

8 Haridus

Võitjale tasuta õpingud

Eesti Kõrgem Kommertsikool korraldab majandusolümpiaadi, selgitamaks välja parimad majanduse ja äriala asjatundjad Eesti koolinoorte hulgas.

Võitjad võetakse soovi korral sisestamiseks ametita Eesti Kõrgemas Kommertsikooli. Peapreemiaks on semester tasuta õpinguid või reis Stockholm.

Olümpiaadist võivad osa võtta kõikide keskkoolide, kutse- ja ametikoolide ning teiste keskharidust andvate õppeasutuste õpilased. Esimeses voorus tuleb vastata viiele küsimusele. Hiljemalt 15. märtsil postitatud vastused tuleb saata Eesti Kõrgemas Kommertsikooli aadressil Tallinn EE0001, Lauteri 3, märgusõna "Olümpiaad" või lähetada e-mailiga aadressil avo@ebs.ee.

Tulemuste põhjal valib žürii välja 20 paremat ainetundjat, kes kutsutakse teise vooru, mis toimub Tallinnas 29.–30. märtsini. Seal tuleb lahendada kolm ärikorraldust ja majanduskeskkonna analüüsi puuduvat probleemülesannet ning tutvustada neljaleheküljelist kodutööd – tänases Eesti majanduskeskkonnas rakendatavat äriideed.

1. Oletame, et maailmas on vaid kaks riiki: Eesti ja Läti. Nad toodavad ja tarbivad vaid kahte kaupa: kilu ja lubjakivi. Eesti suuudab päevas toota 1000 tonni kilu või 13 000 tonni lubjakivi. Läti, mis on suurem nii territooriumilt kui ka rahvaarvult, suudab toota 2500 tonni kilu ja 14 750 tonni lubjakivi. Oletame, et kogu maailma nädalane kilu vajadus on 7000 tonni, lubjakivi vajadus 91 000 tonni. Mõlemad riigid otsustavad töötada nädalas võrdse arvu päevi, kasutades oma suhtelist eelist. Mitu päeva töötatakse mõlemal maal? Kui palju toodab kumbki maailma vajadustest? Miks?

2. Kes on merkantelistid? Selgita merkantelistliku koolkonna põhilisi seisukohti. Milles eksisid merkantelistid võrreldes tänase majandusmõttega?

3. Kirjelda Eesti rahapoliitikat: milline on rahateooria põhiprintsiip Eesti tingimustes; kes võiksid otseselt täide viia rahapoliitikat ja millised võimalused selleks on?

4. Madis ja Aleksander ei ole ühel meel el töötajate ametisse sobitamise suhtes.

Madis: Organisatsioon on peamine – selles ettenähtud ametikohad tuleb täita inimestega, kelle kompetentsus vastab ametikoha kirjelduse nõuetele. Inimesed tulevad–lähevad, neid võib koolitada. Organisatsioon on aga püha – inimesel tuleb end sellega sobitada.

Aleksander: Iga inimene on uni kaalne. Tavaliselt ulatub inimese kompetentsus kaugele üle ametikoha kirjelduses antud piiride. Miks peaksin teda suruma kitsastesse raamidesse, jättes suure osa tema potentsiaalset rakendamata? Sobitan ametikoha konkreetse inimese kompetentsusega. See ei ole lihtne, aga kasu saan rohkem, kui bürokraatliku raamidesse aheldamise korral.

Kummal oli õigus? Milline on sinu seisukoht selles küsimuses?

5. Oled organisatsiooni avalike suhete osakonna juhataja. Saabumas on kõrgetasemeline jaapanlaste delegatsioon äriläbirääkimistele. Sinult palutakse infot jaapanlaste kommetest ja käitumise iseärasustest ärisuhtluses. Mida vastaksid?