

Kopsakas koolikoorem

Keskmine algklassijüts tassib kooli ja kodu vahet peaaegu poole raskemat seljakotti, kui tema vanus ja kasv seda lubaks. Vanematelgi on oma lastest suisa hale, kui nad neile hommikuti ranitsaid selga aitavad. Nemad enamasti niisugust "pommi" seljas või käe otsas tassima ei pea.

Kindel on seegi, et väikese algklassilapse ranits kaalub tublisti rohkem kui keskkoolinoore portfelli. Peab ju koolitee alguses olijail korralikul kombel iga aine jaoks eraldi vihik (või koguni kaks) ja töövihik olema. Samuti lisavad nooremate õpilaste koolikraamile kaalu kõikvõimalikud kunsti- ja käsitöötarbed.

Paraku teevad koolikandami raskemaks ka mõnusalt lastepäraselt kujundatud ja lehitsemisele vastupidavad kõvakaanelised õpperaamatud. Nende suured mõõtmed sunnivad koolilapsele veel suuremat kotti hankima, mis juba tühjanagi oma kilokese kaalub.

Laste lookavajumise pärast on põhjust muret tunda, sest mudilaste rüht kipub juba enne kooliminekut kiiva kiskuma, märkasid tänavu esimese klassi astunud õpilaste tervist kontrollinud perearstid. Seda kummalisem, et kooli eluolu



PILLE LIIMAL
Eesti Päevaleht

määrab küll ohtralt tervisekaitstenõudeid, mille eiramise eest trahvi võib saada, kuid seda, kui raskeid asju laps kaasas tasida tohiks, pole kuskil kirjas. Kõikvõimalikud raskuste vedamisega seotud normid käivad vaid täiskasvanud meeste-naiste kohta.

Seda, et koolikott on üle jõu raske, usuvad õpetajad, haridusametnikud ja arstid ilma normidetagi. Kuid ühtki tõeliselt head mõtet, kuidas koolilapse kandamit kergendada, hetkel pole.

Kunagi ära proovitud nn kahe õpiku kasutamine – üks kodus, teine koolis on soikunud, sest õpikud on kallid ja koolidel pole võimalik topeteksemplare välja osta. Muudki õppevahendid on liiga kallihinnalised selleks, et neid heas usus kooliruumidesse maha jätta.

Kõikvõimalike normide väljatöötamisest arukam olekski vahest igas koolis ja klassis läbi mõelda, kuidas olemasolevate võimaluste juures laste kandmisvaeva vähendada – seda nii turvaliste panipaikade tegemise kui ka ette läbimõeldud kodu- ja tunniülesannete andmise näol. Ehk tasuks kaalumist seegi, kas õpikulugemised ei võiks rohkem koduseks tööks jääda, et tunniaega aktiivsemateks õppevormideks kasutada.