

3. KLASSI EESTI KEELE ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMISE JUHEND 2016

TASEMETÖÖ EESMÄRGID

- (1) Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppeainete õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.
- (2) Tasemetöö analüüsi alusel antakse õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile tagasisidet õppe tulemuslikkusest ning tehakse ettepanekud hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks. (Vt haridus- ja teadusministri määrus nr 54.)

Tasemetöö on koostatud ühes variandis.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning selle korraldusjuhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel enda ja oma kooli andmed töö tiitellehele.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on 7 ülesannet.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased õpetaja ette loetud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda. Enne teksti ettelugemist palub õpetaja õpilastel ülesandega tutvuda.
- Lugemis- ja kirjutamisülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustab õpilane järgmise täitmist, ootamata korraldust.
- Tunni lõpus korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

TASEMETÖÖ PARANDAMINE

- Töö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja täiendava teabe õpilase õpingute kohta.
- Õpetaja parandab töid võtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktid (3; 2; 1; 0,5 või 0). Ülesande eest saadud punktid kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.
- Tasemetöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks. Kui õpilane saab näiteks 48,5 punkti, siis on tema töö lõpptulemus 49 punkti.
- Vaegkirjutaja tasemetöö parandamisel ei loeta veaks eksimusi häälikute järjekorra ja pikkuse märkimisel.
- **Tasemetöö parandamisel arvestatakse vastuste sisulist õigsust.**

TASEMETÖÖ VASTAVUS ÕPPEKAVALE

- Tasemetöö vastavustabelit õppekavale vaata **lisa 1**.

VÕTI

Ülesanne 1. Kuula teksti ja otsusta selle põhjal, kas lause on õige või vale. Tee vastavasse kasti rist. Iga õige vastuse eest saab õpilane 1 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Kui õpilane on kasutanud õige vastuse märkimiseks mõnd muud viisi, siis ta punkte ei kaota. Kokku on võimalik ülesande eest saada 7 punkti.

Laused	Õige	Vale
Metsloomad kaitsevad end oma järglaste eest.		x
Metsloomad on imetajad.	x	
Eesti kõige suurem metsloom on karu.		x
Isapõtra nimetatakse ka põdrapulliks.	x	
Kõikidel suurtel karudel on kaela ümber valge krae.		x
Eestis elavate jäneste liigid on valgejänes ja halljänes.	x	
Jänesed söövad talvel aednike toidu ära.		x

Ülesanne 2. Järjesta lõigud õigesti nii, et tekib terviklik tekst. Kirjuta lõigu ees olevasse ruutu õige number 1–6.

Iga õigesti täidetud ruudu eest saab õpilane 1 punkti. Valesti täidetud ruudu eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 6 punkti.

Loeme sajani

2. Äkki nägi hunt isand reinuvaderit mööda lonkimas ja tahtis teda ära süüa.
1. Ükskord olnud hundi kõht väga tühi, aga süüa polnud mitte midagi. Ta käinud küll karja juures hiilimas, kuid karjase kaks väledat ja tugevat koera ei lasknud teda tallede ligi. Metsas ei sattunud ka midagi suupärast kätte.
4. Hakati lugema. Hunt luges: „Ü-üks, ka-aks, ko-olm, ne-li ...”
6. Hunt ei saanudki kaugemale kui neli. Rebane aga pistis joostes minema ja jättis hundi näljasena maha.
5. Rebane luges: „Üks-kaks-kolm, viis-kuus, kümme-kümme, sada täis!”
3. Rebane hakkas kauplema: „Loeme sajani. Kui mina enne sajani jõuan lugeda, ei tohi sa mind ära süüa!”

Ülesanne 3. Tõmba joon alla sõnadele, mis tuleb kirjutada suure algustähega.

Ülesannet hinnatakse lausete kaupa. Iga õige vastuse eest saab õpilane 0,5 punkti, vale vastuse eest –0,5 punkti. Kui valesid vastuseid on lauses niisama palju või rohkem, kui on õigeid vastuseid, siis saab ta lause eest 0 punkti. Kui õpilane on kasutanud õige vastuse märkimiseks allajoonimise asemel mõnd muud viisi, siis ta punkte ei kaota. Kokku on võimalik ülesande eest saada 7 punkti.

EELMISE AASTA DETSEMBRIS SÜNDIS LOOMAAIAS PRUUNKARUL POEG. KEVADEL KUULUTATI VÄLJA NIMEKONKURSS. VÕISTLUSELE SAADETI ÜLE SAJA ERINEVA NIME. LOOMAAIA TUBLID TÖÖTAJAD VALISID VÕITJA NING DIREKTOR MATI KAAL TEGI NIME TEATAVAKS.

KARUPOEG SAI NIMEKS JÕGER. NIMEKONKURSI VÕITJAKS OSUTUS PAUNVEREST PÄRIT ÕPILANE LAURA MESI. NIME MÕTE TULI TAL SELLEST, ET JÕGEVAMAAL ELAB PALJU MESIKÄPPASID.

Ülesanne 4.

A. Moodusta loomade ja lindude nimetused. Kirjuta lünkadesse sobivad täishäälikud.

Iga õige vastuse eest saab õpilane 0,5 punkti, vale või vigase vastuse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

Siil, orav, mutt, pääsuke, metssiga, ilves, saarmas, sookurg, ööbik, mäger.

B. Tõmba liitsõnadele joon all.

Hindamisel arvestatakse kõiki sõnu. Iga õige vastuse eest saab õpilane 0,5 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 5 punkti.

Punahirv, lendorav, kärp, põder, rebane, viigerhüljes, kährikkoer, nahkhiir, naarits, kobras.

Ülesanne 5. Loe tekst läbi, uuri pilti ja lahenda nende põhjal ülesanne. Tõmba õigele vastusele joon alla.

Iga õige vastuse eest saab õpilane 2 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Kui õpilane on kasutanud õige vastuse märkimiseks allajoonimise asemel mõnd muud viisi, siis ta punkte ei kaota. Kokku on võimalik ülesande eest saada 14 punkti.

1. Hunte nimetatakse karjalise eluviisiga loomadeks, sest hundid elavad karjas.
2. Huntide peamiseks toiduks on sõralised.
3. Hundid murravad koduloomi peamiselt sügisel, sest nad õpetavad poegadele jahipidamist.
4. Linnud ja kalad moodustavad huntide söögist väikese osa, sest hundid ei saa linde ja kalasid kergesti kätte.
5. Kriimsilmade peamised vaenlased on inimesed.
6. Vangistuses võib hunt elada kuni kuueteistkümne aasta vanuseks.
7. Hunte kutsutakse ka hallivatimeesteks.

Ülesanne 6. Kirjuta puuduvad laused koomiksisse. Laused vali siit. Ära unusta õigekirja.

Iga õige vastuse eest saab õpilane 2 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Õige, kuid õigekirjalt vigase vastuse eest saab õpilane 1 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti.



Need on vist karu jäljed.



Aga kus on minu jäljed?



Ah selline ongi minu jälg!



See on ju väikese Peetri kodu!



Need on mu uute saabaste jäljed.

Ülesanne 7. Lahenda kaardi ja diagrammide põhjal ülesanded.

A. Kirjuta ruutu, mitmes diagramm sobib kaardiga.

Õige vastuse eest saab õpilane 3 punkti, vale vastuse eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 3 punkti.

Kaardiga sobib diagramm number 2.

B. Uuri Eesti kaarti ja otsusta, kui palju karusid elab Hiiumaal.

Õige vastuse eest saab õpilane 2 punkti, vale või ebatäpse vastuse eest 0 punkti. Õige, kuid õigekirjalt vigase vastuse eest saab õpilane 1 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 2 punkti.

Hiiumaal elab imevähe karusid.

NB! Sel aastal palume oma arvamus tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt. Küsimustik on Innove kodulehel www.innove.ee

Lisa 1					
2016. aasta eesti keele 3. klassi tasemetöö vastavustabel õppekavale					
ÜI	Kooliastme õpitulemus	Õppeaine õppe- ja kasvatuseesmärgid I kooliastmes	Õppekava üldpädevused	Õppekava valdkonna-pädevused	Läbivad teemad
ÜI 1	Kuulab mõtestatult.	> Mõistab suulisi ja kirjalikke küsimusi ning vastab nendele. > Kasutab kirjutades õigeid tähekirjuseid, kirjutab loetava käekirjaga. > Oskab sihipäraselt vaadelda. > Kuulab mõtestatult eakohast teksti. > Saab loetud tekstist aru. > Mõistab lihtsat diagrammi ja kaarti. > Kirjutab õpitud keelendite piires õigesti. > Töötab tekstiga.	> Kultuuri- ja väärtuspädevus: tajub ja väärtustab oma seotust teiste inimestega, ühiskonnaga, loodusega. > Sotsiaalne ja kodanikupädevus: suudab ennast teostada, toimib aktiivse kodanikuna. > Õpipädevus: kasutab õpitut erinevates kontekstides ning probleeme lahendades. > Suhtluspädevus: väljendab ennast selgelt ja asjakohaselt, mõistab teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust. - Väärtustab õigekeelsust ning väljendusrikast keelt. > Ettevõtlikkuspädevus: kasutab omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades.	Tasemetöö toetab järgmiste valdkonnapädevuste kujunemist: > keele- ja kirjanduspädevus; > kultuuri- ja väärtuspädevus; > sotsiaalne pädevus; > loodusteaduste ja tehnoloogiaalne pädevus; > õpipädevus.	Tasemetöö koostamisel on arvestatud järgmiste läbivate teemadega: > keskkond ja jätkusuutlik areng; > kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; > teabekeskkond; > väärtused ja kõlblus.
ÜI 2	Töötab tekstiga, mõistab teksti.				
ÜI 3	Kirjutab suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed.				
ÜI 4	Eristab sõna, märgib kirjas õigesti häälikuid, eristab lühikesi, pikki ja ülipikki täishäälikuid.				
ÜI 5	Töötab tekstiga, vastab kirjalikele küsimustele loetu kohta.				
ÜI 6	Töötab tekstiga, kirjutab õigesti maha, paigutab teksti korrektselt paberile.				
ÜI 7	Töötab tekstiga, mõistab tabeleid, diagramme, skeeme ja tingimärke.				