

TUND: EMAKEEL

PAIDE I LASTEPÄEVAKODU

IV RÜHM

KASVATAJA: JANNE-IRJA LINDE

KUUPÄEV: 4. aprill 1979.a.

TEEMA: JUTU "TIKK JA TAKK RÄTSEPAD" LUGEMINE JA
ÕPPEMÄNG "ARVA ÄRA."

TUND: EMAKEEL

TEEMA: Jutu "Tikk ja Takk rätsepad." lugemine.

Õppemäng "Arva ära."

EESMÄRK: Süvendada teadmisi tööriistadest ja nende vajalikkusest

Kasvatada austust töö ja töötegija vastu.

Arendada tähelepanu ja mõtlemist.

Ettevalmistus tunniks: Eelnevalt on vaadeldud piltidelt mitmesuguseid tööriistu ja matkitud tööliigutusi.

VAHENDID: "Kirju-Mirju II osa", pildid tööriistadest: käärdest, saest, tangidest, nõelast, haamrist, rehast; 2 pilti töötegemisest; tööriistad: käärid, tangid, haamer, reha saag.

ORGANISEERIMINE: Lapsed istuvad poolkaares. Vahendid on laste ette laudadele valmis pandud. Tahvlile üles riputatud 2 pilti.

TUNNI KÄIK: Kasvataja:

"Täna ma loen teile jutu "Tikk ja Takk rätsepad." Teie kuulake hoolega, millest siin juutu on, siis oskate pärast küsimustele hästi vastata."

Küsimused loetu kohta:

1. Mida ütles Ilmar Tikile ja Takile? (mul on uus särk)
2. Mille otsustasid Tikk ja Takk endale õmmelda? (särgid)
3. Millest hakkas Tikk endale särki õmblema? (uuest laudlinast)
4. Mille lõikas katki Takk? (uue kardina)
5. Millega hakkasid poisid õmblema? (õmblusmasinaga)
6. Mis lõpuks välja tulid? (kägardunud riidetükid)
7. Miks ema riidles poistega? (ega laudlinast ja kardinast ometi särke õmmelda; õmmelda peab oskama, ega masin ise ei õmble).

Kasvataja: "Näete nüüd, mis juhtus Tikil ja Takil. Nad ei osanud õmmelda ja ei küsinud ema käest enne nõu ka, kuidas endale uusi särke õmmelda. Kõigepealt peab ikka palju õppima ja siis alles võib endale hakata midagi õmblema. Vanaõnagi ütleb: "9 korda mööda, 1 kord lõika." Enne kui hakata midagi tegema, tuleb palju mõelda ja siis alles teha. Töötegemiseks on vaja mitmesuguseid tööriistu. Siin laual on pildid tööriistadest. Üks laps tuleb ja võtab siit laualt ühe pildi ja teeb sellist tööliigutust, mida selle tööriis-

taga teha saab. Teised lapsed peavad ära arvama, mis tööriist on pildil (Piltidel on käärid, saag, tangid, nõel, haamer, reha. Nüüd näitan lastele pilti tööriistast ja kõik lapsed teevad tööliigutust kaasa.

Nüüd ma näitan teieile pilte töötegemisest. Mis tööd siin pildil lapsed teevad? (pesevad pesu, peseb akent, puhastab pükse jne.)

Mul on siia lauale valmis pandud 5 tööriista. Nimetage, mis tööriistad need on? (käärid, tangid, haamer, saag, reha). Tõstan ise tööriista üles ja lapsed ütlevad, mis tööriist see on.

Vaadake hoolega millises järjekorras need tööriistad on lauale asetatud. Nüüd sulgege silmad ja ma vahetan 2 tööriista asukohta. Avage silmad ja öelge millised tööriistad on vahetatud. Mäng kordub 3-4 korda.

Ütlen nüüd teile mõistatuse tööriistast, mis on siin laual.

"Tal hambaid hästi teravaid
üks ainus rida säravaid,
mis lõikavad puust läbi tee
jääb veidi puru maha.

Puu lauatükkideks ta teeb
nii nagu töömees tahab.

Poleks teda, ühtki maja
ei saaks teha ehitaja?" (s a a g)

Meil on õpitud ka luuletus töötegemisest, selle pealkiri on "Ema abistamas". Kes tahab luuletust lugema tulla. Kutsun ette 4 last. Viimase salmi loevad kõik lapsed koos. Luuletust lugeda 1 kord.

Lõpuks annan tunni kohta hinnangu.