1 б

41

1.3. Найди в источнике три примера запрещенных условий трудового договора, подписание которых нарушает права работника.

3 б

42

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. Заработная плата. (2 б)

Для каждого определения найди в перечне подходящий термин и запиши его номер в таблице рядом с определением. Два термина окажутся лишними. Все правильные 2 б, 3-4 правильных 1 б.

Определение	Номер термина
Зарплата после вычета обязательных налогов и взносов в пользу государства.	
Установленная государством минимальная зарплата, ниже которой нельзя платить работнику за полный рабочий день.	
Зарплата до вычета обязательных налогов и взносов в пользу государства.	
Денежное вознаграждение за выполненную работу, зафиксированное в трудовом договоре.	
Зарплата, с которой налог и платежи, причитающиеся государству, остаются неуплаченными.	

1 – заём
2 – минимальная заработная плата
3 – нетто-зарплата
4 – зарплата в конверте

5 – зарплата
6 – брутто-зарплата
7 – инвестиции

3. Налоги. (4 б)

3.1. Незаполненные строчки калькулятора зарплаты заполни названиями налогов, которых здесь не хватает.

Заработная плата работника и налоги

Брутто-зарплата:	1 450,00 €
Страхование по безработице (работник) (1.6%):	23,20 €
Накопительная пенсия (2%):	29,00 €
_____ (20%):	207,34 €
Сумма нетто:	1 190,46 €
<i>Необлагаемый налогом доход 361,11 €</i>	

Расходы работодателя и налоги

Сумма всех затрат работодателя:	1 940,10 €
Брутто-зарплата:	1 450,00 €
_____ (33%):	478,50 €
Страхование по безработице (работодатель) (0.8%):	11,60 €

Источник: www.kalkulaator.ee/et/palgakalkulaator

3.2. Назови один местный налог.

3.3. Назови один потребительский налог.

Täidab
hindaja
2 б

43

ÜL 2

4 б

2 б

ÜL 3

44

1 б

45

1 б

46

V. РАССУЖДЕНИЕ (10 б)

Täidab
hindaja

10 p

Выбери из трех тем одну и напиши рассуждение. При ответе используй все ключевые слова, раскрой их содержание и добавь не менее двух уместных примеров. Порядок использования ключевых слов выбирай сам. Помни, что в рассуждении введение, изложение темы и заключение должны составлять единое целое и отражать твою или твою оценку рассматриваемой темы. Длина текста должна быть не менее 120 слов.

1. Терпимость в обществе способствует сохранению демократии

Ключевые слова: права и свободы, ответственность за слова и поступки, равное обращение, сотрудничество, меньшинства

2. Я тоже бережливый потребитель

Ключевые слова: экономический рост, климатические проблемы, поведение потребителей, экономное и справедливое потребление, гражданская активность

3. Роль и ответственность прессы как гаранта демократии

Ключевые слова: информирование, обращать внимание на проблемы, свобода прессы, формирование общественного мнения, авторская ответственность

Оценка

Структура 1 б – текст представляет собой единое целое, имеются введение, изложение темы и заключение

Ключевые слова 5 б – содержание каждого ключевого слова раскрыто в правильном контексте и фактически корректно (для получения балла недостаточно только использования ключевого слова в предложении)

Примеры 2 б – для иллюстрации своих утверждений приведены соответствующие теме и корректные примеры

Выводы 2 б – подчеркнуты связанные с темой личное мнение/вывод/оценка, обоснованные утверждениями и примерами

Для оценивающего

Структура

1 б

Ключевые слова

5 б

Примеры

2 б

Выводы

2 б

ПРИМЕЧАНИЯ:

ЗАМЕТКИ