

Для
учителя

Punkte

Eksamihinne

Aastahinne

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM
VENE KEEL

13. JUUNI 2018

Kool: _____

Maakond/linn: _____

Õpilase ees- ja perekonnanimi: _____

Isikukood

Õppinud vene keelt A B keelena
(õigele ring ümber)

Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 135 minutit.
Suuline eksam toimub 13. või 14. juunil.

			Max punkte	Õpilasel punkte	Hindamisskala: 90–100%90–100 p.5 75–89%75–89 p.4 50–74%50–74 p.3 20–49%20–49 p.2 0–19%0–19 p.1		
I osa	Kuulamine	30 minutit	25				
	Ülesanne 1		6				
	Ülesanne 2		6				
	Ülesanne 3		5				
	Ülesanne 4		8				
II osa	Lugemine	60 minutit	30				
	Ülesanne 1		6				
	Ülesanne 2		5				
	Ülesanne 3		8				
	Ülesanne 4		11				
III osa	Kirjutamine	45 minutit	25				
	Ülesanne 1		9				
	Ülesanne 2		16				
IV osa	Suuline	15 minutit	20				
Kokku punkte:			100				

60	61	62	63
----	----	----	----

Итого: 64

Выпускной экзамен по русскому языку 2018 года. Тест по аудированию. Тест состоит из четырёх заданий и включает 25 вопросов. На выполнение теста отводится 30 минут.

ЗАДАНИЕ 1. (1-6) 6 баллов

Вам предстоит прослушать диалоги. Вы прослушаете диалоги дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения, данные ниже. Слушайте текст и отмечайте правильный вариант ответа (А, В или С) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.
У Вас есть 45 секунд для прочтения утверждений.

(0) Олег бежит ...

- A

☒

с тренировки
- B

☐

из магазина
- C

☐

от друга

(1) Олег занимается ...

- A

☐

лёгкой атлетикой
- B

☐

плаванием
- C

☐

карате

(2) Каратистам важно иметь ...

- A

☐

большие мышцы
- B

☐

крепкие руки
- C

☐

быструю реакцию

(3) Олег по характеру ...

- A

☐

решительный
- B

☐

скромный
- C

☐

смелый

(4) Настя идёт ...

- A

☐

с работы
- B

☐

на работу
- C

☐

к Денису

(5) Настя работает ...

- A

☐

по выходным
- B

☐

по праздникам
- C

☐

каждый день

(6) Денис этим летом будет ...

- A

☐

искать новую работу
- B

☐

продавать открытки
- C

☐

работать вместе с Настей

Конец первого задания

Итого:

Для
учителя
+/-/9

1

2

3

4

5

6

SA INNOVE

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2018

ЗАДАНИЕ 2. 16 баллов

Твоя одноклассница Алина в декабре прошлого года переехала в Петербург. Напиши ей письмо, в котором расскажи о том,

- как ваш класс заканчивает этот учебный год;
- какие интересные мероприятия прошли во втором полугодии;
- какие у тебя планы на лето.

В конце расспроси её о новой школе и пригласи к себе в гости на летние каникулы.

!!! Ты должен написать 120 слов.

Для
учителя

ЗАДАНИЕ 1. 9 баллов

В вашей школе будет проводиться фотовыставка на тему «Почему я люблю Эстонию». Напиши объявление для учеников школ вашего района. Укажи в нём,

- кто может представить свои работы;
- когда и где будет проводиться выставка;
- к какому сроку представить работы.

Не забудь написать контактные данные организатора выставки.
Сообщи о возможности опубликования лучших фотографий на сайте www.tallinn.ee.
!!! Ты должен написать 60 слов.

Для
учителя

56	57	58
----	----	----

Итого: 59

ЗАДАНИЕ 2. (7-12) 6 баллов

Вам предстоит прослушать радиопередачу, в которой советы даёт начинающий сноубордист Сергей Чирков. Вы прослушаете советы дважды. Перед прослушиванием прочитайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше четырёх слов.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.
У Вас есть 40 секунд для прочтения предложений.

Советы Сергея (0) начинающему сноубордисту

Учитесь кататься на сноуборде (7)

Перед катанием обязательно делайте (8)

Сначала используйте (9)

Для катания на сноуборде выбирайте (10)

Не бойтесь, а будьте внимательны и (11)

Учитесь кататься в России, потому что здесь (12)

Конец второго задания

Для
учителя
+/-/9

7

8

9

10

11

12

Итого:

ЗАДАНИЕ 3. (13-17) 5 баллов

Вам предстоит прослушать рассуждения выпускников о будущем. Вы прослушаете их дважды. Перед прослушиванием прочитайте утверждения (А-Н). Решите, какие пять утверждений из семи (В-Н) принадлежат говорящим (Алине, Герману, Кате, Виктору и Анне). Запишите букву утверждения в таблице. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.
У Вас есть 30 секунд для прочтения утверждений.

0	Станислав	А
(13)	Алина	
(14)	Герман	
(15)	Катя	
(16)	Виктор	
(17)	Анна	

УТВЕРЖДЕНИЯ

Этот ученик / Эта ученица...

А совсем не волнуется.

В считает, что учит не только университет.

С поступает туда, куда сказали родители.

Д не верит, что всё происходит на самом деле.

Е будет очень скучать по школе.

F недоволен / недовольна школой.

G хочет стать врачом.

Н слушает советы родителей.

Для учителя
+/-/9

13

14

15

16

17

Итого:

Конец третьего задания

Варианты ответов

A	B	C
(0) ими	их	им
(45) стоять	стоит	стоят
(46) вернулась	появилась	пришла
(47) к середине	в середине	на середине
(48) также	или	потому
(49) в которой	которую	которая
(50) в неё	с ней	на ней
(51) быть	лежать	падать
(52) с жонглированием	на жонглирование	к жонглированию
(53) исполняются	развиваются	предлагаются
(54) самостоятельность	внимательность	радость
(55) в футбэге	по футбэгу	футбэга

SA INNOVE RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2018

ЗАДАНИЕ 4. (45-55) 11 баллов

Дополните текст подходящими словами. Выберите их из числа тех, которые даны после текста. Запишите правильную форму после цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

О необычных видах спорта

Из необычных видов спорта хорошо известны дайвинг, кайтинг, парашютный спорт. Однако количество людей, которые занимаются (0) А , небольшое. Почему? Потому что первоначальное обучение довольно много (45) _____. Кроме того, нужны регулярные тренировки.

Одним необычным видом спорта, который требует намного меньше сил и средств, является футбэг. Футбэг (англ. Footbag) – спортивная игра с мячом. Она (46) _____ в 1970-х годах в США. В России аналог футбэга существовал ещё (47) _____ прошлого века и назывался «зоська». Занятия футбэгом (48) _____ помогают быть в хорошей физической форме.

Сейчас в России развиваются два основных вида футбэга: нет-гейм и фристайл. Нет-гейм – это игра, (49) _____ комбинирует элементы тенниса, бадминтона и волейбола. Игроки перекидывают друг другу небольшой мячик только с помощью ног. Играть (50) _____ можно вдвоём или вчетвером. Особенностью такой игры считаются сильные удары через сетку. Мячик ни за что не должен (51) _____ на пол. Фристайл очень похож (52) _____. Игрок выполняет с мячом множество разнообразных трюков. Они (53) _____ под музыку в течение двух минут.

Футбэг хорош тем, что позволяет демонстрировать свою тренированность и (54) _____, умение выполнять разнообразные трюки. В Москве и в Санкт-Петербурге есть несколько команд. Ежегодно проводится чемпионат России (55) _____.

(По материалам журнала «Форбс».)



Для
учителя
+/-/9

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

Итого:

ЗАДАНИЕ 4. (18-25) 8 баллов

Вам предстоит прослушать радиопередачу о самых маленьких городах нашей планеты. Вы прослушаете текст дважды. Перед прослушиванием прочитайте предложения, данные ниже. Слушайте текст и дополняйте предложения. Не пишите больше двух слов.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

У Вас есть 40 секунд для прочтения предложений.

Тема передачи – (0) самые маленькие города мира.

Есть такие города, в которых (18) _____.

В столице государства Палау есть только одно здание – (19) _____.

Жители города Боди искали (20) _____.

Город Боди стал (21) _____.

Дворником, продавцом и мэром города Буфорда работает (22) _____.

Владельцами города Буфорд недавно стали (23) _____.

Самый маленький город мира находится (24) _____.

В городе Хум проживает (25) _____.

Конец теста по аудированию

Для
учителя
+/-/9

18

19

20

21

22

23

24

25

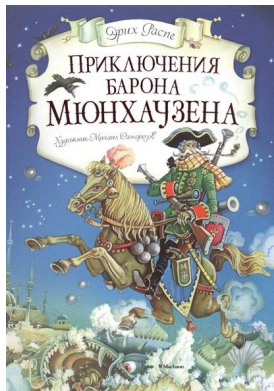
Итого:

ЗАДАНИЕ 1. (26-31) 6 баллов

Прочитайте текст и утверждения, которые даны после него. Выберите вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста. Отметьте его (**A**, **B** или **C**) значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Барон Мюнхгаузен в жизни и в литературе



Главным фантазёром в мире считается герой книги Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена».

Обычно писатели придумывают своих персонажей, а вот барон Мюнхгаузен существовал на самом деле. Он родился в 1720 году в маленьком немецком городке Боденвердере. До сих пор сохранился дом барона. Сейчас в нём располагается магистрат, а в соседнем здании – музей. Там собраны вещи и документы, которые имеют отношение к реальному барону Мюнхгаузену. Недалеко от музея стоит скульптура, которая изображает одно из приключений барона. Мюнхгаузен сам ярко описал, как за косичку парика вытаскивает из болота себя и свою лошадь.

Какое отношение Мюнхгаузен имеет к России? Да самое прямое. Вот первые строки знаменитой книги: «Я выехал из дома в Россию в середине зимы». Именно с этого момента начинаются его удивительные приключения.

Во времена Мюнхгаузена в Россию приглашали на работу и на военную службу много иностранцев. Мюнхгаузен приехал в Россию в 1737 году. Он был молод и надеялся, что в чужой стране его ждёт удача. Кроме того, высокий рост и привлекательная внешность Мюнхгаузена тоже имели важное значение для военной карьеры. Он совсем не был похож на смешного старичка с мушкетёрскими усами, которого мы знаем по иллюстрациям к книге.

До 1739 года Мюнхгаузен служил при дворе императрицы Анны Иоанновны, а затем решил начать военную карьеру в составе одного из лучших полков России. Когда барон приехал в отпуск на родину, он заскучал. В маленьком городке энергичному военному нечего было делать. Тогда ему пришла в голову мысль собирать друзей и рассказывать необычные истории о своей жизни в России. Для этих встреч он построил охотничий павильон и стал принимать гостей.

Все с интересом слушали фантастические рассказы о въезде в Петербург на волке и о вишнёвом дереве, которое выросло на голове у оленя. Гости верили и не верили, но приходили снова и снова. На один из таких вечеров зашёл Рудольф Распе, которого очень заинтересовали приключения хозяина дома. Он решил собрать услышанные рассказы и издать их для английских читателей. Так появился небольшой сборник «Лживые или вымышленные истории». Затем немецкий поэт Готфрид Бюргер перевёл книгу на немецкий язык, а на русский – Корней Иванович Чуковский.

(По материалам журнала «Наука и жизнь».)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(0) Так начал свой новый рассказ Лука Самсонович.

A А я пойду посмотрю, что он там ищет.

B Взяли медвежонка и пошли, а сами всё на его маму смотрим.

C Мы из ружья стреляли, чтобы он в лес ушёл.

D Потом мы отдали малыша в зоопарк.

E Можно было подумать, что он ждёт нас и дорогу хочет показать.

F Медвежонок был такой слабый, что даже на ногах не стоял.

G Потом мы его на лодке на другой берег перевезли.

H А в яме сидит маленький несчастный медвежонок.

I Может, он нас на помощь зовёт?

ЗАДАНИЕ 3. (37-44) 8 баллов

Прочитайте текст, в котором отсутствуют предложения. Определите место восьми предложений в тексте. Для выбора даны девять предложений (A-I). Запишите букву предложения рядом с соответствующим номером в тексте.

!!! В задании дано одно лишнее предложение.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Заботливая мама

– Я вам скажу, что умнее медведя зверя нет!

(0) 0

– Однажды к нашей палатке геологов стал приходить медведь. Ходит и ходит и не кричит. Подойдёт и плачет, как человек. (37) _____ А он всё стоит! Вот я и говорю друзьям:

– Тут что-то не так. Надо посмотреть, что случилось. (38) _____

Сначала меня никто слушать не хотел, но потом согласились. Подождали мы, когда медведь опять пришёл и начал плакать. Взяли ружьё – и к нему. А медведь посмотрел на нас и пошёл в лес к горам. (39) _____ Идёт он впереди, но всё время назад на нас смотрит. Проверяет, идём мы или не идём. Так прошли мы километра четыре. Вдруг медведь остановился и в одном месте начал землю рыть. Тогда я говорю:

– Вы, ребята, здесь с ружьём стойте. (40) _____

Мои друзья остановились, а я пошёл. Смотрю, медведь немного отошёл назад и остановился. Не знаю почему, но я его не боялся. Подошёл к месту, где он рыл. И вижу, что рядом с этим местом – глубокая яма. (41) _____ Так вот оно что! Это не медведь – медведица! Стоит мама-медведица и на меня смотрит.

Вернулся я к друзьям, рассказал им, что и как. Приготовили мы верёвку, и я стал спускаться в яму. Взял медвежонка – и наверх. (42) _____ Наверное, не один день он в этой яме просидел.

Что же делать? Отдать медвежонка мамаше? Так он погибнет, очень уж слабый. И мы решили его с собой взять. (43) _____ Боимся, вдруг она разозлится и на нас нападёт? Но она умная, рядом идёт.

Принесли мы медвежонка к палатке, дали ему молока. А медведица всё рядом ходит, на нас внимательно смотрит, но не кричит и не плачет. Жил у нас медвежонок недолго. (44) _____ А медведица сама через реку плыла и на своего сына смотрела. На том берегу встретились мать с сыном, совсем как люди! Как он играл около неё, как она его обнимала! Поиграли они – и пошли в лес.

(По рассказу Ю. Пшёнкина.)

Для
учителя
+/-/9

37 ☐

38 ☐

39 ☐

40 ☐

41 ☐

42 ☐

43 ☐

44 ☐

Итого: ☐

SA INNOVE

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2018

(0) Барон Мюнхгаузен был

- A ☐ придуман Рудольфом Распе
B ☒ реальным человеком
C ☐ сказочным героем

(26) В наши дни в доме барона

- A ☐ находится музей
B ☐ работают городские власти
C ☐ располагается гостиница

(27) Мюнхгаузен хотел

- A ☐ путешествовать по России
B ☐ сделать карьеру в России
C ☐ увидеть необычное в России

(28) Настоящий барон Мюнхгаузен был

- A ☐ весёлым старичком
B ☐ мужчиной невысокого роста
C ☐ симпатичным молодым человеком

(29) Мюнхгаузен стал придумывать истории, чтобы

- A ☐ не скучать
B ☐ написать книгу
C ☐ найти друзей

(30) Истории барона казались... .

- A ☐ детскими
B ☐ глупыми
C ☐ удивительными

(31) Книга историй великого фантазёра впервые была издана на

- A ☐ немецком языке
B ☐ английском языке
C ☐ русском языке

Для
учителя
+/-/9

26 ☐

27 ☐

28 ☐

29 ☐

30 ☐

31 ☐

Итого: ☐

ЗАДАНИЕ 2. (32-36) 5 баллов

Прочитайте тексты (А-Е) и утверждения (1-7). Решите, какие пять утверждений отражают содержание текстов (А-Е). Запишите соответствующий номер утверждения рядом с текстом справа. Обратите внимание на то, что в задании даны два лишних утверждения.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Самые необычные предметы, которые изучают в школах разных стран

	№ утверждения		Для учителя +/-/9
(0)	Во всех американских школах введён предмет, который называется «Научные изобретения». Его цель – раскрыть потенциал юных учёных. После теоретического курса всем школьникам дают задание – придумать, изобрести что-то новое. На его выполнение ученикам даётся целый год. В конце курса школьники представляют свои изобретения классу и обсуждают актуальность проекта.	0	
(32) А	В некоторых школах Японии есть необычный предмет – «Любование природой». Его цель – научить школьников ценить красоту окружающей среды, которую современные дети просто не замечают. Во время занятий дети изучают флору и фауну. За эти наблюдения учителя выставляют им оценки, а в конце года школьники даже сдают экзамены.		32
(33) В	В немецком городе Гейдельберг проводят специальные уроки счастья. Главная задача учеников – научиться оптимистично относиться к жизни, слушать своё сердце и просто быть счастливым. Экзаменов по этому предмету нет, но каждый ученик к концу года должен реализовать собственный проект: снять «добрый» ролик или сделать доброе дело.		33
(34) С	В школах Израиля введён предмет «Кибербезопасность». Этот урок появился потому, что современные дети слишком много сидят в Интернете. Школьников учат, как вести себя в социальных сетях, как правильно реагировать на комментарии. Большая часть занятий посвящена зависимости от компьютерных игр и тому, как с ней бороться.		34

(35) D
В австралийских школах детей учат кататься на сёрфинге. Жителей зелёного континента можно по праву назвать лучшими сёрферами на планете. Чтобы сохранить это звание, во всех школах Австралии были введены уроки сёрфинга. Власти страны сделали всё возможное для того, чтобы на пляжах не появился турист, который катается лучше местных жителей.



(36) E
В Армении изучают народные танцы для того, чтобы молодое поколение не забывало историю своей страны. Именно поэтому во всех школах был введён специальный танцевальный курс. На уроках школьников учат не только хореографии, но и рассказывают об истории танцев. В конце учебного года сдают экзамены.



(По материалам fresher.ru.)

УТВЕРЖДЕНИЯ

Этот предмет...

- 0. помогает находить молодые таланты.
- 1. поддерживает национальные традиции.
- 2. помогает общаться с туристами.
- 3. укрепляет престиж страны.
- 4. связан с психическим здоровьем школьников.
- 5. учит создавать компьютерные игры.
- 6. помогает увидеть красоту мира.
- 7. помогает понять себя и жить в гармонии с миром.

Для учителя
+/-/9

35

36

Итого: