

## II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): EIN SPIELETREFFEN

A-6 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund.

Ihr wollt mit euren Freunden ein Spieleabend veranstalten und überlegt euch, wie ihr das macht.

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

<b>1) Was meinst du, welche Spiele könnten wir spielen?</b>		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.</i>		
<b>2) Ich schlage vor, dass jeder sein Lieblingsspiel mitbringt. Was denkst du davon?</b> <b>3) Machen wir dann so, wie du vorgeschlagen hast. Was brauchen wir noch?</b>		
<i>Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.</i>		
<b>4) Gut. Du hast Recht. Wie werden wir die Leute einladen?</b> <b>5) Das ist eine gute Idee. Was kaufen wir zum Essen?</b>		
<i>Der Schüler schlägt beide Möglichkeiten vor.</i>		
<b>6) Vielleicht können wir auch selbst etwas kochen oder backen?</b> <b>7) Also, was haben wir abgemacht?</b> <b>8) Prima. Ich freue mich schon auf unseren Spieleabend.</b>		

## ICH UND DIE ANDEREN

A-1

Prüferblatt

### I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

#### Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

#### Fragen zum Gespräch:

1. Was machst du zusammen mit deinen Freunden? Welche Rolle spielen deine Freunde in deinem Leben?
2. Welche Unterschiede gibt es zwischen Internet-Freunden und wahren Freunden?
3. Wann hast du Geburtstag? Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Wo? Mit wem?

**II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Austauschschüler möchte dich kennenlernen** A-1 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von einem Austauschschüler, der bald bei dir wohnen wird.

Ich möchte dich besser kennenlernen. Wir sprechen über Skype. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Sag mal, was macht ihr mit der Familie zusammen?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten.		
2) Spielst du manchmal auch Schach mit deinen Eltern? 3) Schade! Ich kann gut Schach spielen. Was machst du am liebsten?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, wählt eine aus und begründet.		
4) Toll! Können wir dann zusammen schwimmen gehen/Fußball spielen? 5) Und wie sind deine Geschwister?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und begründet.		
6) Das ist bei mir auch so. Wie oft besuchst du deine Großeltern? 7) Verstehe. Du, meine Mutter möchte jetzt auch hören, was du über dich und deine Familie erzählt hast. 8) Ich freue mich schon auf ein Treffen mit dir!		

**FREIZEIT**

**I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)**

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

**Schülerblatt**



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

**Fragen zum Gespräch:**

1. Beschreibe, wie ein typischer freier Tag bei dir aussieht.
2. Was hast du in den letzten Ferien gemacht? Wo würdest du gern deine nächsten Ferien verbringen? Warum?
3. Warum treiben viele Menschen Sport? Welche Gründe könnte es dafür geben, dass viele kein Sport treiben?

## II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Kranker Mitschüler

A-5 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von dem deutschen Austauschschüler in deiner Klasse.

Euer Klassenkamerad Markus hatte einen Unfall. Ihr wollt ihn besuchen. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

<b>1) Wie geht es Markus?</b>		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt beide vor.		
<b>2) Wie ist der Unfall denn passiert?</b>		
<b>3) Schade. Wir könnten ihn besuchen. Was bringen wir ihm mit?</b>		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
<b>4) Was meinst du, sollten wir auch ein Spiel für ihn mitnehmen?</b>		
<b>5) Wie kommen wir zu Markus?</b>		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
<b>6) Gut. Wann und wo treffen wir uns?</b>		
<b>7) Also, was haben wir abgemacht?</b>		
<b>8) Das ist ein guter Plan.</b>		

## ZUHAUSE UND UMGEBUNG

A-2

Prüferblatt

### I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

#### Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

#### Fragen zum Gespräch:

1. Beschreibe dein Zuhause. Wohnst du in einer Wohnung oder in einem Haus? Wie sieht es aus? Was gefällt dir an deinem Wohnsitz am meisten?
2. Würdest du in der Zukunft lieber in einer Wohnung oder in einem eigenen Haus wohnen? Warum? Wie würde dein Traumhaus/ deine Traumwohnung aussehen?
3. Erzähle über ein tolles Ereignis oder Fest, das in deiner Familie in letzter Zeit stattgefunden hat?

## II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Am Wochenende

A-2 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von einer deutschen Austauschschülerin in deiner Schule.

Ich habe am Wochenende nichts vor. Könnten wir vielleicht etwas zusammen unternehmen?

Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Hättest du am Wochenende Zeit und Lust etwas zu unternehmen?		
Der Prüfling antwortet auf die Frage, spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.	<b>Samstag</b>	<b>Sonntag</b>
2) Gut. Wann und wo könnten wir uns treffen?		
3) Ich bin einverstanden. Hast du Ideen, was wir machen könnten?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten und schlägt eine vor.		
4) Das klingt gut. Gehen wir zu Fuß?		
5) Könnten wir auch den Abend zusammen verbringen?		
Der Prüfling stimmt zu, spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor und begründet.		
6) Das wäre super. Was sollte ich für den Abend einkaufen?		
7) Alles klar. Was haben wir dann vor?		
8) Das wird ein toller Tag, hoffe ich.		

## TÄGLICHES LEBEN. LERNEN UND ARBEIT

A-5

Prüferblatt

### I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

#### Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

#### Fragen zum Gespräch:

1. Was denkst du über Läden, wo man unverpackte Lebensmittel und andere Artikel kaufen kann? Findest du es gut oder schlecht, dass es solche Läden gibt? Warum?
2. Hast du schon mal gearbeitet und Geld verdient? Was hast du gemacht? Welche Möglichkeiten haben Schüler Geld zu verdienen?
3. Was meinst du, warum so viele Menschen gern einkaufen gehen?

## II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Deutschlandreise

A-4 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle deines deutschen Freundes. Du wirst im Sommer mit deiner Familie in ein deutschsprachiges Land fahren und sprichst darüber mit deinem Freund. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute Zeit zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

<b>1) Welches deutschsprachige Land wollt ihr besuchen?</b>		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
<b>2) Und warum nicht nach Deutschland?</b> <b>3) Was möchtest du während der Reise unbedingt unternehmen oder besichtigen?</b>		
Der Prüfling schlägt beide Möglichkeiten vor und begründet.		
<b>4) Habt ihr auch vor, die Hauptstadt zu besuchen?</b> <b>5) Womit macht ihr die Reise?</b>		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
<b>6) Wie lang ist die Reise?</b> <b>7) Alles klar. Kannst du deine Reisepläne nochmals zusammenfassen?</b> <b>8) Toll. Ihr werdet bestimmt viel Spannendes erleben.</b>		

## ESTLAND – MEINE HEIMAT

A-3

Prüferblatt

### I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung.)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

#### Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

#### Fragen zum Gespräch:

1. Welche Aktivitäten machst du gerne im Sommer mit deiner Familie oder deinen Freunden?
2. Vergleiche das Leben auf dem Lande und in der Stadt. Wo möchtest du wohnen? Warum?
3. Erzähle über deine letzten Ferien? Was hast du gemacht? Wo warst du?

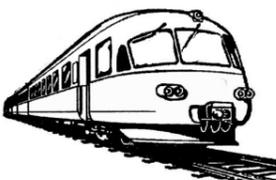
## II. Rollenspiel (max. 3 Minuten): Einen Ausflug planen

A-3 Prüferblatt

In der zweiten Aufgabe spielen wir ein Rollenspiel. Ich spiele die Rolle von deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin.

Wir planen am Wochenende einen Ausflug in Estland. Als nächstes werden wir darüber diskutieren. Hier ist eine Karte mit Bildern und Aufgaben. Du hast eine Minute zur Vorbereitung.

(Geben Sie dem Prüfling eine Minute zur Vorbereitung.)

1) Ich bin schon zweimal in Tallinn gewesen. Jetzt möchte ich gern eine andere Stadt sehen. Was meinst du, wohin könnten wir fahren?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt beide vor, begründet und fragt den Freund nach seinem Wunsch.		
2) Ich würde gern Tartu besuchen. Bist du einverstanden? 3) Super. Wie werden wir dorthin fahren?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
4) Das ist eine gute Idee. Was machen wir in Tartu?		
Der Prüfling spricht über beide Möglichkeiten, schlägt eine vor und begründet.		
5) O.K. Aber vielleicht können wir übernachten und 2 Tage dort verbringen? 6) Schade. Aber sag mal, wie das Wetter am Wochenende ist? 7) Gut, also, was haben wir abgemacht? 8) Toll! Ich freue mich schon auf das Wochenende!		

## DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

A-4

Prüferblatt

### I. Bildbeschreibung + Gespräch (5-6 Minuten)

(Geben Sie dem Prüfling 3 Minuten zur Vorbereitung)

Der Prüfling soll das Bild beschreiben. Dafür hat er ca. 2 Minuten Zeit.

#### Schülerblatt



1. Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
2. Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
3. Was machen sie da? Wie ist die Stimmung?

#### Fragen zum Gespräch:

1. Warum ist es wichtig, Deutsch zu können? Hast du schon die Möglichkeit gehabt, deine Sprachkenntnisse zu praktizieren? Wann und wo?
2. Welche Länder hast du schon besucht? Wohin würdest du am liebsten reisen und warum?
3. Was sind die Vor- und Nachteile beim Reisen mit der Familie und mit Freunden?