



Tallinna Vanalinna kooli neljanda klassi poisid käivad vahetunnis tüdrukute klassi kiikamas.

PRIIT SIMSON

Poisid tüdrukute ukse taga

Põhikooli poisteklassid käivad naisõpetajail üle jõu

Algklassipoisid väljendavad end julgemalt, kui ei pea tüdrukutega võistlema, väidavad poiste ja tüdrukute eraldi õpetamise pooldajad.

KRISTEL KIRSS

"Segaklassis oleks raskem õppida, siis vist kõik eputaksid," arvab Tallinna Vanalinna kooli neljandas poisteklassis õppiv Kristjan Üksküla. "Tüdrukud sosistaksid ja kihistaksid omavahel ning ajaksid poisid ka tunnis rääkima."

Kristjani klassivenna Manfred Dubovi sõnul oleks tüdrukutega koos tunnis olles raskem õpetajale vastata. "Mõned võivad häbene-da," seletab poiss.

Vanalinna kooli väikeses majas on neljanda klassi tüdrukute ja poiste klassid koguni erinevatel korrustel. Poiste sõnul ei kohtu nad seepärast koolipäeva jooksul tüdrukutega just kuigi sageli.

"Ega me nende juurde eriti kipu," ütleb Kristjan. "Mõnikord käin üleval korrusel ainult oma õde vaatamas." Hiljem meenub veel nii mõnelegi poisile, et nemadki on vahetunnis õe juures või siis sõbraga koos tolle õde vaatamas käinud.

Kõige tähtsamaks tüdrukutega kohtumiseks peetakse diskoõhtuid. "Peo alguses on ikka veidi raske, sest me ei tunne ju neid," räägib Sten Kapten. "Minule see küll probleem ei ole, tantsida võib ju ikka," lisab Kristjan.

Eelmise veerandi lõpudiskol võrdlesid poisid oma tunnistusi tüdrukute omadega. "Poistel olid paremad hinded," meenub Karel

Tallermaale. "Aga tüdrukud kasvavad jälle kiiremini," ütleb Kristjan pisut nukralt. Kristjanist peajagu pikem Sten vaidleb sellele vastu. Vaidluse lõpetab Karel, kes teatab konkreetset: "Inimestel on lihtsalt erinev kasvuaeg."

Poisid teavad, et ühel päeval saab neist tüdrukutega üks klass. Kristjani meelest võiks koguni kaks segaklassi teha. "Siis saaks tugevamad tüdrukud tugevamate poistega kokku, ja vastupidi," põhjendab ta.

Pelgavad tüdrukute ees vastata

Vanalinna hariduskolleegiumi juhataja Kersti Nigesen leiab, et kui poisid ja tüdrukud õpivad erinevates klassides, jääb ära võistlus nende kui eri soo esindajate vahel. "Lapsed tajuvad end tüdrukute ja poistena ehk teravamaltki kui segaklassis õppides," arutleb ta. "Kasvatus on alati andnud teatud kindlustunde ja kuuluvuse, mis võimaldab inimesel ühiskonnas elada rahulolutundega. Eraldi klassides saab soorolli kujunemist kasvatuslikult toetada, sest keegi ei ole maailmas õnnelik marginaal." Nii väites ei eelda Nigesen, et kõik koolid peaksid poisse ja tüdrukuid eri klassidesse jagama. "Vanematel ja lastel peab jääma valikuvõimalus," tõdeb ta.

Vanalinna hariduskolleegiumi algklasside õppealajuhataja Kristel Üksküla sõnul on poiste ja tüdrukute klassid õigustatud just noorem eas. "Algklassipoisid ei kipu tüdrukute seltsis avanema," teab õpetaja Üksküla, "sest seal domineerivad tüdrukud. Kui tunnis käsitletakse erinevaid teemasid, on tüdrukutel alati mingi arvamus. Poisid pelgavad neid."

Kristel Üksküla on kogenud, et poisteklassis kuuleb toredaid vastuseid ja vahvaid arutelusid. "Ka on poiste klassis suhted väga ausad," lisab ta.

Kersti Nigese hinnangul on kooli üldised nõudmised paika pandud tüdrukuid arvestades – seda on kinnitanud ka mitmed Pedagoogikaülikooli korraldatud uurimused. "Segaklassides õppides kuulevad poisid sageli, et nad ei tule toime, pole piisavalt taibukad ja tublid," räägib Nigesen. "Kui poiss saab aastast aastasse pidevalt negatiivseid kommentaare, kasvab temast madala enesehinnanguga mees."

Nigese sõnul on poiste areng aeglasem ning seetõttu juhtub sageli, et meie koolisüsteem praagib nad keskkooli eel välja. "Tüdrukud on ikka olnud kuulekamad ja korralikumad – neil on ka suuremad eeldused koolis edukamalt edasi jõuda," tõdeb koolijuht.

Neiud kutsuvad korrale

Kersti Nigese ja Kristel Üksküla sõnul on põhikooli osas siiski õigem tüdrukud ja poisid jälle koolitundides kokku lasta, sest siis on nad juba üksteisest huvitatud. Lii-

detud klassis võib ka poiste käitumine paraneda – kui tüdrukud on kohal, saavad õpetajad poistega kergemini hakkama.

"Põhikooli poisteklassist võib saada probleem, kui õpetajal peaks kord käest ära minema," ütleb Nigesen. "Naisõpetaja tahab ju, et kõik oleks korras ja hoitud, kuid tema vastas istub maskuliine seltskond, kes ei tunne ennast näiteks sugugi häirituna sellest, et paberitükid maas vedelevad."

Tallinna Reaalkool püüabki põhikooli osas tasapisi loobuda tüdrukute ja poiste lahus õpetamisest. Juba eelmisel aastal pandi kokku õppima seitsmenda klassi poisid-tüdrukud. Muutuse kasuks otsustasid õpilased, õpetajad ja vanemad peaaegu üksmeelselt.

"Kui klassis õpib ligi 40 poissi, kuid õpetajaks on õrn naisterahvas, kel puudub "sõjaväeline" ettevalmistus, on õpetamine talle tõsine pingutus," tunnistab Reaalkooli direktor Mart Kuurme.

Ajalooliselt poiste jaoks loodud Tallinna Reaalkooli seinte vahel on praegu üle 1000 õpilase. Reaalkooli algkooli võetakse õppima kõik soovi avaldanud piirkonna lapsed. "Meie õpilased ei ole valitud, seetõttu on klassides kirev seltskond, kelle hulgas on palju pilduramatuid lapsi," selgitab Kuurme. Tema hinnangul on just õhtupoolses vahetuses väsinud poistega töötamine õpetajale eriti raske.

Ka ei saa Kuurme meelest poiste-tüdrukuid eraldi klassides õpetades saavutada kõiki kasvatuslike eesmärgi. Samuti on vanemaid, kes sooviksid, et laste õppetöö toimuks algusest peale segaklassides.