

Kaja Pastarus * Heidi Öövel

LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT

II KLASSILE
1. OSA

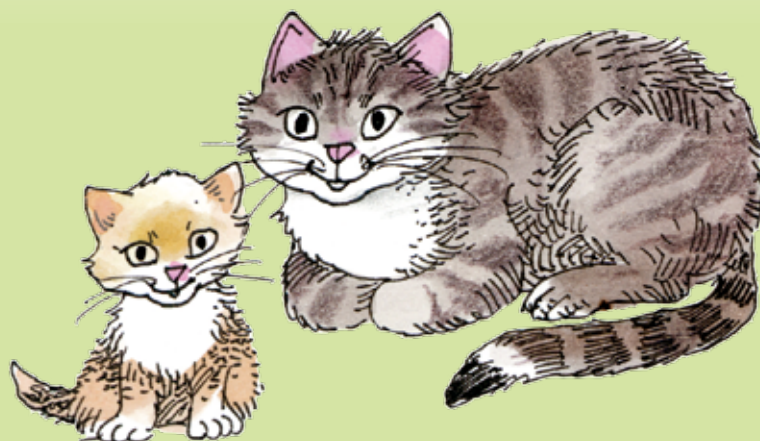


Kaja Pastarus * Heidi Öövel

LOODUSÕPETUSE TÖÖRAAMAT

II KLASSILE
1. OSA

MINU NIMI ON _____





Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine

Kaja Pastarus, Heidi Öövel
Loodusõpetuse tööraamat 2. klassile. I osa (Juurdetrükk)

Tööraamat vastab põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppele

Tööraamatu koostamist konsulteeris Marika Padrik
Retsenseerinud Katrin Lõhmus, Margit Teller

Toimetanud Tiina Helekivi
Illustreerinud Ülle Meister
Tehniliselt toimetanud Andero Kurm
Kujundanud ja küljendanud Eve Kurm

Fotod: Andero Kurm 20; Tiina Helekivi 23 (kase- ja vahtrakoor), 54 (lamba pügamine, vill);
Wikimedia Commons

Raamatu väljaandmist on toetanud Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik programmi „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine“ kaudu.

Programmi viib ellu SA Innove.



Kõik õigused kaitstud. Igasugune autoriõigusega kaitstud materjali ebaseaduslik paljundamine ja levitamine toob kaasa seaduses ettenähtud vastutuse.

Autoriõigus: SA Innove, Kaja Pastarus, Heidi Öövel, 2014

ISBN 978-9949-524-10-5 (kogu teos)
ISBN 978-9949-524-11-2 (kogu teos: pdf)
ISBN 978-9949-524-12-9 (I osa)
ISBN 978-9949-524-13-6 (I osa: pdf)
ISBN 978-9949-524-14-3 (II osa)
ISBN 978-9949-524-15-0 (II osa: pdf)
ISBN 978-9949-524-25-9 (õpetajaraamat: pdf)

Trükiettevalmistus: Kirjastus Studium
Riia 15 b, Tartu 51010
Tel 7343 735, www.studium.ee

Trükitud OÜ Greif trükikojas
Lohkva, Luunja vald
Tartumaa 62207

SISUKORD

Sissejuhatus: minu viis meelt	5
Aeg	6
Sügis	9
Sügiskuud	12
Taimed meie ümber	16
Lehtpuud	21
Okaspuud	26
Puuviljad	30
Marjad	34
Rohttaimed	38
Lilled	40
Umbrohud	42
Köögiljad	44
Koduloomad	48
Koduloomad on vajalikud	54
Lemmikloomad	59
Talv	61
Kordamine	65
Vaatlen puulehte (vaatlusleht)	70

PILTSÜMBOLITE TÄHENDUSED



– VÄRVI!



– ÕPI ÕUES! (tund õues või õppekäik)



– MÕTLE JA VASTA! (vajadusel leitakse täpsem vastus küsimusele õpetaja abiga)



– MÄRGI! (märkida sobiv vastus ristiga)



– TÕMBA MAHA! (sobimatu sõna või pilt tuleb läbi kriipsutada kas horisontaalselt või diagonaalselt)

Tööraamatu juurde kuulub õpetajamaterjal, mille leiab aadressilt www.hev.edu.ee

(Materjalid õpetajale -> Lihtsustatud õpe -> Loodusõpetus).

Tööraamatus on õpetajamaterjalis esitatud juhiste ja näidistele viidatud lühendiga ÕM.

SISSEJUHATUS: MINU VIIS MEELT

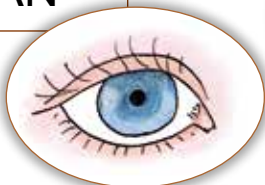
1. Mõistatusmäng „Võlukotike“ (esemete äratundmine erinevate meelte abil). (ÕM lk 8-9)
2. A. Lahenda Mari mõistatus. B. Kuidas sa õpid uusi asju tundma?



MUL ON MÕISTA|TUS.
MIS ON KOTIS?



MA VAATAN



MA KUULAN



MA NUUSU|TAN



MA MAITSEN



MA KATSUN



JÄTA MEELDE!

VÕÕRAID ASJU MA

EI KATSU!

EI MAITSE!

EI NUUSU|TA!

ÕPE|TAJA

EMA

ISA

...

ÕPETAB MIND.

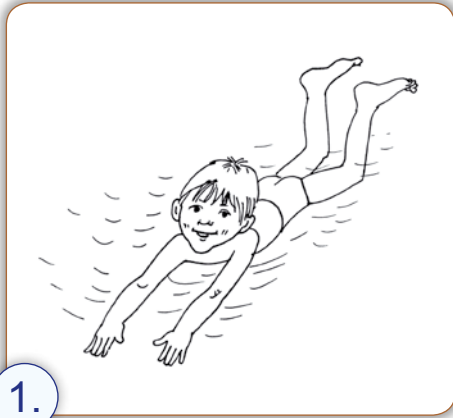
MÕISTATUSE VASTUS:

Mari kotikeses olid kommid.

AEG

1. Mis aastaaeg on pildil kujutatud? Mõtle lapsele nimi (lastele nimed).
Moodusta laused. (Kes? Mida teeb? Millal? Kus?) (ÕM lk 10)

SUVI



UJUB (millal?)

SÜGIS



RIISU|VAD LEHTI (millal?)

TALV



SUUSA|TAB (millal?)

KEVAD

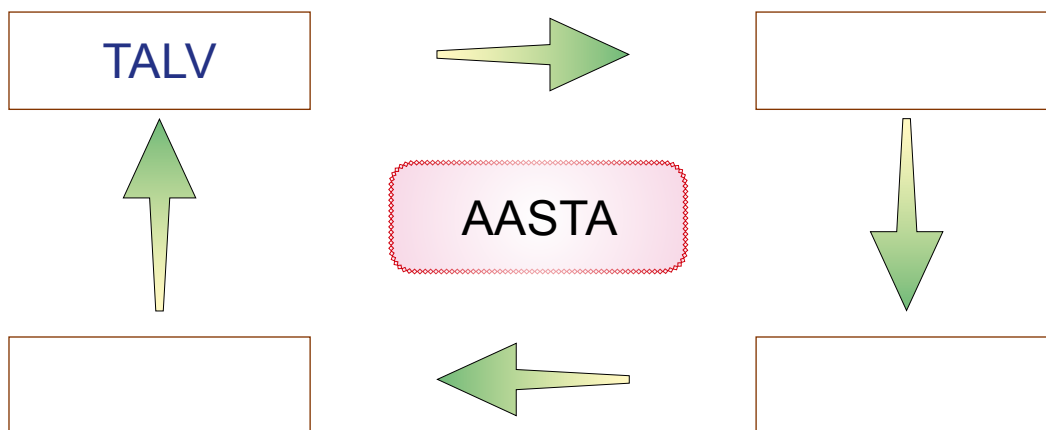


KORJAB LILLI (millal?)

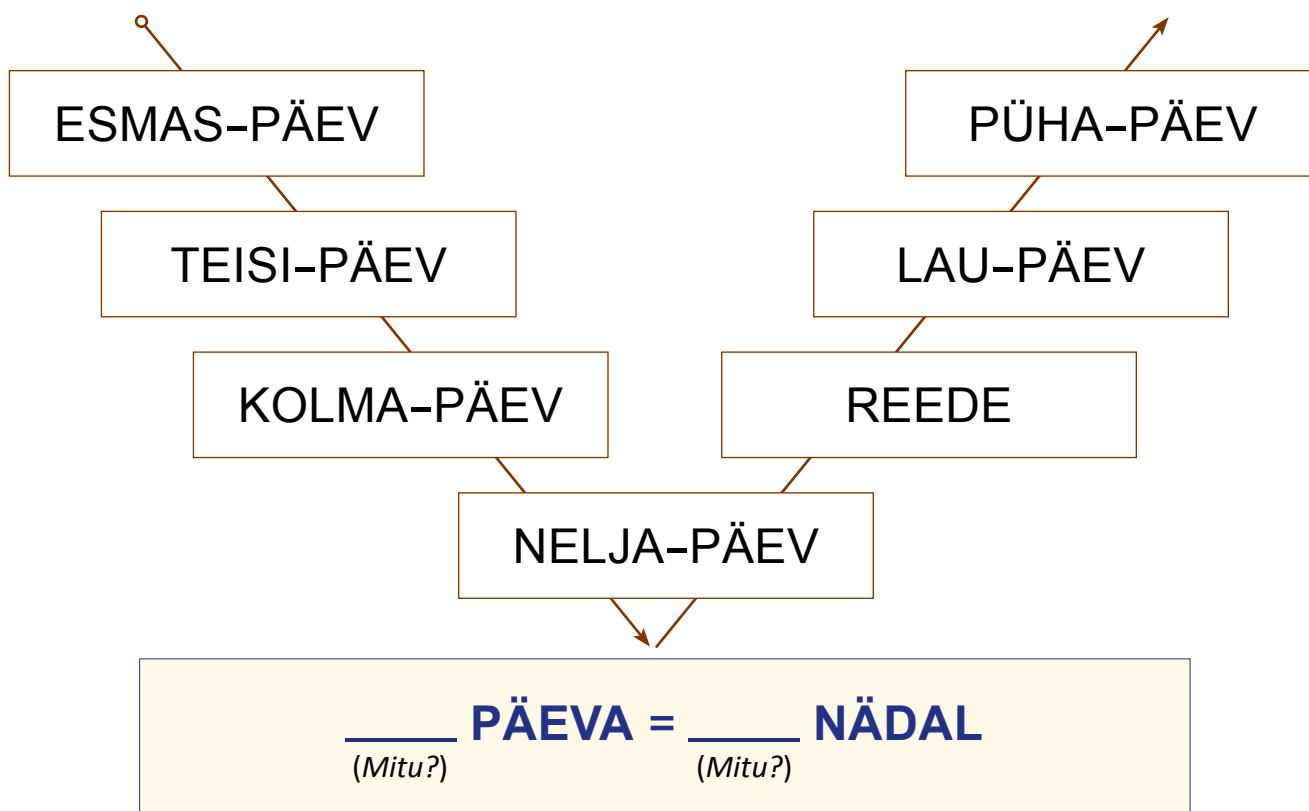
MILLAL?

SUVEL SÜGI|SEL TALVEL KEVA|DEL

2. Kirjuta aastaaegade nimetused õiges järjekorras.



3. A. Loe nädalapäevade nimetused õiges järjekorras. B. Mitu päeva on nädalas?



4. A. Mis päev on täna? Mis päev oli eile? Mis päev on homme?
B. Vaata eelmist ülesannet. Värv nädalapäevade nimetused.

TÄNA ON 

EILE OLİ 

HOMME ON 

5. A. Tee lahti oma päevik. 1. Leia teispäev. Mis tunnid on teispäeval?

2. Leia reede. Mitu tundi on reedel?

B. Mis päevadel sa käid (ei käi) koolis? Ühenda joonega. Moodusta laused.

ESMAS-PÄEV

NELJA-PÄEV

TEISI-PÄEV

LAU-PÄEV

MA KÄIN KOOLIS ...

MA PUHKAN ...

KOLMA-PÄEV

PÜHA-PÄEV

REEDE



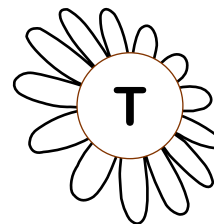
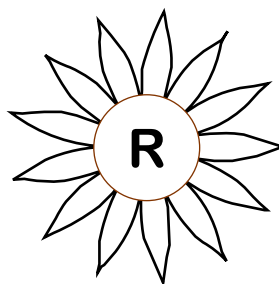
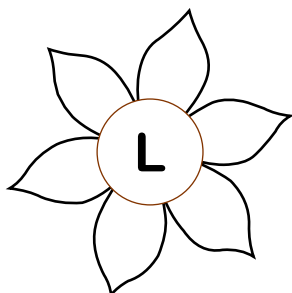
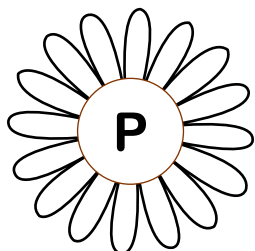
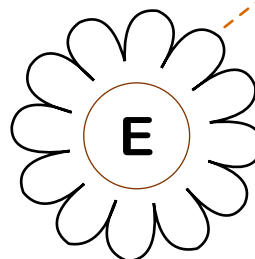
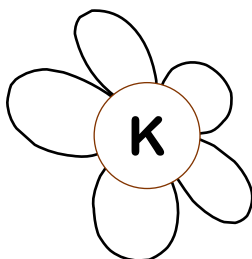
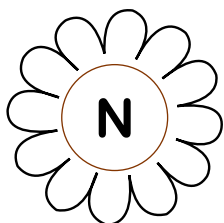
6. A. Nimeta nädalapäevad õiges järjekorras. Joonista mesilase lennutee.

B. Värv lilled. (ÕM lk 23)

KOOLI-PÄEVAD



PUHKE-PÄEVAD



Kas sa oled näinud õues mesilasi? Miks mesilased lendavad lilleõite peale?

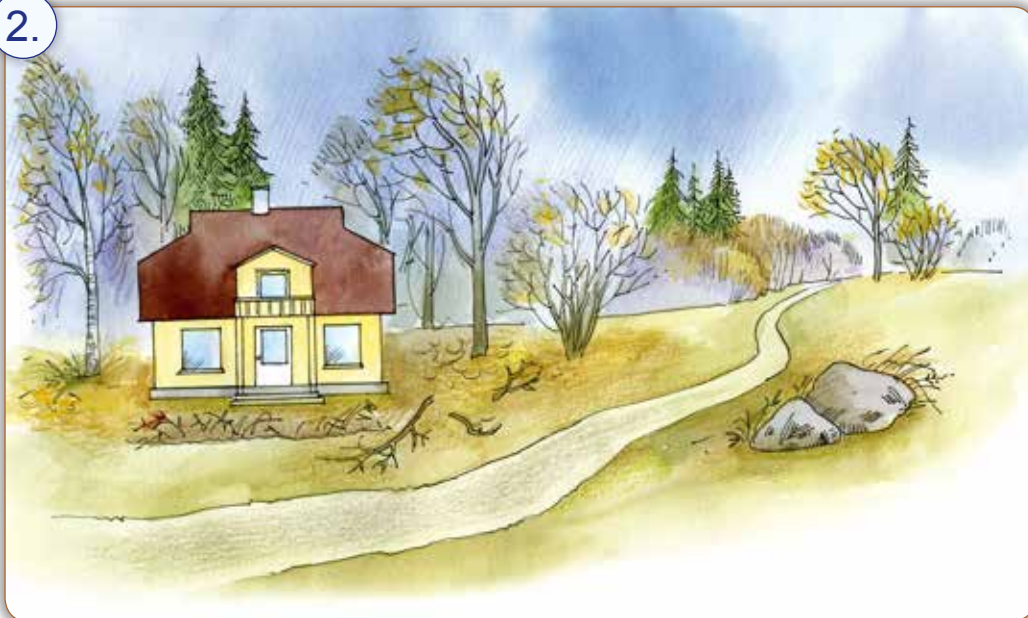
SÜGIS

1. A. Vaata pilte. Mis aastaaeg on piltidel kujutatud? Mille järgi otsustasid?
B. Kirjelda sügist 1. pildil. Kirjelda sügist 2. pildil (õpetaja küsimuste toel). (ÕM lk 10-11)
C. Võrdle kahte pilti (õpetaja küsimuste toel). (Võrdlemine: ÕM lk 16-17)

1.



2.



2. Millise pildiga sobib tänane ilm?



Meisterdage tööõpetuse tunnis tuulelipud. Nendega saate õues mõõta tuule tugevust. (Vt lk 11)



3. Mida nägid täna õues? (ÕM lk 14) Loe. Värv sobivad sõnad.



TÄNA ON

..... SEPTEMBER

.....

(mis nädalapäev?)

TAEVAS

SELGE

PÄIKE PAISTAB

PILVES

PILVED VARJAVAD PÄIKESE

SAJAB VIHMA

SAJAB LUND

LÖÖB VÄLKU

* Loe sõna. Näita sobivat pilti.

TUUL

TUGEV

NÕRK

1.



2.



ÕHK

SOE

JAHE

KÜLM

1.



2.



3.



MAA-PIND

LOMBID

LUMI

JÄÄ

MÄRG

NIISKE

KUIV



1. Vaadeldge ja nimetage õues: kodukandi järv (jõgi, tiik). Vaadeldge vee liikumist, veekogu ümbrust, elusolendeid vees ja vee ääres.
2. Leidke koduümbruses kõrgem koht (nt kungas). Liikuge üles künkale ja künkast alla.
3. Kaevake maapinda (pehme, kõva). Katsuge liiva ja mulda, katsetage liiva ja mulla niiskust (kätega ja näiteks paberi vahel – märg, niiske, kuiv).

SÜGIS-KUUD

1. Kas sinu klassis on kalender?



2. Vaata kalendrilehte.

A. Näita septembri 1. (viimast) päeva. Mis päevaga algas (lõpeb) septembrikuu?

B. Näita ühte nädalat. Mitu päeva on nädalas? Mis päevaga algab (lõpeb) nädal?

C. Näita septembrikuu viimast nädalat.

PALJU PÄEVI
MITU NÄDALAT } = 1 KUU

SEP TEMBER 2013						
ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE	LAUPÄEV	PÜHAPÄEV
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PÄRAST SEP|TEMBRIT TULEB UUS KUU.



MIHKEL

3. A. Septembris algab sügis. Loe sügiskuude nimetused.

B. Võrdle vahtrapuu lehti (õpetaja küsimuste toel). (ÕM lk 16)

SÜGIS-KUUD

SEPTEMBER



EMBER

TEMBER

SEPTEMBER

OKTOOBER



OOBER

TOOBER

OKTOOBER

NOVEMBER



EMBER

VENBER

NOVEMBER



4. Kirjelda pilti (õpetaja küsimuste toel). Millal ...?

1. SEPT.

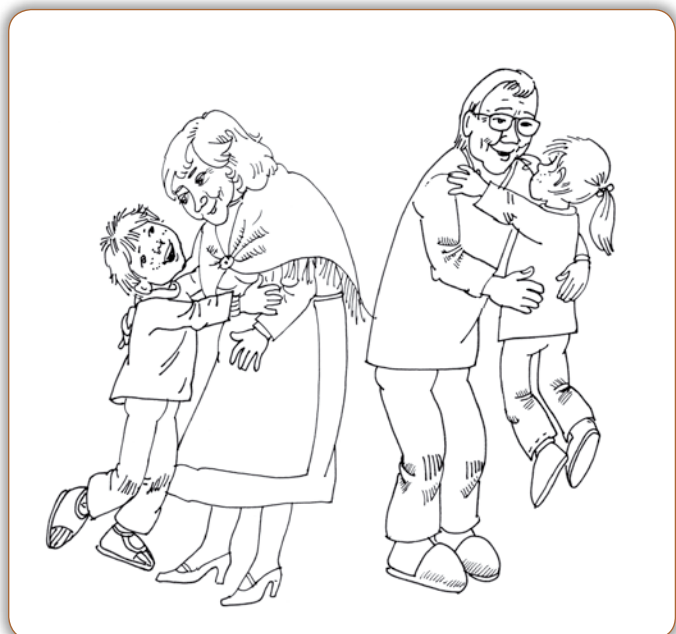


SEPTEMBER

KOOLI-AASTA ALGUS =

SEPTEMBER

OKTOOBER

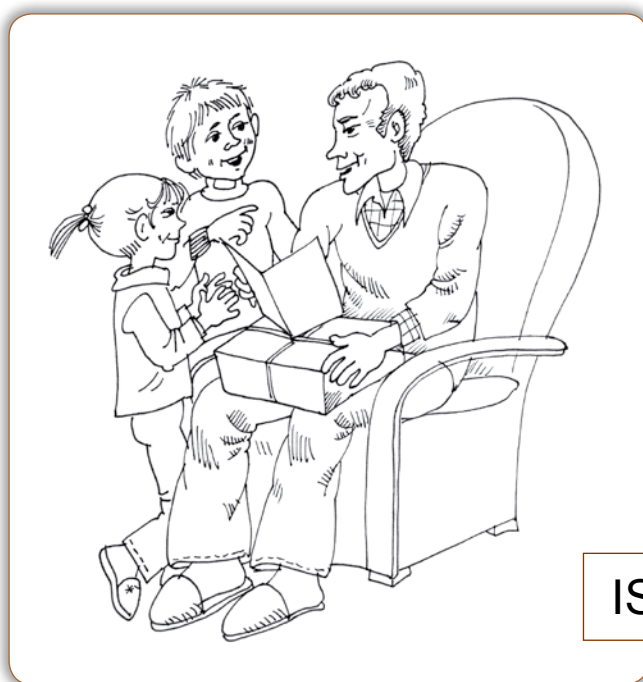


VANA-VANEMATE PÄEV



ÕPE|TAJA|TE PÄEV

NOVEMBER



ISADE-PÄEV



MARDI-PÄEV



KADRI-PÄEV



5. A. Värvige sügiskuu nimeid.

OKTOOBER AUGUST
SEPTEMBER
JUULI
NOVEMBER

B. Mis sõnad värvivad? Loe. Mis kuud need on? Mis sõnad jätsid värvimata?

C. Lõpeta laused suuliselt.

1. SÜGIS-KUUD ON, JA

2., JA ON-KUUD.

TAIMED MEIE ÜMBER



1. Kuula lauset. Näita sobivat pilti.



1. Aias kasvab *puu*.
2. Puu all kasvab roheline *rohi*.
3. Puust vasakul on *põõsas*.
4. Puust paremal on *peenar*.
5. Peenral õitsevad *lilled*.



2. Loe. Moodusta laused. (ÕM lk 14)

PUUD
PÕÕSAD
ROHI
LILLED

} ON TAIMED.



ÕUES KASVAB
PALJU TAIMI.

3. Loenda. Mitu taime on pildil?

PUU

LILLE

PÕÕSAS

KOKKU ON

TAIME

4. Mis taim on pildil (ülesanne 5)? Kirjuta taime nimetus.

	→	LILL	→	TAIM
--	---	------	---	------



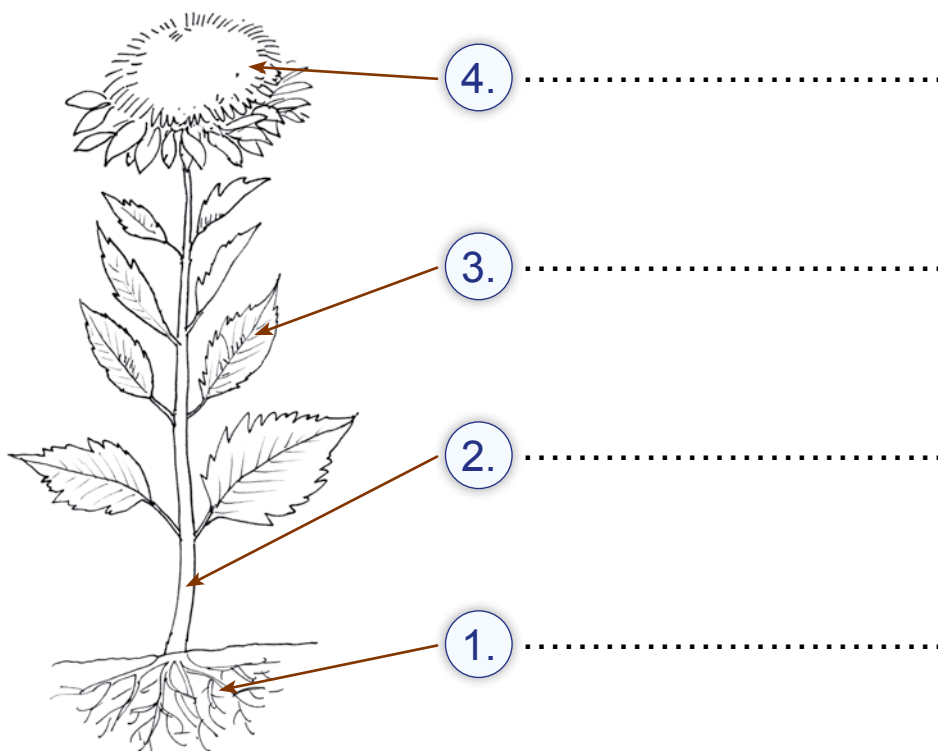
5. A. Loe sõnad. Näita pildil taime osad.

B. Täida lüngad.

C. Värvi pilt (õpetaja korralduste järgi: taime osade kaupa).

JUUR	VARS	LEHT	ÕIS
JUURED	VARRED	LEHED	ÕIED

ASTER



6. Mis värvi? Lõpeta laused (astri pildi järgi).

VARS
LEHED
ÕIS

ON ____ .

VAR.
LEHED.
ÕIS.

LILLEL ON ____

7. Mis taim on pildil (ülesanne 8)? Kirjuta taime nimetus.



→ PUU → TAIM

PUUD ON KÕIGE SUUREMAD TAIMED.



8. A. Loe sõnad. Näita puu osad.
B. Täida lüngad.

JUUR

TÜVI

OKS

LEHT

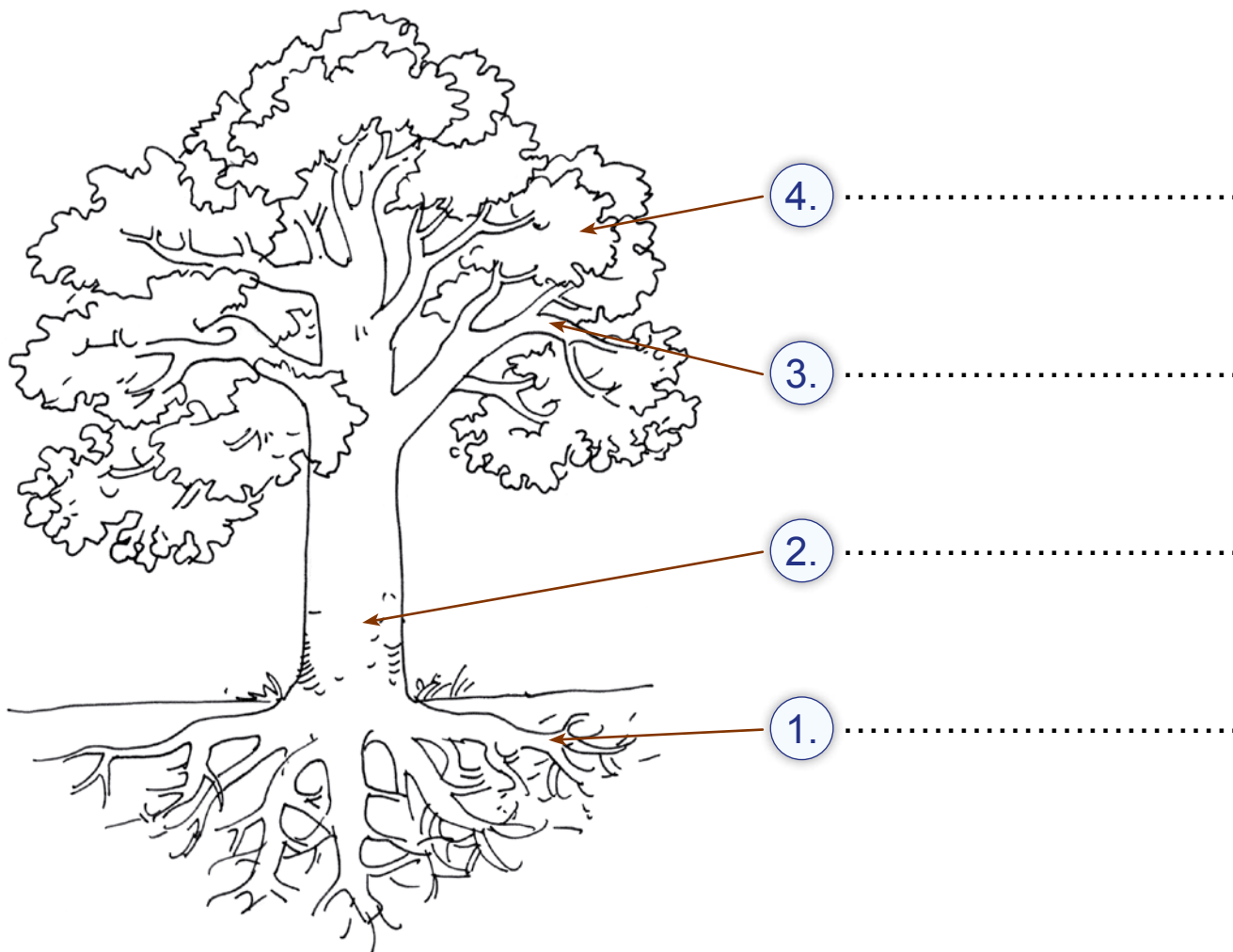
JUURED

TÜVED

OKSAD

LEHED

TAMM



9. Loe. Vasta küsimustele.

1. JUURED ON MAA SEES.

Juured kasvavad *kus*?

2. PUU TÜVI ON { KÕVA.
JA
TUGEVI.

Puu tüvi on *missugune*?

3. TÜVE KÜLJES ON OKSAD.

Tüve küljes kasvavad *mis*?

4. OKSTE KÜLJES ON LEHED.

Okste küljes kasvavad *mis*?

10. Vaatle õues erinevaid puid ja nende osasid.



1. Nuusuta puu lõhna.
2. Võrdle puude tüvede jämedust.
3. Vali erineva jämedusega oksad. Võrdle tüve ja okste jämedust. Võrdle okste jämedust.
4. Katseta puu oksa tugevust. Kuula murdmise häält. (*Tähelepanu loodushoiule!*)
5. Uuri puu koort.



MARI

PUU TÜVE JA OKSI KATAB KOOR.

TÜVI OKS

JÄME | DAM

PEENEM

KOOR

SILE

KROBE | LINE

PAKS

ÕHUKE



11. A. Mis kasvavad puu okste küljes?

B. Sa tahad klassi tuua puulehti. Kust sa võtad puulehti?

Miks korjad lehti puu alt?



1. Korjake õppekäigul erinevate puude lehti ja vilju (kask, vaher, tamm, pihlakas, kastan).
2. Kuivatage klassis lehed ja viljad. Neid saate kasutada järgmises loodusõpetuse tunnis – puude tundmaõppimisel. Samuti tööõpetuse ja kunstitundides.

12. Mis koht on pildil kujutatud? Kus kasvab palju puid ja põõsaid?



METS



PARK

LEHT-PUUD



1. Mis kasvavad kasepuu okste küljes?

KASE OKSTE KÜLJES ON (mis?)

KASK ON **LEHT-PUU** .



MIHKEL

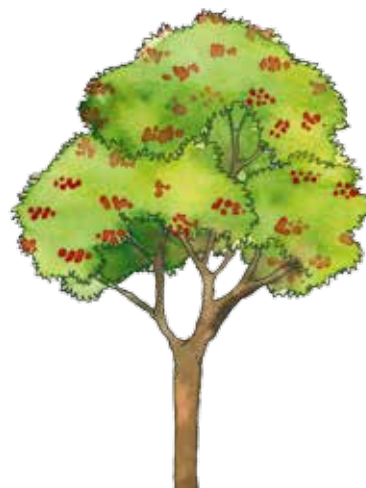
NEED KÕIK ON LEHT-PUUD.



TAMM



KASK



PIHLAKAS



HOBU-KASTAN



VAHER

2. A. Mis värvi on kaselehed kevadel (suvel)? Mis värvi on kaselehed sügisel?
B. Mis juhtub sügisel puulehtedega? Missugune on kasepuu talvel?

KEVADEL

SÜGISEL

TALVEL



LEHES KASK

RAAGUS KASK

SÜGISEL PUU-LEHED { MUUDA|VAD VÄRVI.
LANGE|VAD MAHA.

3. Vaatle puulehti. (Kasuta õppekäigult korjatud puulehti.)

A. Mis värvi on puulehed?

B. Järjesta puulehed suuruse järgi. Alusta kõige suuremast (väiksemast) lehest.

C. Rühmita puulehti: 1) lehekeste hulga järgi, 2) lehe pinna omaduste järgi (vt lk 70).

1. Paljundage vaatluslehte (lk 70) ja koostage puulehtede raamat.
2. Vaadeldav puuleht on võimalik liimida / joonistada eraldi lehele või vaatluslehe teisele küljele.
3. Vaatlusi võib läbi viia sügisel, aga ka kevadel.



4. Värvimise näidisteks valige kogutud loodusliku materjali hulgast sobivad lehed ja viljad.

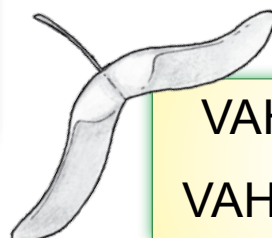
(Värvimise näidisteks valige kogutud loodusliku materjali hulgast sobivad lehed ja viljad).



KASK



VAHER



VAHTRA-NINA
VAHTRA-NINAD



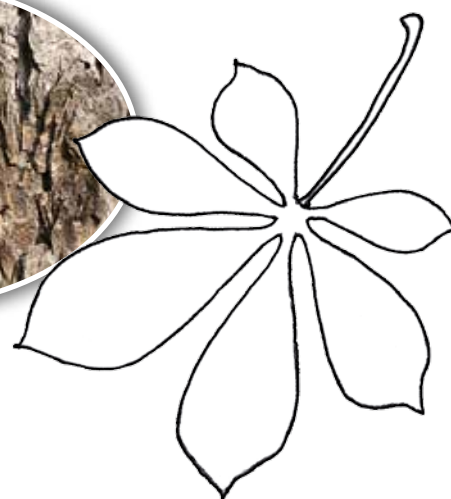
TAMM



**TÕRU
TÕRUD**



HOBU-KASTAN



**KASTANI-MUNA
KASTANI-MUNAD**



HOBU-KASTANI VILI ON MÜRGINE.



PIHLAKAS



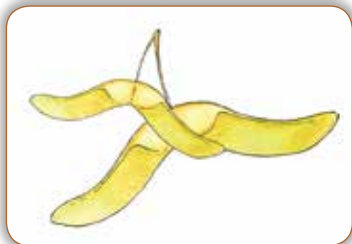
MARI
MARJAD



?

5. Kust võib puulehti korjata? Miks võib ainult maast (puu alt) lehti korjata?

6. Moodusta laused.



ON _____ VILJAD.
(mis puu?)

KASE

TAMME

HOBU-KASTANI

VAHTRA

PIHLAKA

OKAS-PUUD



1. Mis kasvavad kuusepuu okste küljes?

KUUSE OKSTE KÜLJES ON (mis?)

KUUSK ON **OKAS-PUU**.



NEED KÕIK ON OKAS-PUUD.

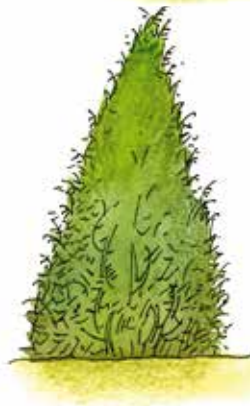
KUUSK
KUUSED



MÄND
MÄNNID



KADA|KAS
KADA|KAD





2. Mis kasvavad okaspuude okste küljes?

MÄND



KUUSK



KADAKAS

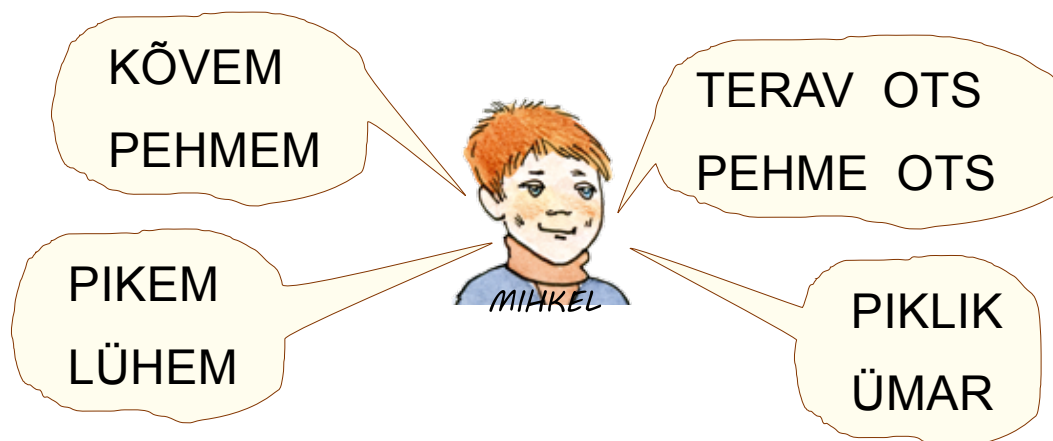


(Leht- ja okaspuude rühmitamine: ÕM lk 21)



3. A. Võrdle männi ja kuuse okaste värvust (pikkust, teravust).

B. Võrdle männi ja kuuse käbide värvust (pikkust, kuju, kõvadust). (ÕM lk 16)



4. A. Vaatle männi ja kuuse oksa.

B. Joonista pildil oksale okkad. Mitme kaupa on oksa küljes männiokkad (kuuseokkad)?



5. Mis on juhtunud kuusekäbiga? Kes nälis (toksis) seda käbi?

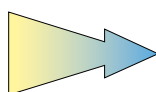
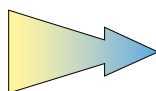


6. Võrdle lehtpuu (okaspuu) välimust (õpetaja küsimuste toel).

SUVI



TALV



KUUSK

MÄND

KADAKAS

ON

IGI-HALJAS PUU.

IGI-HALJAD PUUD.



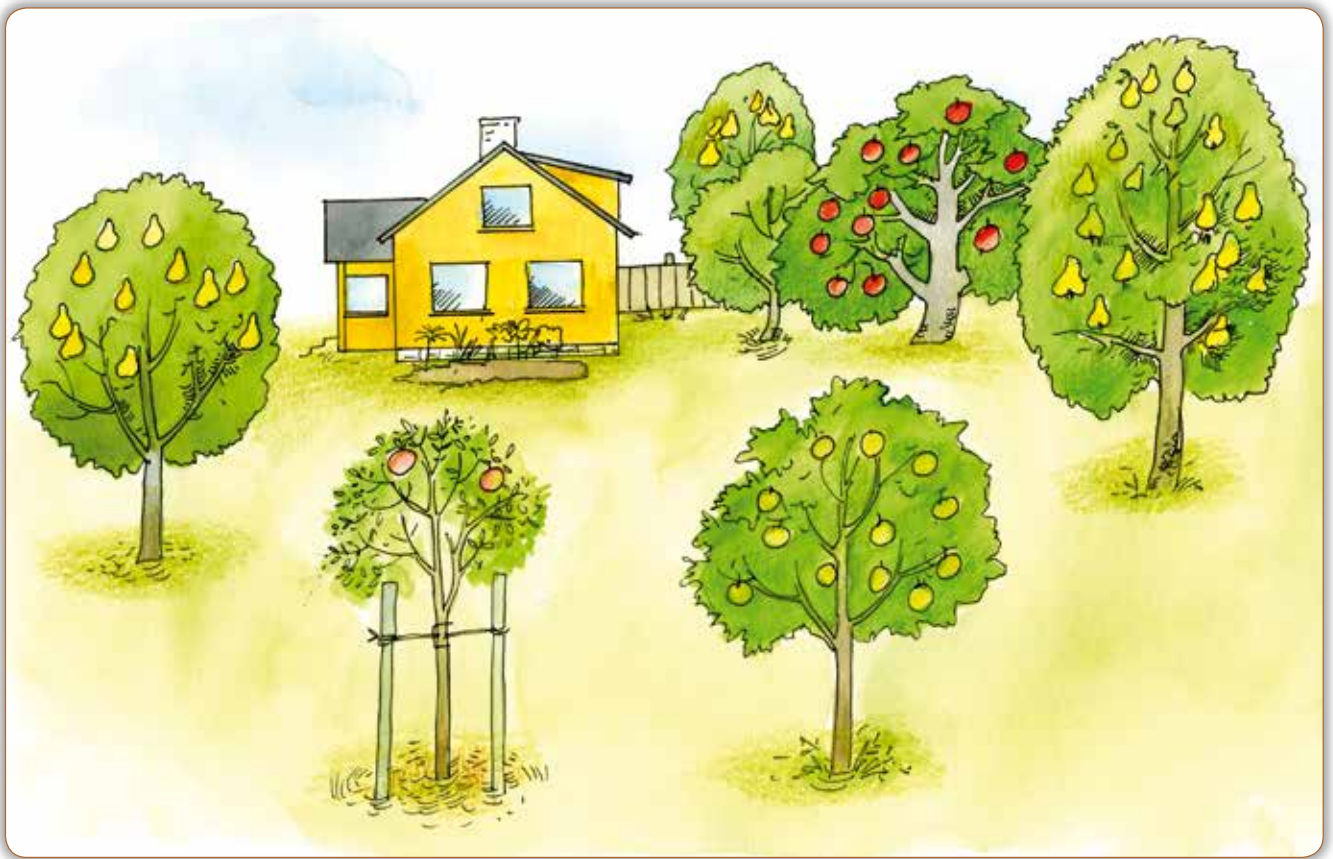
KÕIK OKKAD EI LANGE KORRAGA MAHA.

KUIVA|NUD OKKAD LANGE|VAD MAHA.

NENDE ASE|MELE KASVA|VAD UUED OKKAD.

PUU-VILJAD

1. Mitu puud kasvab aias? Mis puud kasvavad aias?



2. A. Mis viljapuud kasvavad Mari koduaias? B. Mis viljad kasvavad õunapuu otsas?



ÕUNA-
PIRNI-
PLOOMI-
KIRSI-
} PUU.
PUUD.

MEIE AIAS ON

**VILJA-PUU.
VILJA-PUUD.**

ÕUNA-PUU OTSAS KASVA|VAD



Tooge klassi erinevaid puuvilju.
Vaadelge ja võrrelge neid. (ÕM lk 10, 11, 14, 16, 21)

ÕUN ON **PUU-VILI.**
ÕUNAD ON **PUU-VILJAD.**



NEED KÕIK ON PUU-VILJAD.

ÕUN
ÕUNAD

PIRN
PIRNID

PLOOM
PLOOMID

KIRSS
KIRSID



3. A. Lõpeta laused (... mis viljad?/ Mis puu ...?).

B. Loe lauseid õpetaja osutamise järgi (tahvlil).

C. Muuda sõnade järjekorda. (Õp osutamise järgi, nt: Pirnid kasvavad pirnipuu otsas.)

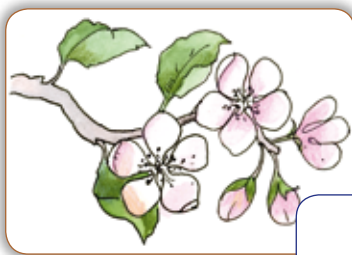
1. **PIRNI-PUU** OTSAS KASVA|VAD _ _ _ _ _ .

2. _ _ _ _ -PUU OTSAS KASVA|VAD **ÕUNAD**.

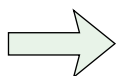
3. _ _ _ _ -PUU OTSAS ON **PLOOMID**.

4. **KIRSI-PUU** OTSAS KASVA|VAD _ _ _ _ _ .

4. A. Kuidas tekivad viljad? Loe sõnad. Näita sobivat pilti.
 B. Järjesta pildid. Kirjuta numbrid ruutude sisse.
 C. Võrdle toore ja küpse puuvilja värvust (suurust) (õpetaja küsimuste toel).



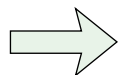
1. PUU ÕITSEB



ÕIS ÕIED

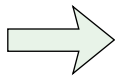
2. ÕITEST TEKIVAD VILJAD

* Õunapuu vili on (Pirni-/ kirsi-/ ploomipuu ...).



TOORES VILI
TOORED VILJAD

3. VILJAD KÜPSEVAD



KÜPS VILI
KÜPSED VILJAD

?

5. A. Vaatle pooleks lõigatud puuvilju. Näita sarnast pilti. Mis on puuviljade sees?

VILJA SEES ON

SEEMNED.



KIVI.



KIVI SEES ON SEEME.

B. Lõpeta laused.

1. ÕUNA JA PIRNI SEES ON

2. PLOOMI JA KIRSI SEES ON

KIVI SEES ON

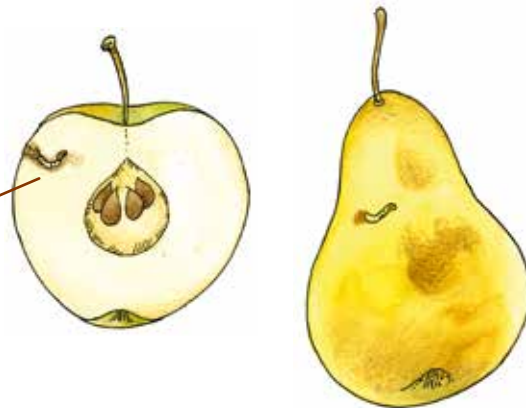
KIVI

SEEMNED

SEEME



6. Mis looma võib näha õuna ja pirni sees?
Kirjuta puuduv sõna.



SEE ON ÕUNA- _ _ _

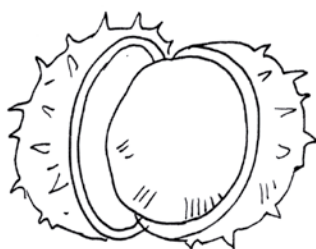
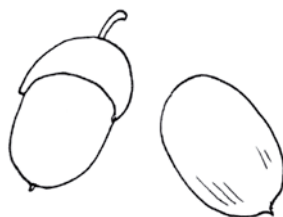
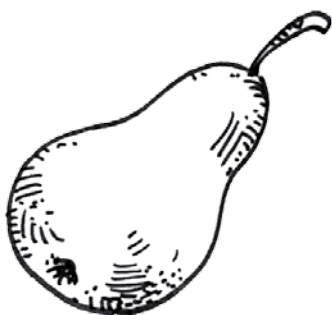
RÖÖVIK

LIBLIKAS MUNEB MUNA. MUNAST TULEB RÖÖVIK.



7. A. Mis viljad on pildil?

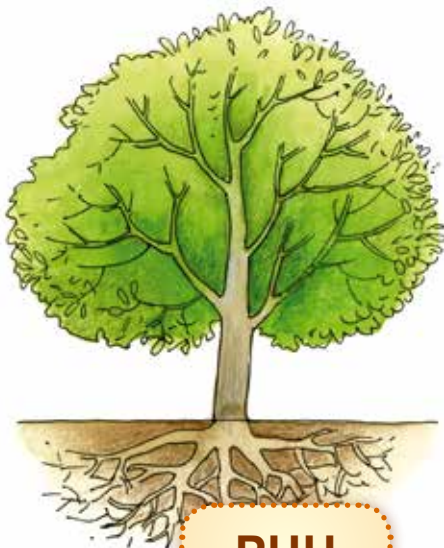
B. Mis vilju sööb inimene? Värvi sobivad pildid.



MARJAD



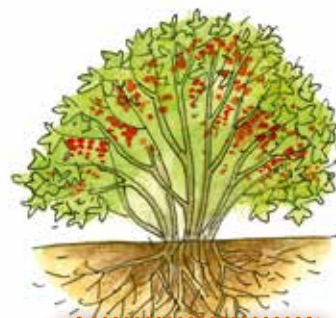
1. A. Võrdle puu ja põõsa välimust (õpetaja küsimuste toel).
B. Näita pildil: 1) kõrge põõsas, 2) madal põõsas.



PUU



PÕÕSAS



PÕÕSAS



PÕÕSAS
PUU } ON TAIM.

2. A. Loe. Ühenda sõnad joontega. B. Mis on taimedel sarnane (erinev)?

JUURED

ÜKS TÜVI

MITU TÜVE

PUUL ON

PÕÕSAL ON

OKSAD

LEHED

?

3. Kas puud õitsevad? (vt lk 32). Kas põõsad õitsevad?

4. A. Mitu põõsast on pildil? Näita. B. Mis kasvavad põõsa okste küljes?



KARUS-MARI
KARUS-MARJAD



TIKKER
TIKRID



PÕÕSA OKSTE KÜLJES ON **MARI**
MARJAD.

SEE
NEED

ON

MARJA-PÕÕSAS
MARJA-PÕÕSAD.

5. A. Kuidas tekivad marjad? Järjesta pildid. Kirjuta numbrid ruutude sisse.
B. Võrdle toore ja küpse marja värvust (suurust). Lõpeta laused suuliselt.



TOORED MARJAD ON (mis värvi?)

KÜPSED MARJAD ON (mis värvi?)

6. Loe. Ühenda joonega (... mis aastaajal?).

1. PÕÕSAS ÕITSEB

2. ROHE|LISED MARJAD

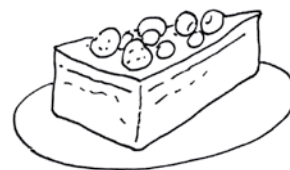
3. MARJAD KÜPSE|VAD

KEVADEL

SUVEL



7. Milleks kasvatavad inimesed marju ja puuvilju?



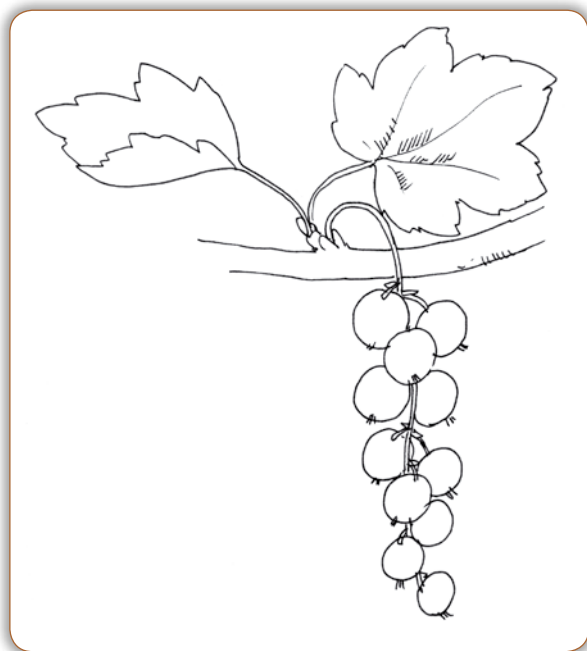
8. Mis marjad on pildil? Värv pildid. Värvimisel pea meeles Mari sõnu.

IGAL OKSAL:

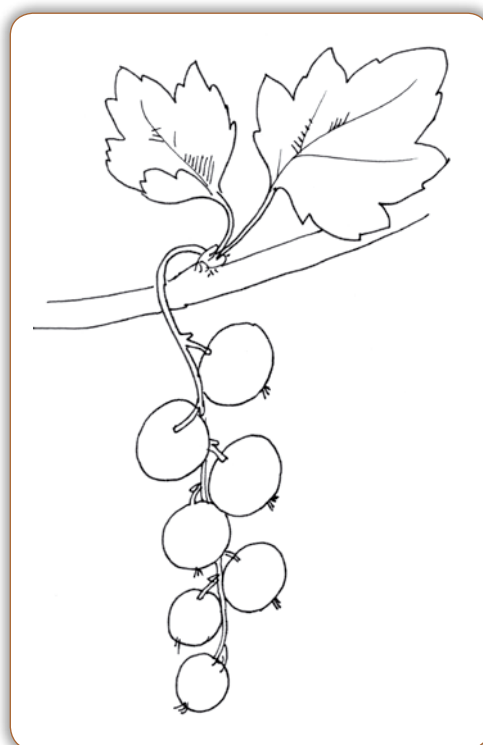
KÕIGE VÄIKSEM MARI
ON TOORES.



PUNASED SÕSTRAD

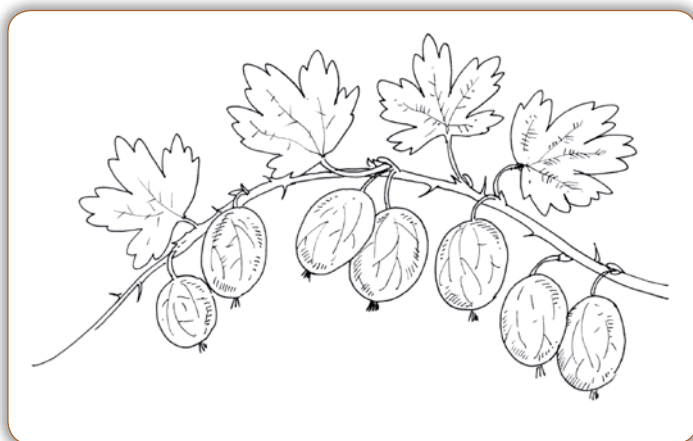


MUSTAD SÕSTRAD

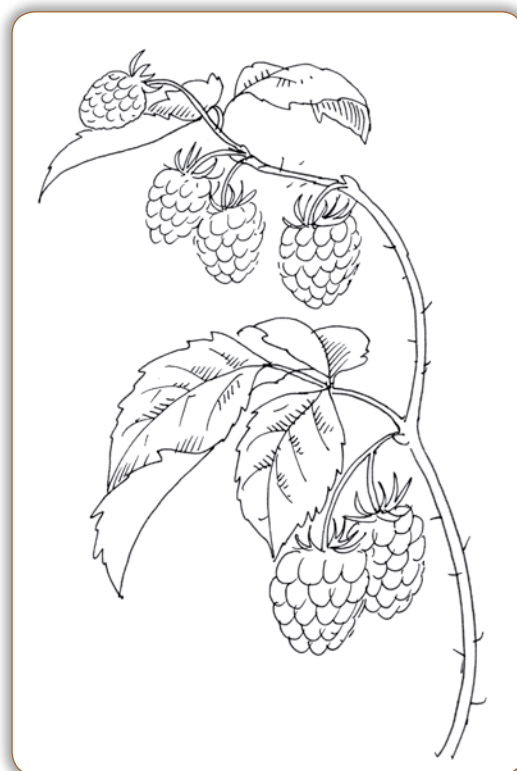


KARUS-MARJAD

TIKRID



VAARIKAD



9. Loe. Näita pildil.

OKS

LEHED

OGAD

MARJAD

Mis marjad?

ROHT-TAIMED

1. Mis loomad on pildil? Kus lehmad söövad? Mida loomad söövad?



..... söövad värsket rohtu.
(Kes?)

..... söövad värsket rohtu.
(Kes?) (kus?)

KARJA-MAA

2. Mis taim on pildil? Näita taime osad. Mis taimeosa ei ole pildile joonistatud?

Õis

Leht

Vars

Juur

on
(mis värvi?)



ristik-hein



3. A. Võrdle puu/põõsa ja ristikheina (mõne rohttaime) kõrgust.
B. Võrdle põõsa ja ristikheina (mõne rohttaime) varte tugevust.

kõrge
madal



nõrk
tugev

kõva
pehme

ROHT-TAIM
ROHT-TAIMED

4. Kus kasvab rohttaimi?

Roht-taimed kasva|vad igal pool.



tee ääres



aias



põllul



metsas

pargis

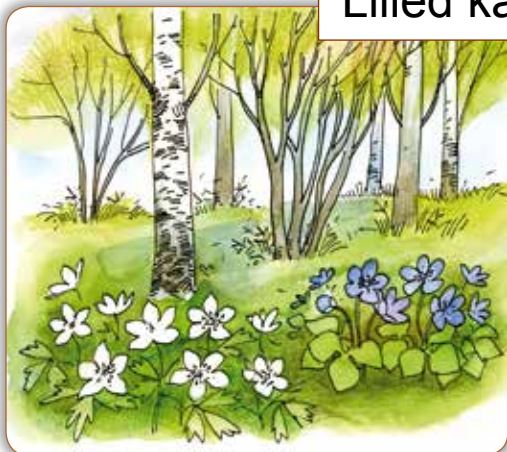


Lilled on roht-taimed.

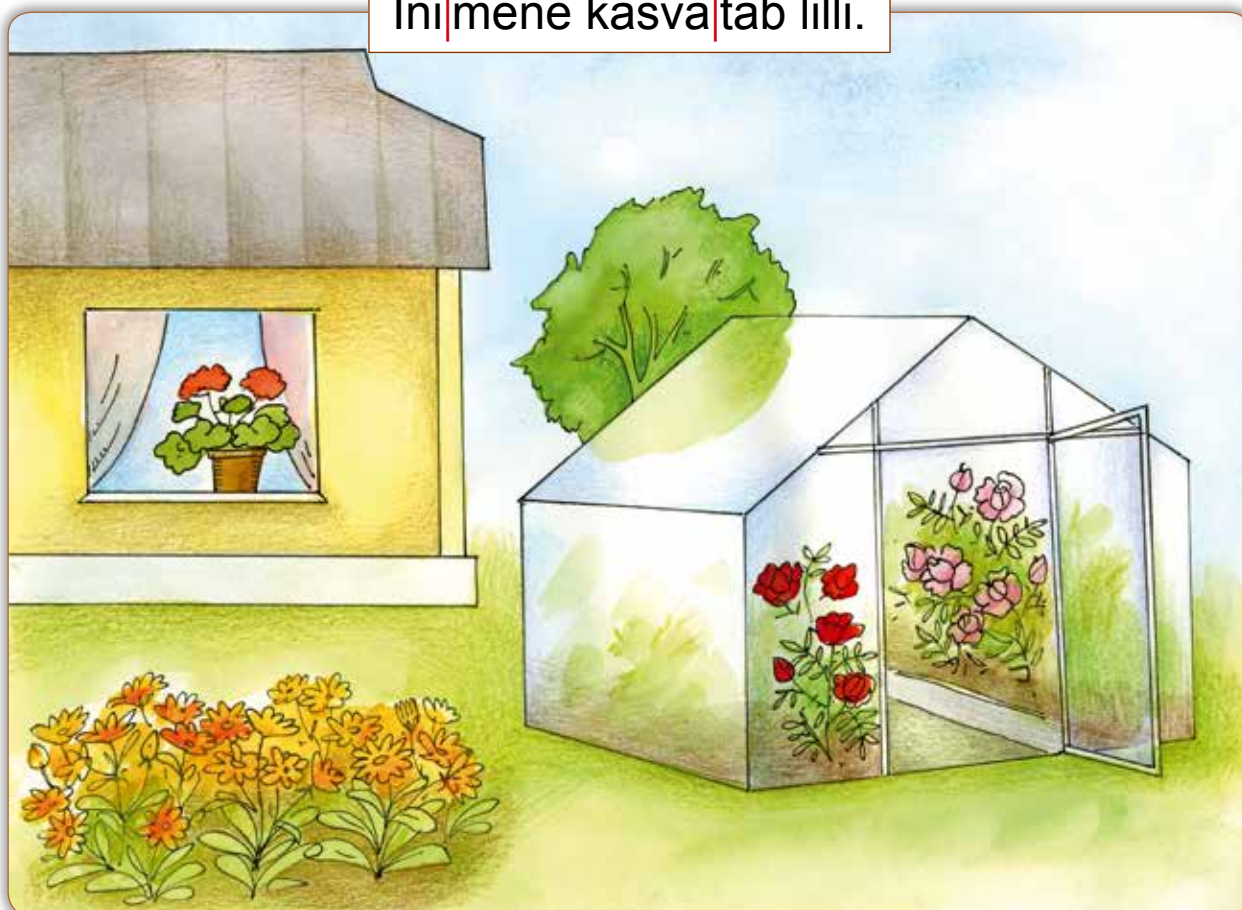


5. A. Leia piltidelt lilled. Näita. B. Kus lilled võivad kasvada?

Lilled kasva|vad ise.



Ini|mene kasva|tab lilli.



Lilled on ilusad.

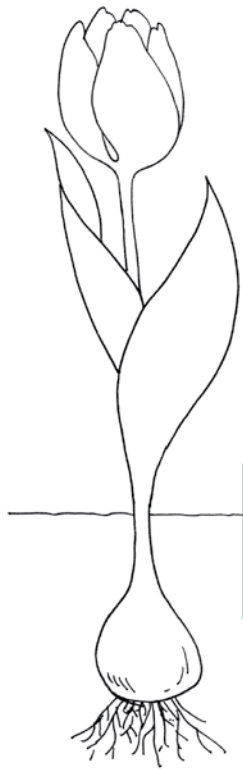
Inimene kasva|tab lilli ilu pärast.



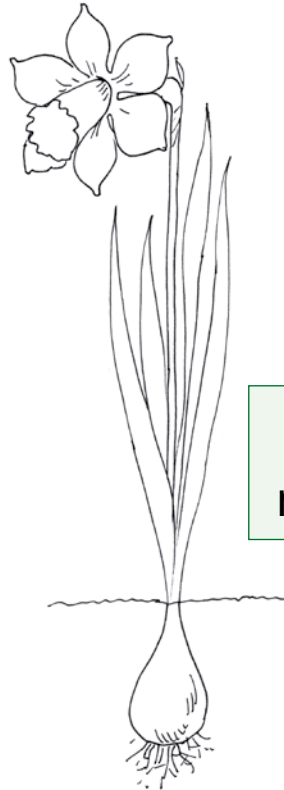
6. A. Vali ühe lille pilt. Värv.

B. Mis värvi värvisid varre (lehed, õie, juured)?

Need kõik on lilled.



tulp
tulbid



nart|siss
nart|sissid



aster
astrid



päeva-lill
päeva-lilled



Mis lille pildi sa värvi|sid?
Minu lemmik-lill on tulp.
Mis on sinu lemmik-lill?



Umb-rohud on roht-taimed.

7. Mis tööd teeb inimene põllul (aias)?



kõplab
kõpla|vad



kitkub rohtu
kitku|vad rohtu



Ma rohisin suvelpeenraid. Tõmba|sin umbrohud välja.
Porgan|did jätsin peenrale kasvama.





8. Miks inimene kitkub peenralt umbrohtu?

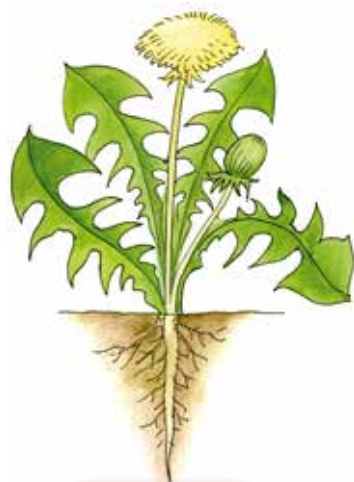


Umb-rohud kasva|vad ise.

Nad segavad teiste taime|de kasva|mist.



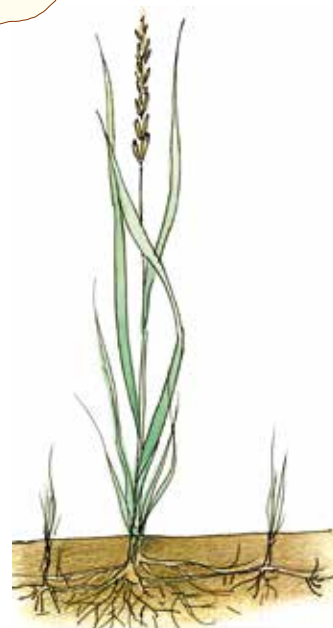
Need kõik on **umb-rohud**.



või-lill



malts



oras-hein



nõges



naat



Minu ema keedab nõges|test suppi ja teed.

Naadi ja või-lille lehte|dest teeb ema salatit.

Nende taimede lehte|dest saame vita|miine.



Köögi-vilja-taimed on roht-taimed.



9. A. Mis on joonistatud pildile?

B. Kuula. Näita pildil.

1. Pildile on joonistatud maja.
2. Maja taga on suur põld. Põllul kasvavad kartulid.
3. Aias on peenrad. Seal kasvavad porgandid.
4. Aias on kasvuhoone. Seal on tomatid ja kurgid.

1. Mille taga asub põld?
2. Mis taimed kasvavad põllul?
3. Mis taimed kasvavad peenral?
4. Mis taimed on kasvuhoones?



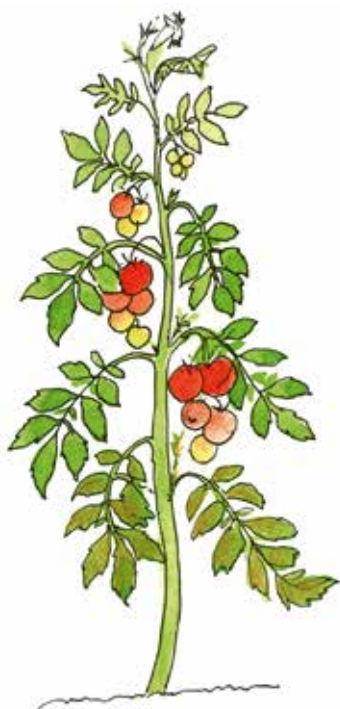
Tooge klassi erinevaid köögivilju. Vaadeldge ja võrrelge neid. (ÕM lk 10, 11, 14, 16, 21)
Mis köögiviljad sulle maitsevad?



10. A. Näita pildil: lehed (viljad).

B. Mis värvi on tomatitaime toored (küpsed) viljad? Värvi ringid.

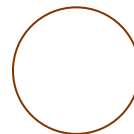
C. Mis on juhtunud taime lehtedega? Mida vajab taime kasvamiseks?



vili

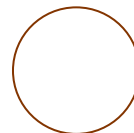
toores
vili

rohe|line



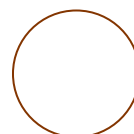
vili
küpses

oranž

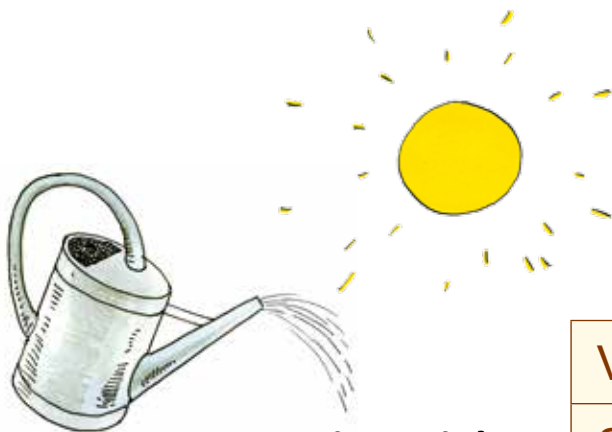


küps
vili

puna|ne



Mulle maitse|vad kollased tomatid.



Taim vajab:

V		L	G		S	T
S			J		S	T



11. Milleks inimene kasvatab köögivilju?

Köögi-vilju kasva|tame toiduks.

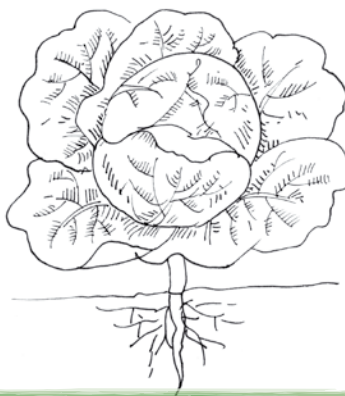




12. A. Värvi taime söödavad osad. B. Mis osa taimest sa sööd? Moodusta laused.
(Õpetaja küsimuste toel: See on kapsas. Kapsal söön lehti. Pildil värvisin lehed.)

1) **lehed** → söön lehti

kapsas



2) **viljad** → söön vilju

kurk

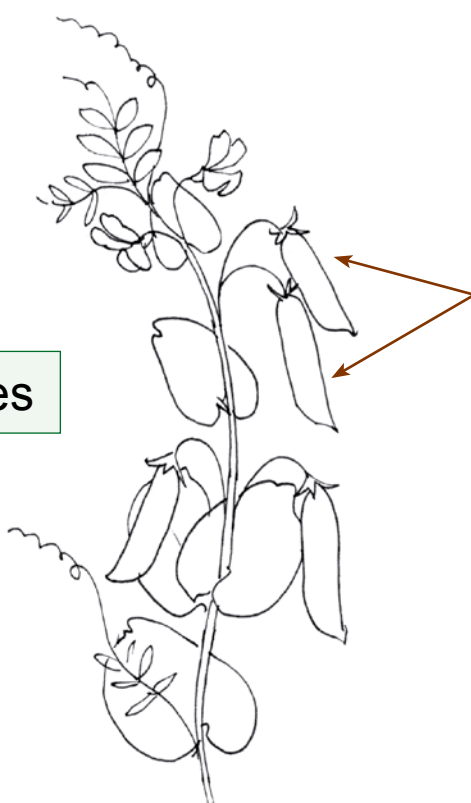


tomat

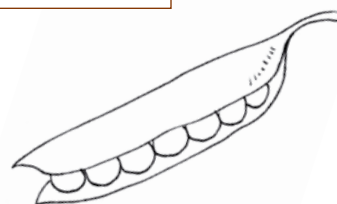


3) **seemned** → söön seemneid

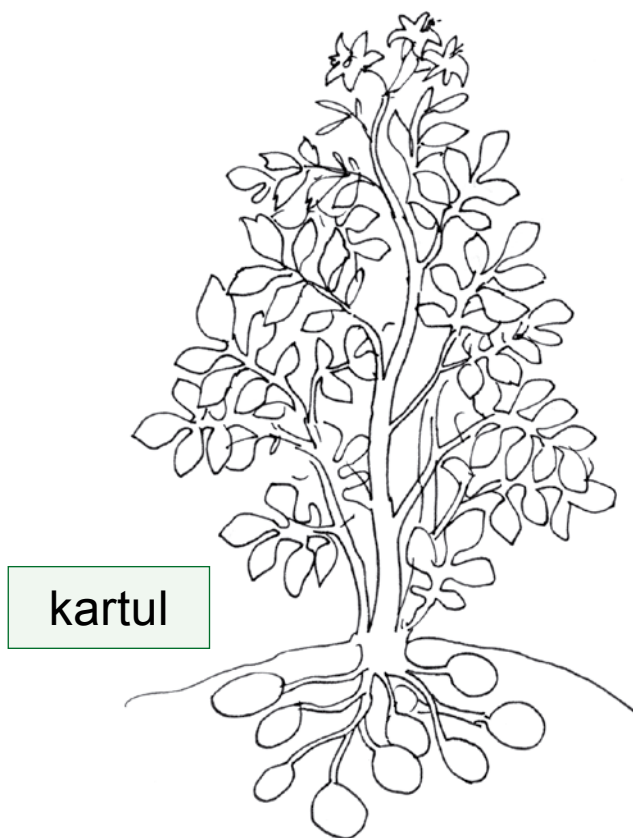
hernes



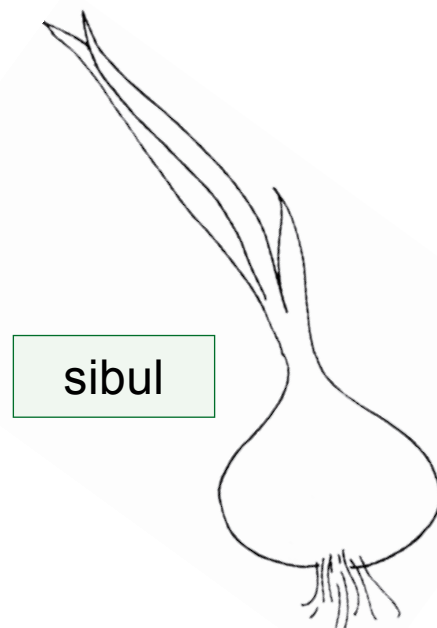
herne-kaun
herne-kaunad



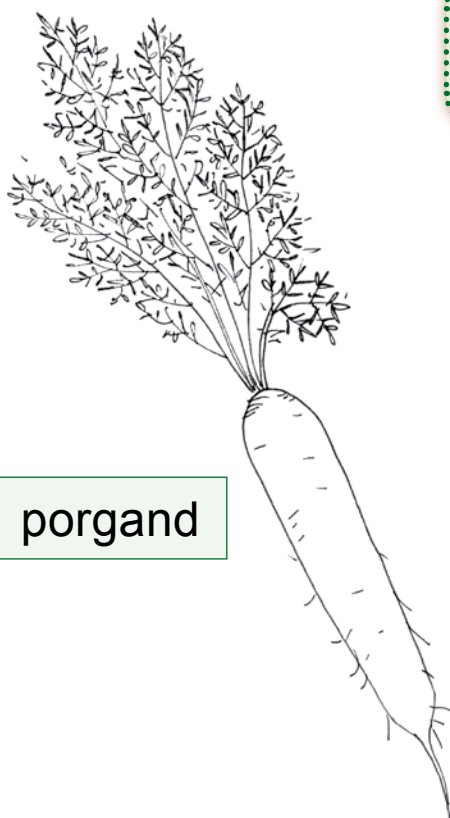
4) **mugulad** → söön mugulaid



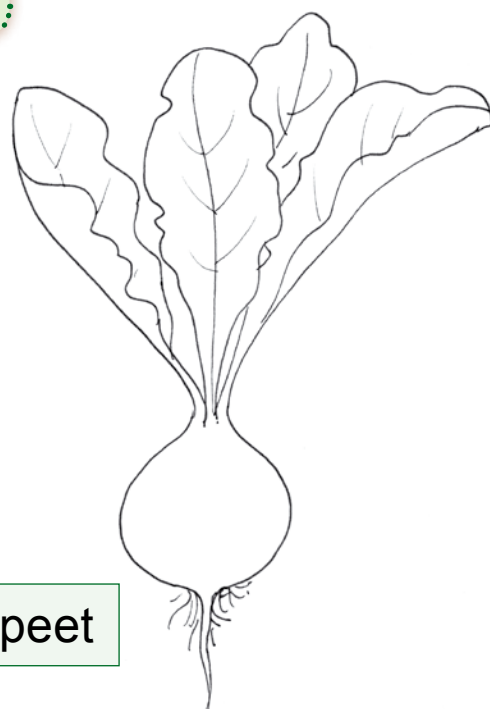
5) **lehed** ja **sibul** → söön lehti ja sibulat



6) **juured** → söön juuri



juur-vili
juur-viljad



KODU-LOOMAD

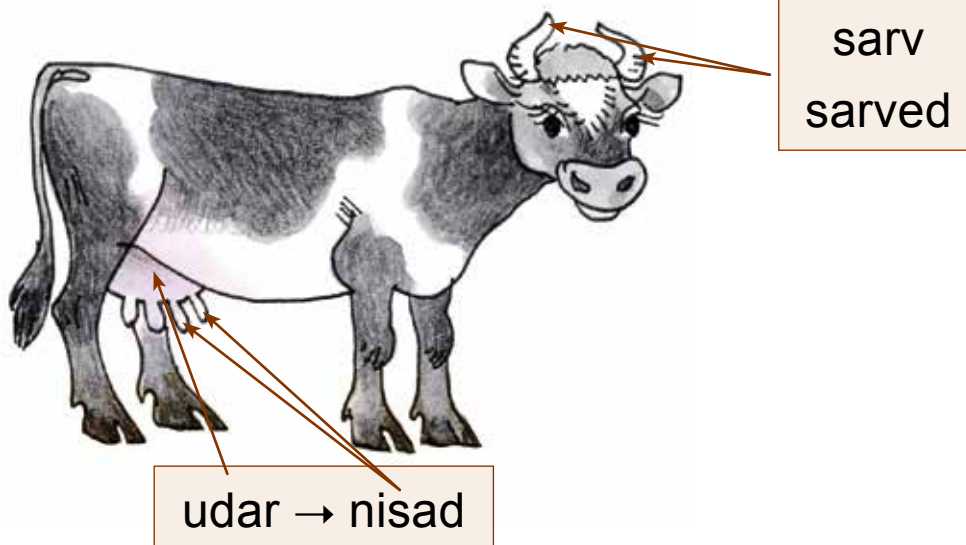
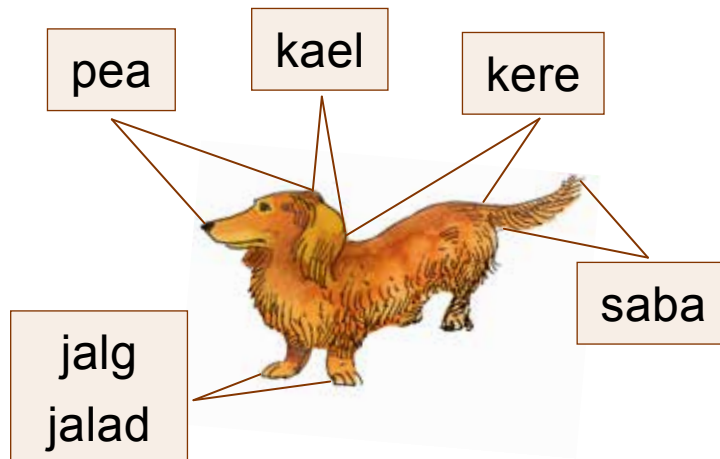
1. A. Mis loom on pildil? B. Mis värvi on koera (lehma) karvad?
C. Nimeta looma kehaosad. Näita pildil. (Mitu ...?)



Looma keha katavad karvad.

Pea:

silm – silmad
kõrv – kõrvad
nina
suu



2. Võrdle koera ja lehma välimust (õp küsimuste toel). (ÕM lk 16)

Sarnane: Mõlemal loomal on p __ __ , k __ __ __ , kere,
j __ __ __ __ ja s __ __ __ .

Erinev: Lehmale on peas __ __ __ __ __ __ . Koeral ei ole sarvi.
Lehmale on kõhu all __ __ __ __ . Koeral ei ole udarat.

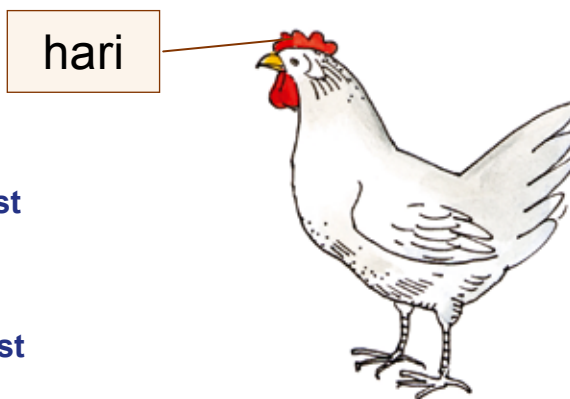
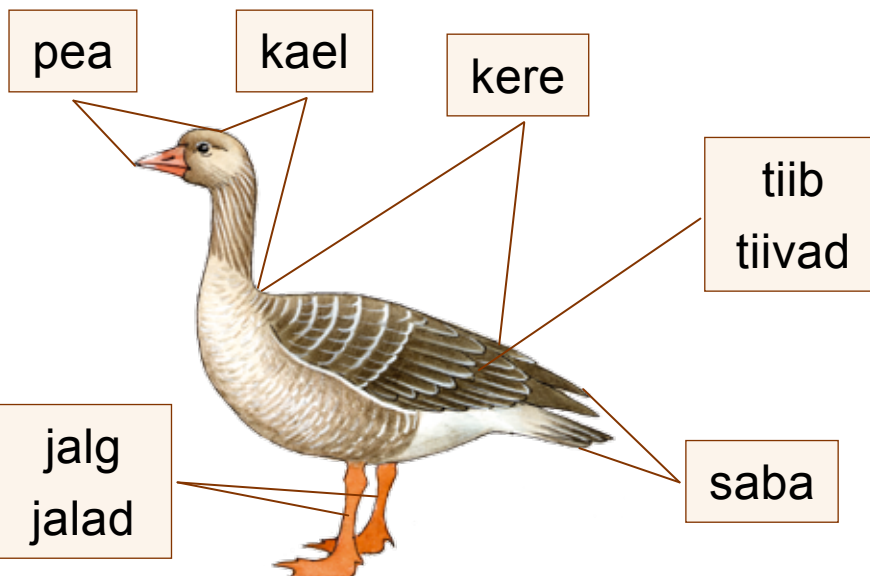
3. A. Mis lind on pildil? B. Mis värvi suled on hanel (kanal)?
C. Nimeta linnu kehaosad. Näita pildil. (Mitu ...?)



Linnu keha katavad suled.

Pea:

silm – silmad
nokk



4. Võrdle kana ja hane välimust
(õpetaja küsimuste toel).

5. Võrdle koera ja hane välimust
(õpetaja küsimuste toel).

Sarnane: Mõlemal on p __ __ , k __ __ __ , kere,
j __ __ __ __ ja s __ __ __ .

Erinev: Koeral on

- nina ja suu
- jalga
- karvad

Hanel on

-
- jalga ja tiivad
-



6. Näita pildil: (a) kahe jalaga loomad, nelja jalaga loomad; (b) tilbadega loomad; (c) karvadega loomad, sulgedega loomad.

7. Leia pildilt loomad. Kes nendest loomadest on linnud?

Mis loomi on pildil üks (palju)?

Leia pildilt inimesed. (Kes ...? Kus on ...? Mida teeb?)

Üks:

koer
kass
hobune
lehm

kodu-loomad

Palju:

lambad
sead
küülikud
kanad
pardid



MARI

Kodu-loomad elavad inimese juures.
Inimesed toidavad neid.

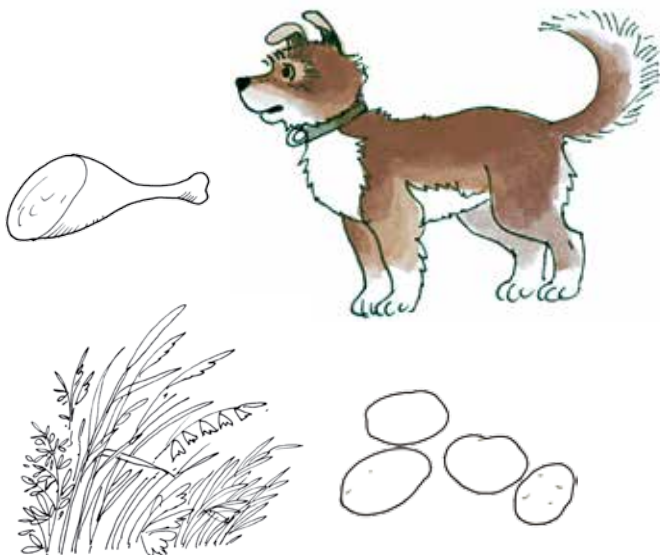
Lind on { 2 jalaga
ja
tiibadega } loom

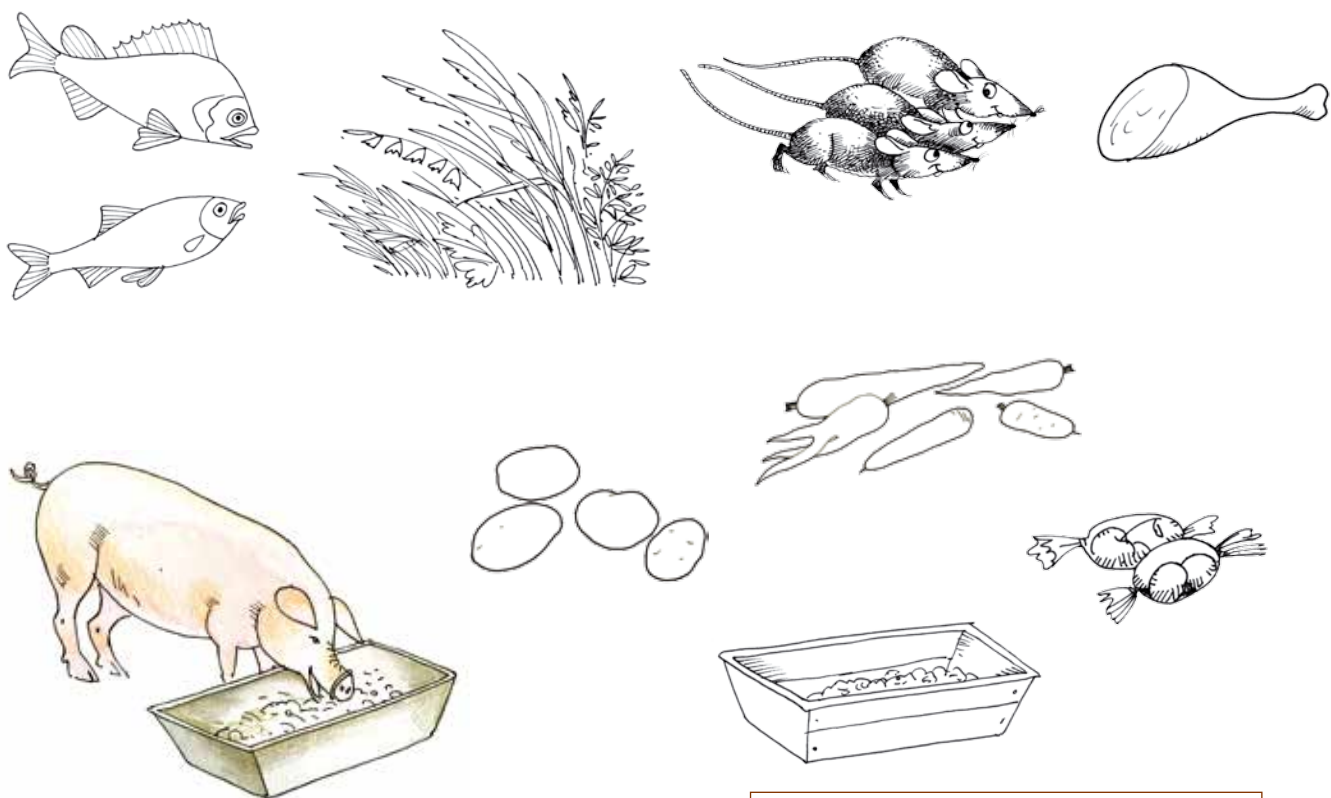
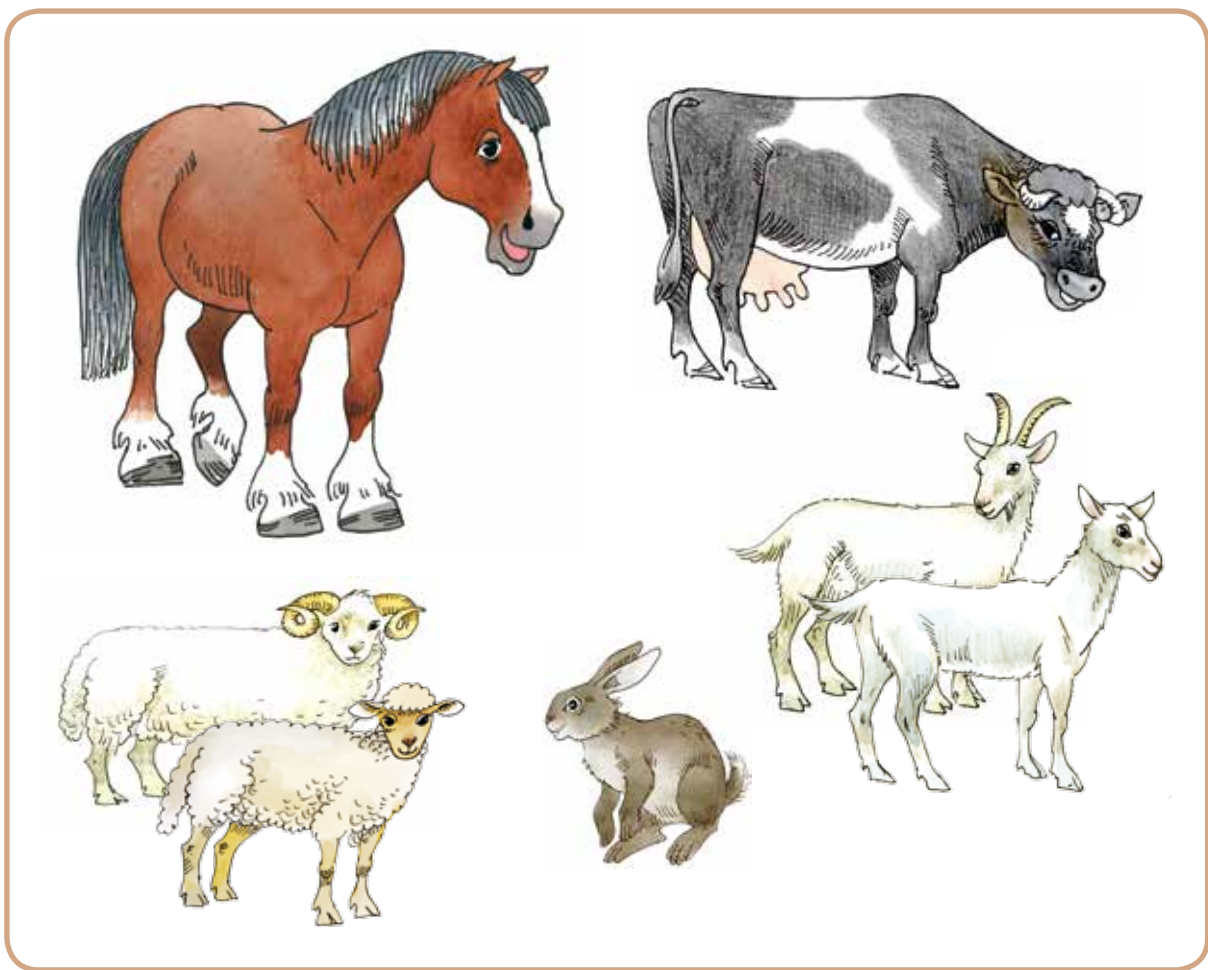


MIHKEL

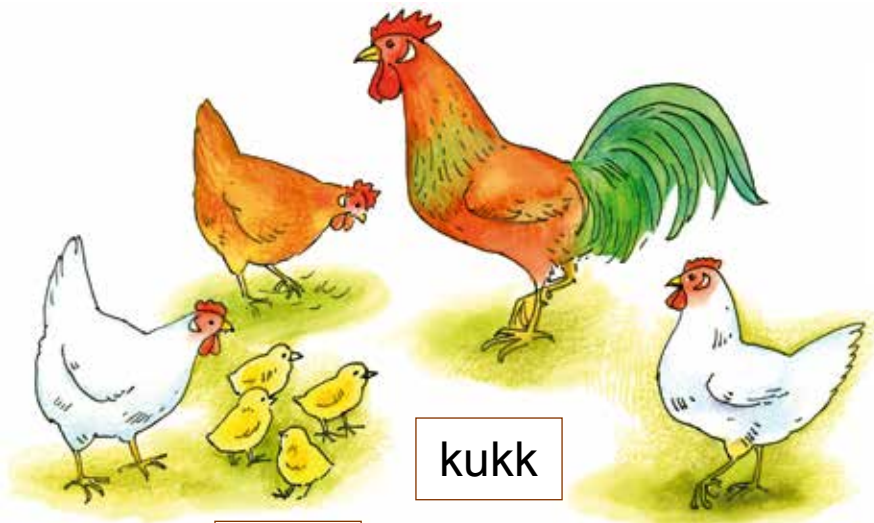


8. A. Mida koduloomad söövad? Värvige õige toidu pilt. B. Mida loomad joovad?





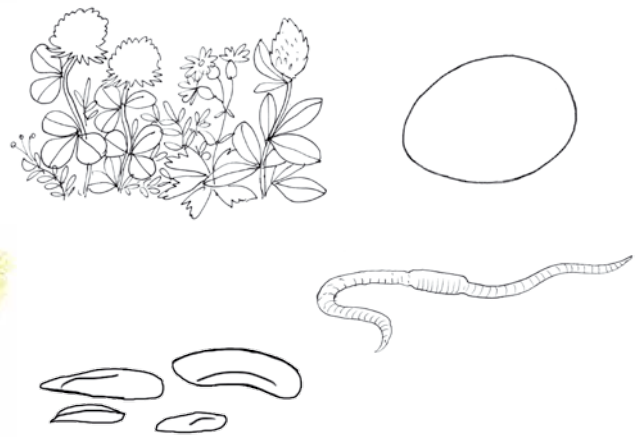
Künas on jahu-puder.



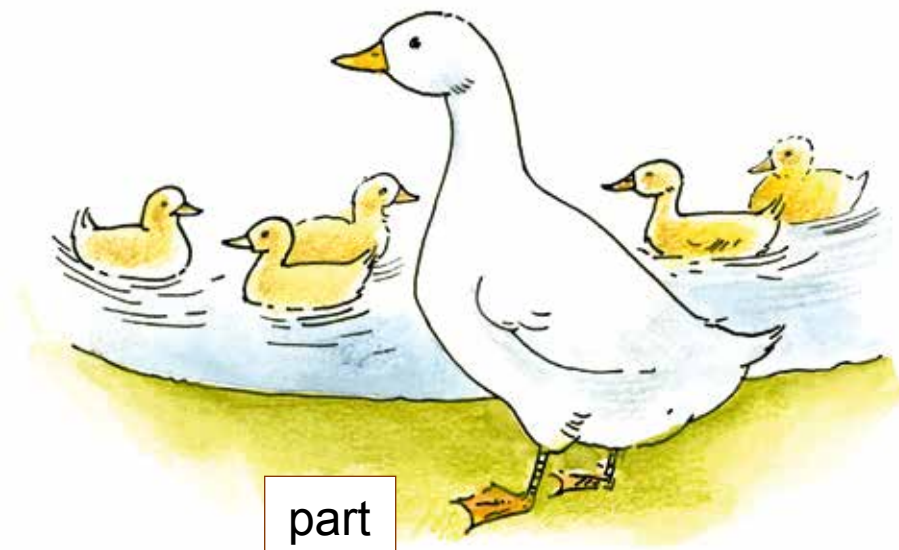
kukk

tibud

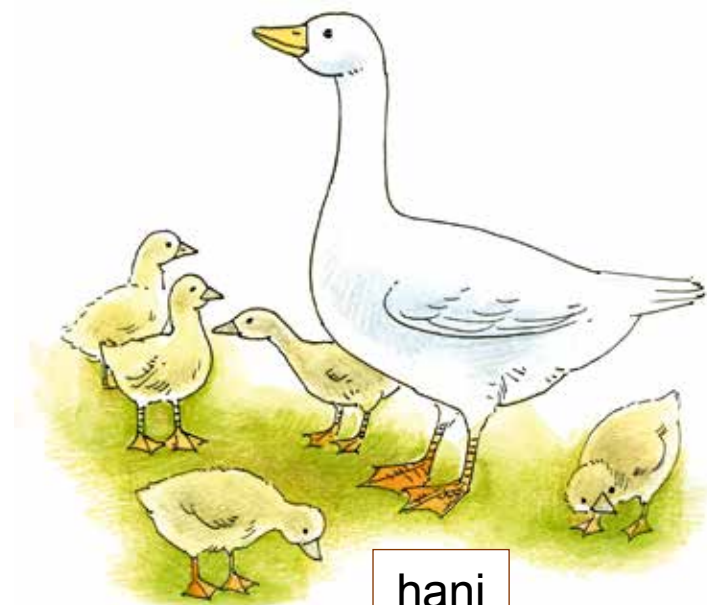
kana



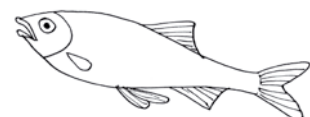
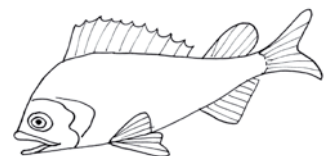
vilja-terad
seemned



part



hani

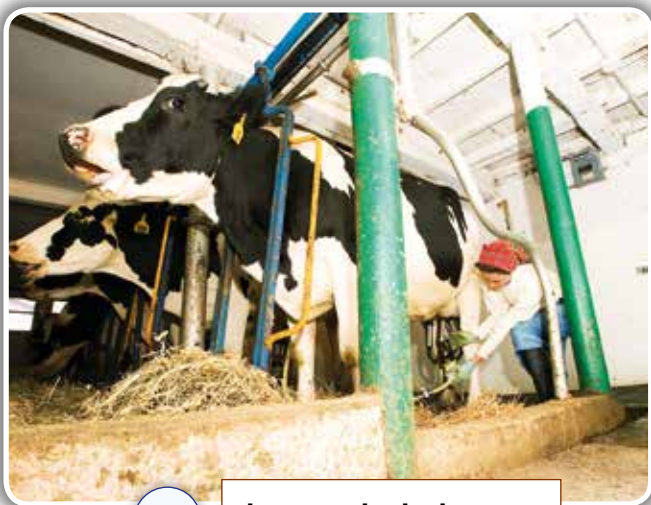


KODU-LOOMAD ON VAJALIKUD



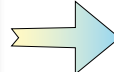
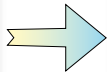
Kodu-loomad on inimestele vajalikud.

1. Kuidas on koduloomad inimesele vajalikud?
Moodusta laused (õpetaja küsimuste toel).



1.

lüpsab lehma



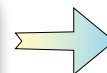
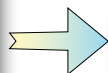
2.

saab piima



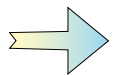
1.

pügab lammast



2.

saab villa

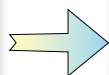


3. Inimene teeb piimast ...

Mulle maitseb ...



3. teeb villast lõnga



4. koob lõngast ...

Mida saab veel lõngast?



LIHA



SULED



Mida saab veel munast?

2. A. Kuidas on koduloomad inimesele vajalikud? Ühenda pildid joonega.

B. Moodusta laused (õpetaja küsimuste toel, nt: Inimene saab ... (kellelt?) ... (mida?).)



MINA VALVAN!



veab ...



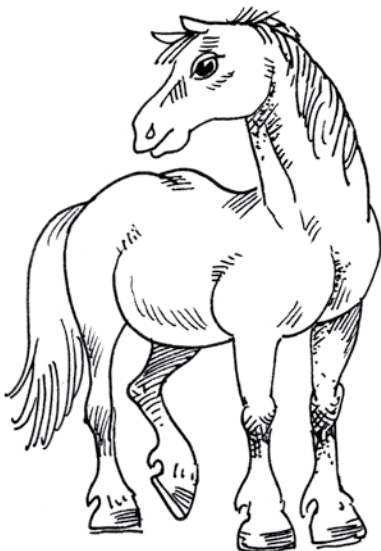
nahk



sadul



nahk



3. Loe. Lõpeta laused.

1. Kodu-loomad elavad (kelle?) juures.
2. Kodu-loomad on ini|nesele (missugused?)
3. Ini|mene hooli|tseb kodu-looma eest.

4. Kuidas inimene hoolitseb oma looma eest?



toidab



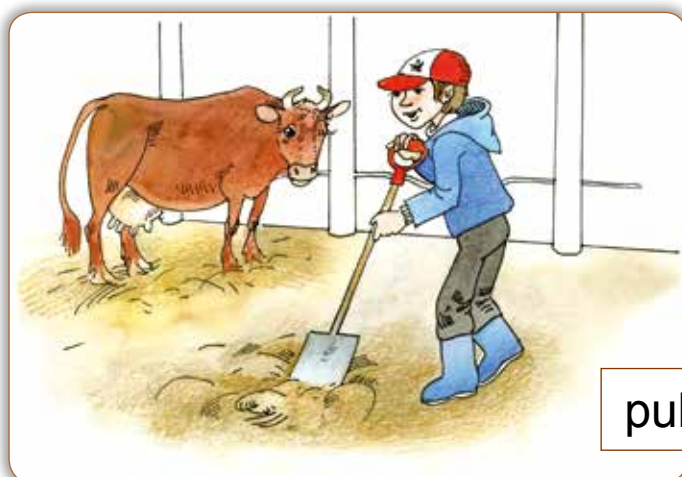
silitab



jookseb



harjab
peseb



puhas|tab aset

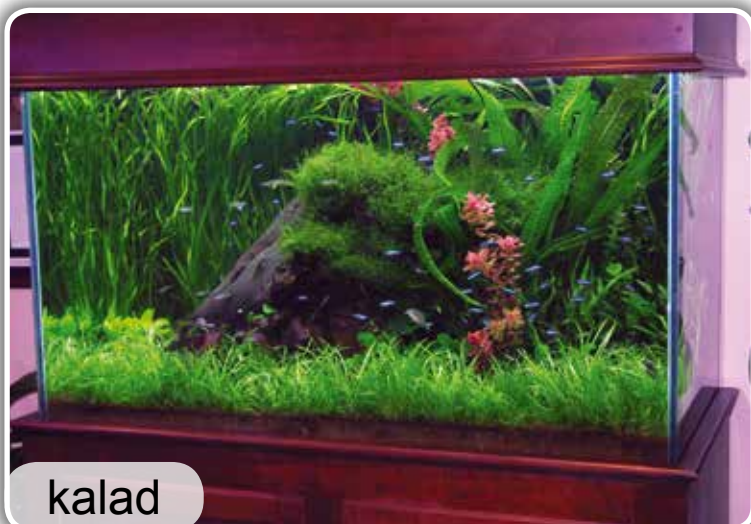
LEMMIK-LOOMAD



Loomi on tore vaada|ta.
Mõne loomaga saab mängida.

Mõned loomad on ini|nese sõbrad.
Need on **lemmik-loomad**.

1. A. Näita ja nimeta lemmikloomad. B. Mis loomaga saab mängida?





kilp-konn



papagoi



koer



kass

?

2. Mis loom võib veel lemmikloom olla?

3. Kas sinul on lemmikloom?

4. Kuidas hoolitsed lemmiklooma eest?



TALV

1. Vaata pilti. Kuula lauset. Mida ei ole pildile joonistatud?

1. Taevas on pilved. Sajab vihma.
2. Toonekured lendavad lõunamaale.
3. Lehtpuudelt langevad lehed.
4. Metsas leiame seeni.



2. Mis aastaag on pildil kujutatud? Mille järgi otsustasid?

Tõmba vale nimetus maha.



Pildil on:

SUVI

SÜGIS



3. A. Vaata aknast välja. Vasta õpetaja küsimustele (taevas, sademed, tuul, puud, maapind).

B. Võrdle pilti tööraamatus ja pilti aknast (õpetaja küsimuste toel).

hilis-sügis



Pärast sügist algab talv.

4. Talv algab detsembris. Loe talvekuude nimetused.

TALVE-KUUD

↓
DETSEMBER



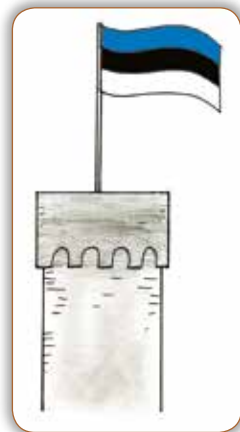
jõulud

↓
JAANUAR



**uus-aasta =
1. jaanuar**

↓
VEEBRUAR



**Eesti Vabariigi
sünni-päev**



5. Värvide kuude nimetused. **SÜGIS – kollane** **TALV – sinine**

SEPTEMBER

DETSEMBER

OKTOOBER

JAANUAR

NOVEMBER

VEEBRUAR

* Mis sõnad värvisid kollaseks (siniseks)? Need on ... (mis kuud)?

6. Nimeta kuud õiges järjekorras.

- 1) DETSEMBER,,
- 2), NOVEMBER,
- 3), JAANUAR,
- 4),, VEEBRUAR
- 5),, DETSEMBER



7. A. Kuula. Vali sobiv pilt. B. Kirjelda pilti. (ÕM lk 11)

1. pilt: Talvel on taevas pilves. Sajab lund. → Pakasega külmub vesi. Vee peale tekib jää. Tugeva jää peal võib uisutada. → Talvel lapsed kelgutavad ja suusatavad.
2. pilt: Mõnikord paistab talvel ka päike. Päike soojendab maad vähem kui suvel. → Inimesed panevad linnumajakesse toitu. → Mõnikord on sulalumi. Siis saab lumememme teha. Poistele meeldib lumesõda mängida.



Mõni-kord sajab talvel **lörtsi** või vihma.

lörts = lumi + vihm



8. Mida nägid täna õues? (Vt praktilised tegevused TR lk 11) Loe. Värv sobivad sõnad.



Täna on

.....

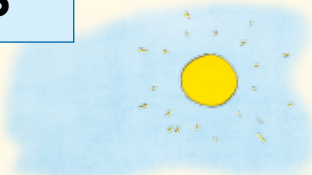
.....

(mis nädalapäev?)

TAEVAS

selge

päike paistab



pilves

pilved varjavad päikese



sajab vihma

sajab lund

sajab rahet



sajab lörtsi

ÕHK

soe

jahe

külm

TUUL

nõrk

tugev

MAA-PIND

lombid

lumi

jää

pehme

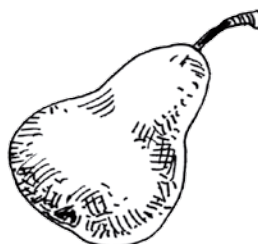
kõva = külmunud

KORDAMINE

 1. A. Mis on pildil? B. Ühenda paarilised joonega. C. Loe sõnad. Värvi pildid.



tume-sinine



kollane



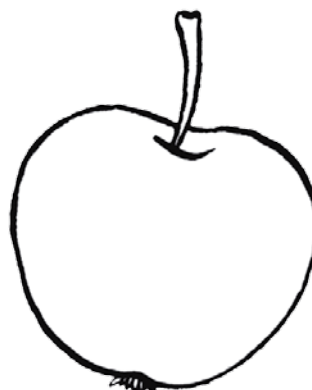
roheline



kollane



roheline



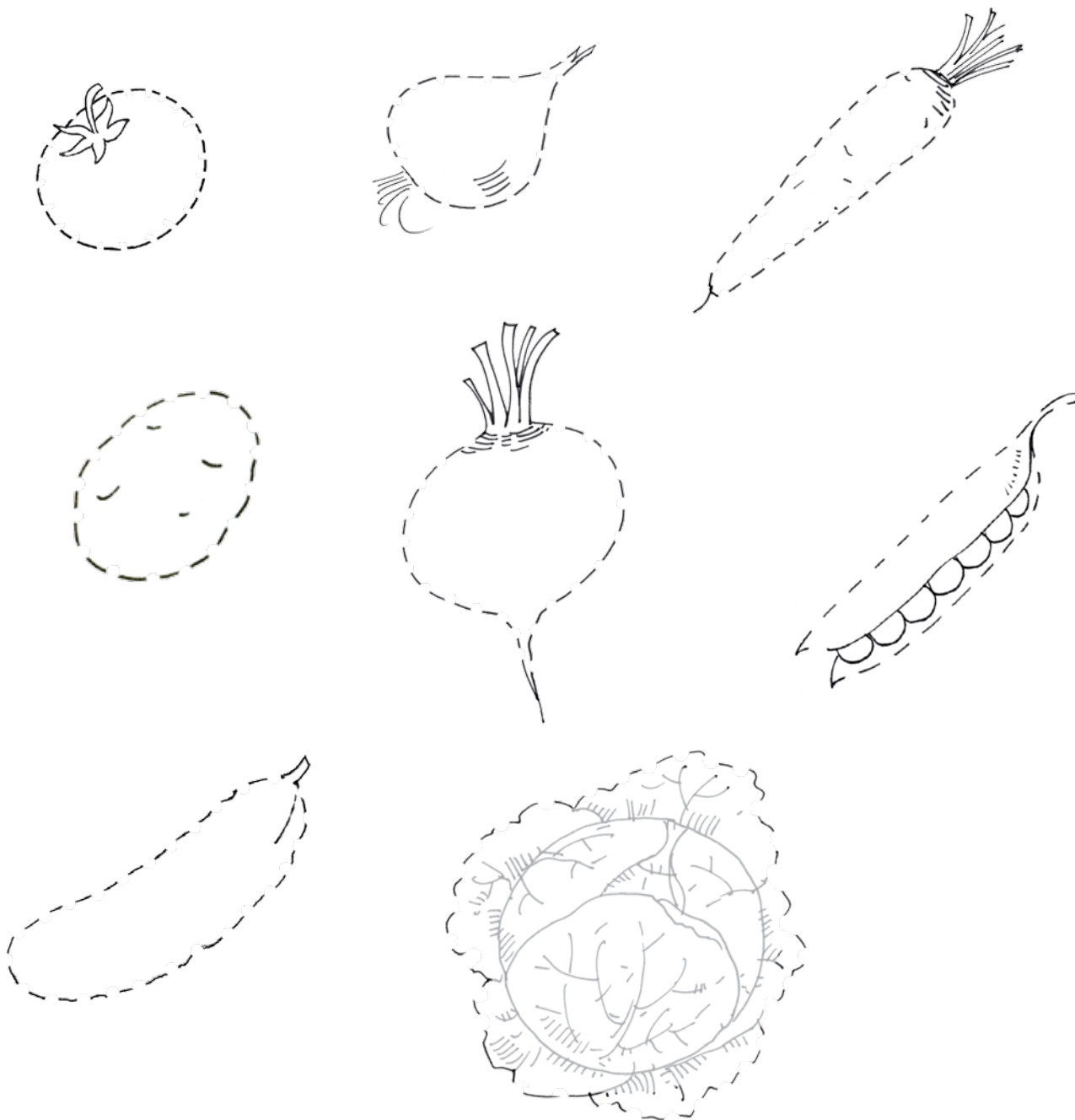
punane

Need kõik on

(mis viljad?)



2. A. Mis on pildil? B. Joonista pildid lõpuni. Värv juurviljade pildid.



Need kõik on
(mis viljad?)

Porgandil ja peedil sööme (mis osa?)

Porgand ja peet on (mis viljad?)



3. A. Mis taim on pildil? Kirjuta taime nimetus. B. Mis osa taimest on värvimata? Värvi. C. Mis taime pilt ei sobi ritta? Märkista see pilt ristiga.

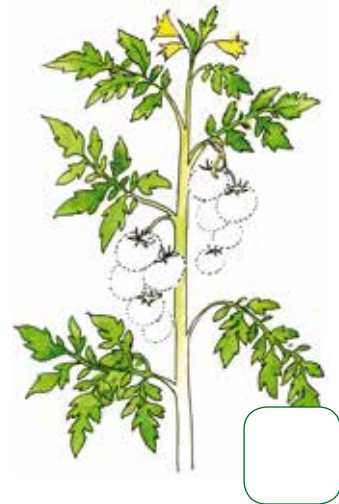
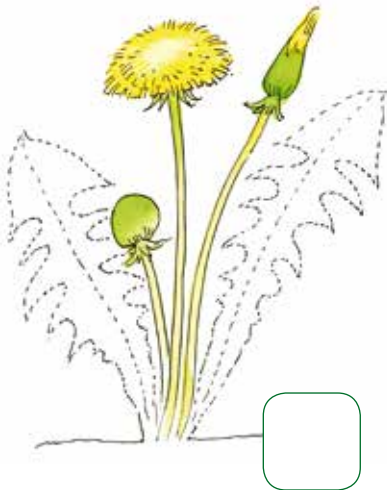


TAKJAS



..... ja on **umb-rohud**.

..... on **lill**.

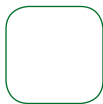
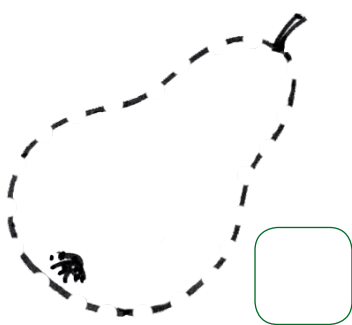


..... ja on **köögi-viljad**.

..... on **umb-rohi**.



4. A. Mis on pildil? Kirjuta nimetus. B. Mis pilt ei sobi ritta? Märkista see pilt ristiga.

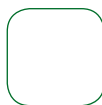
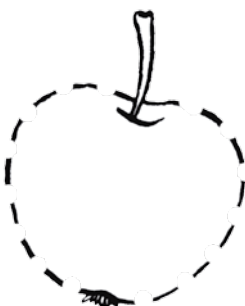
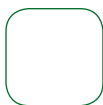


Vaarikas ja karus-mari on

Pirn on



MÕTLE: Mis on vilja sees? Otsusta selle järgi.



Ploomi ja kirsii sees on

Kivi sees on

Õuna sees on

5. Mis loomad on aia taga peidus?



kana

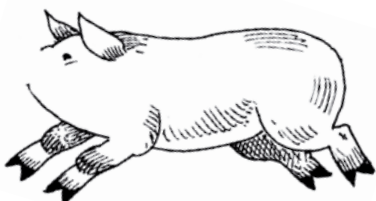
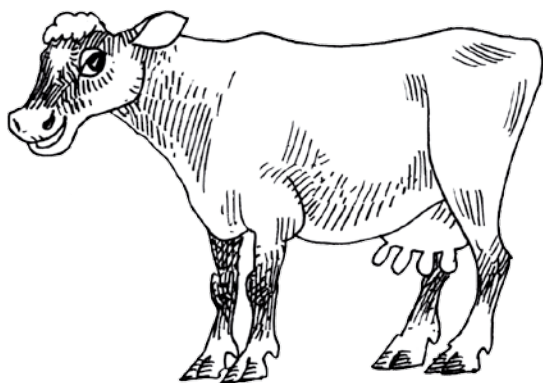
lehm

part

kass



6. Mis loom on pildil? Mis kehaosa on puudu? Joonista pilt lõpuni.



Need kõik on

(mis loomad?)

VAATLEN PUU-LEHTE



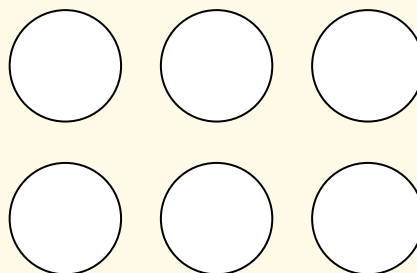
Värvi sobiv vastus.

1.

Varre küljes
on üks leht.

Varre küljes on
mitu lehe|kest.

2. Värv (värvid):



3.

sile leht

kare leht

See on (mis puu?)

.....-LEHT.

4. Võrdle oma käe suurusega.

väiksem

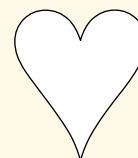
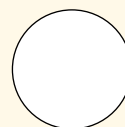
suurem

sama suur

kui



5. Mis kujuga on puuleht?
Mis kujuga on üks leheke?





Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine

ISBN 978-9949-524-12-9



9 789949 524129