

Haridusreformi poolt ja vastu

Arvutite, arvutivõrkudel baseeruvate kommunikatsioonimeetodite valdamine ning suutlikkus vajalikku informatsiooni internetist ise leida on tuleva kümnendi jooksul hädavajalikud oskused.

Maailm globaliseerub meie tahtest sõltumatult. Kui me ei suuda oma haridussüsteemi kiiresti muutuva reaalsusega kohandada, kasvatame rangelt klassideks kihistunud põlvkonna, kus vaesemate vanemate lapsed - Toomas Hendrik Ilvest tsiteerides - suudavad elatist teenida ehk ainult Tallinna kiirtoitlustusrestorani töölisena.

Äsjane illegaalse superandmebaasi skandaal on üks esimesi näiteid eba-meeldivustest, millega ettevalmistamata ühiskond kokku hakkab pörkuma. Ei Eesti riigiorganid ega enamus ettevõtlust olnud võimelised tõsise infotehnoloogiaga kokku puutudes asjast kuigivõrd üle olema: tehti ohtlike rumalusi, millel olid negatiivsed tagajärjed väga paljude inimeste jaoks.

Hariduse arvutiseerimise suhtes skeptiliselt meelestatud inimesed pole enamasti lihtsalt vaevunud projekti töökavadesse süvenema. Heaks näiteks on Mart Rannuti hiljutine artikkel Eesti Päevalehes: ajendatult ühe Keele ja Kirjanduse Instituudi projekti tagasilükkamisest haridusministeeriumis läheb Rannut lausrünnakule ka tiigrihüppe vastu, väites: "Tiigrihüppe kogu pakett on suunatud ühiskonna ühele osale ning sellel puudub loogiline seos ülejäänud ühiskonnaga (erinevalt näiteks Skandinaaviast, kus interneti lühikursus on harilikult alles kõrgkooli esimesel aastal, tingimustes, kus enamikul teadlastest on isiklik arvuti nii tööol kui ka kodus)."

Töötades sealsamas Skandinaavias - Göteborgi ülikoolis - arvutiteaduse õppejõuna, võin rahulikult väita, et taoline "võrdlus" on naiivne. Näiteks veel

Kommentaar

**Tanel
Tammet**



paar aastat tagasi ei saanud "interneti lühikursusest" üldse juttu olla – massikasutusse läks internet alles kõige viimastel aastatel.

Rannut ei jäta lisamata postsotsialistliku demagoogia põhiarsenali kuuluvat väidet: "Kogu askeldamise tagant kumab läbi loosung: Ameerikate järele ja pauhti mööda! Seda on ennegi üritatud, mäletamist mööda edutult."

Jah, on tõsi, et USA-s tehakse praegu suuri pingutusi arvutite sisuliseks kasutuselevõtuks koolides, ning sellega seotud haridusreformiks. Kampanias osalevate president Clintoni ja asepresident Gore'i propagandavõtete arsenalis kuulub juhtmetõmbamine koolides omaenda kätega.

Asjaolu, et USA-s hariduse kaasaajastamise tõsiselt suhtutakse, ei tähenda veel, et meie sedasama tegema ei peaks! Mitte kõik, mida USA ette võtab, pole rumal, kultuurivaenulik ja majanduslikult kahjulik. Mõned kõigepealt USA-s massikasutusse läinud ideed - demokraatia, autod, telefon, televiseioon jne, on industriaalühiskonna, sealhulgas Eesti ühiskonna, paratamatud alustalad.

Praeguseks on tiigrihüppe töökavad Eesti vastava ala tippspetsialistide poolt pikalt ja põhjalikult ette valmistatud. Hetkel on peamine see kõige lihtsam, samas aga kõige keerulisem: piisavate finantside hankimine, et kavandatud projektid korralikult käima panna.