

ERI KOOL HARJUMAAL 2.



(Algus eelmises «Harju Elus»)

Olulisemaks on aga tööskuste andmine kutseõpetuse tundides. Tütarlapsed tutvuvad põllumajanduse ja loomakasvatusega. Õmb-lusklassis saadakse esmased nä-putöö oskused, kõik huvilised saavad heegeldamisringis käsi-proovida. Meie tüdrukute käsi-tööd on jõudnud vabariiklikele näitustele.

Poisid saavad puidu- ja metal-litöö oskusi. Üks grupp on õpe-taja juhendamisel ehitanud aia-maja koguni vundamendist ka-tuseni.

Vanemad poisid, kellel on huvi ja eeldusi, saavad traktoristieri-ala õppida kutseklassis. Kes aga juhilubasid ei saa, lõpetab koo-li põllumasinat remondilukkse-pana.

Kategooriaeksami teevad re-

montmaalriks õppijad. Nende seas on nii poisse kui tüdru-kuid. Edukamad on kutsekoolide juures edasi õppinud või kur-sustel kategooriat tõstnud.

Sügisel kavatsame avada klas-si kokanduse õpetamiseks.

Siin majas peab maast-madalast tööd tegema ja kes sellega har-jub, saab ka tulevikus hakkama.

Kosejõe kooli esmaseks üles-andeks on lapse võimete välja-selgitamine ja laste õpetamine nende omapärasest lähtudes. Õpe-tamise ja hindamise alused on üldkoolist erinevad. Klassis õpib 10—14 last. Pidevalt toimub arengupuudulikkuse korrektsioon ja

Õpilaste tehtud pildid: «Kiri kodustele» ja «Vahetunnis».

ravi-tervistav tegevus. Enne koolist lahkumist saavad kõik kasvandikud kindlustatud töö- ja elukohaga. Püüame neid sot-siaalselt kohandada, aidata ühis-konda sisse elada, sest paljudel lastel pole kodu ega vanemaid, kes nendega vajalikul määral te-geleksid.

Erikool on praegu ainus mõel-dav õppeasutus, kus lapse eest täielikult hoolt kantakse, kus õp-pimine ja vaba aja veetmine toi-mub väikestes gruppides asja-tundlikul juhendamisel. Neli ööd nädalas magab laps internaadis, kolm ööd kodus (kui kodu ik-ka on ja kui laps sealt juba järgmisel päeval kooli tagasi ei tule).

Õppimine ja eluks ettevalmis-tamine toimub stressita, kuna

laste kasinaid võimeid ei halvus-tata ega tuletata pidevalt meel-de. Seega täidame osaliselt ka turvakodu funktsioone.

Naabermaajandid on meie las-te töökusega igati rahul ning kümnekond taluperet üle Ees-timaa, kust meie orvud peavarju ja toetust leiavad, samuti. See ongi kõige tähtsam.

Ja lõpetuseks. Lastevanemad ja õpetajad! Kui teie lastel on õppimisega raskusi, kaaluge te-ma koolitamise võimalust Kose-jõel. Nõu saamiseks võite pöör-duda kooli (telefon 51 241) või Tallinna, Roosikrantsi 12, hari-duskoondise juures asuvasse kon-sultatsioonipunkti kolmapäeviti kella 15—17 (telefon 66 69 10).

VELLO SALISTE,
Kosejõe kooli direktor

