

KEHRA KOOLIL ON SÜNNIPÄEV



Juba aastakümneid on Kehra keskkool tähistanud oma aastapäeva veebruarikuu esimesel laupäeval. Tänavu märgib see päev siinmail lastele emakeelse hariduse andmise 140-aastast järjepidevust. Sel puhul kutsub kool kokku oma endised ja praegused õpetajad, kooli vilistlased, et üheskoos meenutada möödunud ja mõlgutada mõtteid kooli tänase päeva ning tuleviku üle.

Kooli vilistlaste hulgas on väga palju huvitavaid inimesi. Meie keskel on veel neid, kes enne suurt sõda lõpetasid Kehra algkooli ja olid tunnistajaks sellele, kuidas 1939. aastal avati Eesti Vabariigi valitsuse esindajate poolt uus, tol ajal Eesti maakoolide jaoks üks moodsamaid koolimaju. See koolimaja oli kehralaste jaoks pärast 1850. aastat neljas. Viimane, praegune «suur maja» avas ukSED 1961. aastal.

1946. aastast annab kool noortele keskkoharidust, käesoleval aastal lõpetab siin 41. lend. Üldse on keskkooli seni lõpetanud 1442 noort, neist 12 kuld- ja 28 hõbemedaliga. Vilistlaste hulgas on tuntud teadlasi, õpetajaid, põllumehi, kunstnikke, lendureid, mere-

mehi... Teaduskraade ja tiitleid nimetamata tunneme selliseid inimesi nagu Gennadi Vainikko, Juhan Telgmaa, Silvi Vrait, Sven Sagris...

Suur rahvasteränne idaala-delt Eestisse tingis seda, et 1946. aastal muutus kool kaks-keelseks ja on seda tänaseni. 1958. aastal sai venekeelne osa keskkooliks. Praegu õpib kooli ligi tuhandest õpilasest vene keeles veidi üle nelja-saja.

Tänane Kehra keskkool on loominguhimuline, taidlus- ja spordilembeline. Tore-daks traditsiooniks on kujunenud nüüd juba üle viieteistkü-mne aasta igakevadised õpilas-tööde näitused, kus ikka on väljas üle tuhande eksponaa-di, ning oma kooli laulu- ja tantsupeod. Vaatamata kaks-keelse koolitöö korraldamise keerukusele on tugevasti taju-tav oma kooli tunne, ühtsus-tunne. Sellele on sügava alu-se pannud kooli õpetajatepere järjepidevus.

Kuu-eükümne neljast tegevõpetajast on 25 oma kooli kasvandikud. Osa neist — õpetaja-logopeed Maie Pausk, muusikaõpetaja Epp Soo, algklasside õppealajuha-taja Marju Vahtramäe on

jõudnud juba üle viieteistaas-tase pedagoogistaazini. Vilist-lasõhtutel kohtuvad nad oma endiste klassikaaslastega kui kooliõed-vennad, vestlevad aga nendega ka kui oma õpilaste vanematega. Oma kooli õpilastest sirgunud õpe-tajad tunnevad hästi kooli hingust läbi aastate, terve Kehra rahva elulaadi ja püüd-lusi. Kunagise kokkukuuluvu-se õpilastena on need õpetajad toonud kaasa ka pedagoogide perre.

Kehra kooli kollektiivi ja kogu Kehra rahva arvates on praegu põhiülesandeks kaks-keelse liiga suure kooli asen-damine kahe normaalsuuruse-ga ühe õppekeelega keskkoo-liga. Meie eestluse taassünni tormilisel ajastul kipub kaks-keelses koolis eestikeelne te-gevus enam pinda kandma. Venekeelne kultuuritöö (seda aga on praegu eriti vaja) ki-pub tahaplaanile jääma. Last iinustab tegevusele ja selle kaudu arengule iga kooli ette-võtmine. Kui see ei tule ema-keeles, kipub kuuldul kõrvust mööda minema. Seetõttu on kahe, erineva keelega kesk-kooli rajamine esmajoones va-jalik just vene keeles õppiva-tele lastele.

Kool teeb täna esimesi sam-me õppetöö kaasajastamiseks. On loodud arvutiklass. Arvuti kasutamiseks oma igapäeva-ses elus püütakse kaasata koos vanemate klasside õpi-lastega ka õpetajaid ja kooli juhtkonda. Alustati videoteh-nika kasutamist õppetöös. Õpetajad rakendavad aktiiv-õppe elemente. Sponsorite abiga loodi keskkooli lõpu-klassi baasil nn. aktiivõppe-grupp, mille õppekavad koos-tati koostöös Poola Krakovi Lütseumiga, kus töötab ana-loogiline grupp. Vahetatakse töökogemusi Soome Lepävirta keskkooliga.

Täna aga soovime kõigile vilistlastele õnne kooli aasta-päeva puhul ning täname kõi-ki, kes meid noorte õpetami-sel ja kasvatamisel on mõist-nud ja abistanud. Loodame, et meie ühine tegevus üha enam tõusuteed läheb.

HARRI ELLART,
Kehra keskkooli direktor