

ENE KEELE RIIGIEKSAMI ANALÜÜS 2012

Gümnaasiumi lõpueksamite eesmärgid on järgmised:

- 1) tagada eksamitulemuste üleriigiline võrreldavus, et õpilane, lapsevanem, kool ja kooli pidaja saaks võimalikult objektiivse ettekujutuse õpitulemuste saavutatusest;
- 2) anda koolile, kooli pidajale, Haridus- ja Teadusministeeriumile, õpilastele, lastevanematele tagasisidet õppimise ning õpetamise tulemuslikkusest koolis;
- 3) saada ülevaade riiklikus õppekavas sätestatud õpitulemuste saavutatusest eksamiainetes hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks;
- 4) toetada õppekava rakendamist, suunata eksamiülesannete valiku kaudu õppeprotsessi;
- 5) siduda järjestikuste haridustasemetega õppekavad ning võimaldada kasutada riigieksamitulemusi õpingute jätkamisel, anda võimalus kasutada riigieksamitulemusi rahvusvahelisel tasandil.

Vene keele riigieksami koostamisel toetatakse riiklikule õppekavale ja Euroopa keeleõppe raamdokumendile, millest lähtuvalt vastab riigieksam ligilähedaselt Euroopa Nõukogu keeleoskustaseme B2-taseme kirjeldusele. Vene keele riigieksam kontrollib kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskust ning keelepädevust.

Tabel 1. 2012. aasta vene keele riigieksami osad

	Ülesannete arv	Üksikküsimuste arv	Maksimaalne punktisumma	Aeg (min.)
Kirjutamine	2		20 (8+12)	90
Kuulamine	3	$8 + 8 + 8 + 8 = 32$	20	35
Lugemine	4	$10 + 11 + 11 = 32$	20	60
Keele struktuur	3	$16 + 11 + 13 = 40$	20	40
Rääkimine		2	20	15

Objektiivselt hinnatavad lugemis- ja keelestruktuuri osad kokku koosnesid 104 üksikküsimusest, kuulamisosas ja lugemisosas oli 32 üksikküsimust, neist igaühe kaal oli 0,625 palli. Keelestruktuuri osa koosnes 40 üksikküsimusest ja neist igaühe kaal oli 0,5 palli.

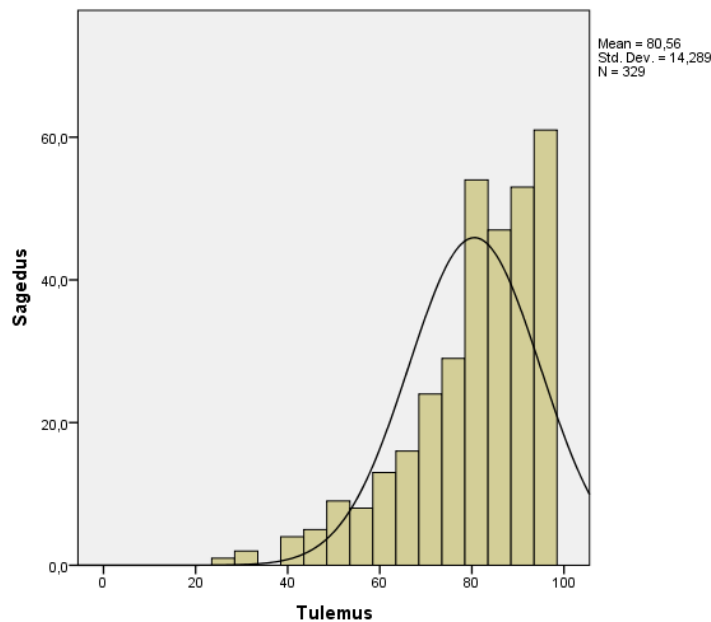
Kirjaliku ja suulise väljendusoskuse hindamiseks kasutati vastavaid hindamisskaalasid.

Tabel 2. Vene keele riigieksamil osalenute arv ja eksami terviktöö tulemused 2008–2012

	2008	2009	2010	2011	2012
Eksaminandide arv	431	379	344	353	329
Maksimaalne tulemus	97	99	97	98	100
Minimaalne tulemus	12	31	18	22	26
Keskmine tulemus	74,03	79,46	75,83	72,42	80,6

2012. aasta vene keele riigieksamil osales 329 eksaminandi (87 koolist). Valimi proportsioonid: ühe eksamisooritajaga koole oli 39 ehk ligikaudu 38%, kahe-kolme eksamisooritajaga 35 ehk 36% ning seitsme ja enama eksamisooritajaga 10 ehk 9%. Analüüsi aluseks on võetud eksaminandide põhieksami tulemused.

Graafik 1. 2012. aasta vene keele riigieksami tulemuste jaotus



Vene keele eksami üldine keskmine tulemus oli 80,56%, mis oli 2011. aastaga võrreldes ligikaudu kaheksa protsendi võrra kõrgem ja üsna lähedane 2009. aasta keskmise tulemusega (79,46). Kõige kõrgema keskmise tulemuse saavutasid Ida-Virumaa lõpetajad (88,2), ligikaudu 80%se tulemuseni küündisid eksaminandid Valgamaalt, Harjumaalt, Lääne-Virumaalt ja Läänemaalt.

Tabel 3. Tulemused asukoha tüübi järgi

Asukohatüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	74	74,0%	74	74	74	0	.
Linn	110	33,4%	77	77,0%	29	81	98	69	14,6
Maakoht	30	9,1%	79,9	79,9%	43	85	96	53	14,3
Suurlinn	188	57,1%	82,7	82,7%	26	86	100	74	13,8
Kokku	329	100,0%	80,6	80,6%	26	83	100	74	14,3

Tabel 4. Tulemused koolitüübi järgi

Koolitüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	74	74,0%	74	74	74	0	.
Gümnaasium	309	93,9%	81	81,0%	29	84	100	71	14
Kutseõppeasutus	16	4,9%	75	75,0%	26	80	98	72	18,2
Rakenduskõrgkool	3	0,9%	71,7	71,7%	47	79	89	42	21,9
Kokku	329	100,0%	80,6	80,6%	26	83	100	74	14,3

Tabel 5. Tulemused soo järgi

Sugu	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
M	132	40,1%	78,9	78,9%	29	81	98	69	13,8
N	197	59,9%	81,6	81,6%	26	85	100	74	14,6
Kokku	329	100,0%	80,6	80,6%	26	83	100	74	14,3

Analüüsid eksaminandide tulemusi asukoha ja koolitüübi järgi, näeme, et kõige kõrgema keskmise tulemuse saavutasid traditsiooniliselt suurlinna koolide lõpetajad (82,7), 2011. aasta vastav keskmine tulemus oli 79,60 %. Teistest asukohtadest õppurite üldised keskmised tulemused olid 3–6% madalamad (79,9 ja 77,0) ja on võrreldavad 2011. aastaga. Kutseõppeasutuste õpilaste üldine keskmine tulemus võrreldes 2011. aastaga tõusis peaaegu 8 % (66,53 ja 75,0), kuid nagu 2011. aastal

osutus umbes viie protsendi võrra madalamaks gümnaasiumi õppurite keskmisest tulemusest (81,0). Meessoost eksaminandide üldine keskmine tulemus erines ligikaudu kolme protsendi võrra naissoost eksaminandide tulemusest (78,9 ja 81,6), 2011. aastal jäi erinevus ühe protsendi piiresse (71,58 ja 72,81).

Tabel 6. Keskmised osatulemused protsentides 2008–2012

Aasta	Valimi suurus	Kirjutamine	Kuulamine	Lugemine	Keele struktuur	Rääkimine
2008	431	60,93%	70,50%	74,36%	68,25%	95,75%
2009	379	70,34%	72,30%	86,39%	71,54%	96,56%
2010	344	66,22%	67,65%	72,54%	75,26%	97,17%
2011	340	65,16%	60,59%	67,12%	65,17%	97,02%
2012	329	70,0%	81,0%	86,0%	68,0%	97,5%

Osatulemuste analüüs aastate lõikes näitab, et eksami viie osa tulemused varieeruvad. Aastast aastasse on eksami rääkimisosa tulemus väga kõrge, kirjutamisosa ja struktuuriosa üldised keskmised tulemused erinesid sel aastal kahe protsendi võrra (70,0 ja 68,0), eelmisel aastal olid need üsna ligilähedased (65,16 ja 65,17) (vt tabel 6). Valimi meeste ja naiste osatulemustes on märkimisväärsimad erinevused kirjutamisosa üldistes keskmistes (63,5 ja 74,0), ülejäänud osaoskuste keskmised tulemused on ühesugused või ligilähedased nagu ka 2011. aastal (vt tabel 7).

Tabel 7. Keskmised osatulemused soo järgi

	Kirjutamine	Kuulamine	Lugemine	Keele struktuur	Rääkimine
Mehed	63,5 %	80,00 %	86,0 %	67,0 %	98,0 %
Naised	74,0 %	81,5 %	86,0%	69,0 %	97,5 %

Kirjutamisosa esimese ülesande puhul hinnati sisu vastavust ülesande püstitusele, kirja kirjutamise reeglitest kinnipidamist ja keelekasutust. Teises ülesandes hinnati sisu vastavust teemale, ülesehitust, sõnavara ulatust ja tema sobivust kontekstiga, keelestruktuuri mitmekesisust ning õigekeelsust (vt hindamisjuhendit Eksamikeskuse kodulehelt).

Tabel 8. Kirjutamisosa tulemused asukohatüübi järgi

Asukohatüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	11	55,0%	11	11	11	0	.
Linn	110	33,4%	12,8	64,0%	2,5	12	20	17,5	4,7
Maakoht	30	9,1%	14,5	72,5%	6,5	16	20	13,5	4,5
Suurlinn	188	57,1%	14,6	73,0%	0,5	15,5	20	19,5	5
Kokku	329	100,0%	14	70,0%	0,5	14,5	20	19,5	4,9

Tabel 9. Kirjutamisosa tulemused koolitüübi järgi

Koolitüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	11	55,0%	11	11	11	0	.
Gümnaasium	309	93,9%	14,1	70,5%	2	14,5	20	18	4,9
Kutseõppeasutus	16	4,9%	11,6	58,0%	0,5	11,25	20	19,5	5,7
Rakenduskõrgkool	3	0,9%	12,7	63,5%	5,5	12,5	20	14,5	7,3
Kokku	329	100,0%	14	70,0%	0,5	14,5	20	19,5	4,9

Tabel 10. Kirjutamisosa tulemused soo järgi

Sugu	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
M	132	40,1%	12,7	63,5%	2	12	20	18	5,1
N	197	59,9%	14,8	74,0%	0,5	16	20	19,5	4,6
Kokku	329	100,0%	14	70,0%	0,5	14,5	20	19,5	4,9

2012. aasta kirjutamisosa üldine keskmine tulemus erineb ligikaudu viie protsendi võrra 2011. aasta vastavast tulemusest (70,0 ja 65,16). Keskmete tulemuste võrdlus näitab, et suurlinnade koolide õppurid sarnaselt 2011. aastaga näitasid kõrgeimat tulemust (73,0). Gümnaasiumi õppurite keskmine tulemus (70,5) oli ligilähedane üldisele keskmisele, samas kutseasutuste õppurid näitasid madalamat keskmist sooritust (58,0). Gümnaasiumi õppurite keskmete tulemuste erinevus teiste koolitüüpide õppurite tulemustest on statistiliselt oluline.

2012. aasta riigieksamit sooritanud meeseksaminandide kirjutamisosa keskmised tulemused osutusid naiste vastavatest tulemustest 10% võrra madalamaks (vt tabel 10), 2011. aastal oli vastav protsent neli. Statistiliselt on erinevus oluline.

Tabel 11. 2012. aasta vene keele riigieksami kirjutamisosa 1. ülesande statistika

	1 aspekt	2 aspekt
Võimalik (max) punktide arv	4	4
Keskmine tulemus	3,6	2
Keskmine sooritus%	90,0	50,0

Tabel 11. 2012. aasta vene keele riigieksami kirjutamisosa 2. ülesande statistika

	1 aspekt	2 aspekt	3 aspekt	4 aspekt
Võimalik (max) punktide arv	3	3	3	3
Keskmine tulemus	2,4	2,4	2,3	1,3
Keskmine sooritus%	80,0	80,0	76,7	43,3

2012. aasta üldised keskmised, mis kajastavad kirjutamisosa ülesannete erinevaid aspekte, on üsna palju kõrgemad 2011. aasta vastavatest näitajatest (vt tabelid 11–12).

Esimeses ülesandes tuli kirjutada kiri personalitöötajale ja küsida tööd kasvataja abina rahvusvahelises laagris. Kiri tuli kirjutada vastavalt suunises etteantud sisupunktidele. Teine ülesanne oli kirjutada arutlev tekst sellest, mis eristab Eesti kultuuri ja rahvast teistest maadest ja miks võiks Eesti olla huvitav vene turistidele. Esimese ülesande sooritusega said eksaminandid üldiselt hästi hakkama: analüüsitud tööd näitasid, et õpetajad on õpilasi hästi ette valmistanud. Eksaminande arutlused olid aga pinnapealsed, väga vähe oli huvitavaid ja sisukaid töid. Ebameeldivaks üllatuseks oli see, kui kasinalt õpilased oma maa ja rahva kohta kirjutada oskavad. Oli ka töid, mis ei olnud teemakohased. Endiselt on esindatud kehva ülesehituse ja kehva keelekasutusega töid. Arutlused peegeldavad üldist küllaltki tagasihoidlikku teadmiste taset.

Tabel 13. Kuulamisosa tulemused asukohatüübi järgi

Asukohatüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	16,3	81,5%	16,25	16,25	16,25	0	.
Linn	110	33,4%	15,8	79,0%	4,38	16,88	20	15,62	3,3
Maakoht	30	9,1%	15,8	79,0%	7,5	16,56	19,38	11,88	2,9
Suurlinn	188	57,1%	16,5	82,5%	3,75	17,5	20	16,25	3,1
Kokku	329	100,0%	16,2	81,0%	3,75	16,88	20	16,25	3,2

Tabel 14. Kuulamisosa tulemused koolitüübi järgi

Koolitüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	16,3	81,5%	16,25	16,25	16,25	0	.
Gümnaasium	309	93,9%	16,3	81,5%	3,75	16,88	20	16,25	3,1
Kutseõppeasutus	16	4,9%	15,2	76,0%	5	15,93	19,38	14,38	4,1
Rakenduskõrgkool	3	0,9%	14,8	74,0%	11,88	15,62	16,88	5	2,6
Kokku	329	100,0%	16,2	81,0%	3,75	16,88	20	16,25	3,2

Tabel 15. Kuulamisosa tulemused soo järgi

Sugu	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
M	132	40,1%	16	80,0%	3,75	16,88	20	16,25	2,9
N	197	59,9%	16,3	81,5%	4,38	17,5	20	15,62	3,3
Kokku	329	100,0%	16,2	81,0%	3,75	16,88	20	16,25	3,2

Kuulamisosa keskmine tulemus oli 2012. aastal 81,0% , mis on 2011. aastaga võrreldes ligikaudu 20% võrra kõrgem (60,59). Kuulamise kõrgeima keskmise tulemuse saavutasid suurlinna koolide õppurid (82,5%) , teistest asukohtadest pärit lõpetajate üldine keskmine tulemus osutus mõnevõrra madalamaks (vt tabel 13). Keskmiste tulemuste võrdlus kooli tüübi alusel näitab, et 2012. aasta kuulamisosa osutus veidi raskemaks kutseõppeasutuste õppuritele. Mees-ja naiseksaminandide tulemused erinesid pooleteise protsendi võrra (80,00 ja 81,5).

Kuulamisosa kolme viimase aasta tulemuste võrdlus näitab, et 2012. aastal saavutati kõrgeim üldine keskmine (vt tabel 6), kuigi eksamikoostajatel ei olnud eesmärki muuta kuulamisosa kergemaks. Tuleb lihtsalt tunnistada, et antud valimi eksaminandid olid kuulamisosa ülesannete sooritamiseks hästi ette valmistatud.

Kõrgemate protsendipunktidega oli kolmas ülesanne (94,0), milleks oli sobitamisülesanne. Eksaminandidel tuli kuulata erinevate inimeste arvamusi ning need kokku viia ülesandes antud väidetega. Kõige madalamate näitajatega oli teine ehk vaba vastusega ülesanne (64,0), kus eksaminandid pidid täiendama ülesandes antud teksti kuni nelja sõnaga. Reeglina on see ülesanne üks raskematest ja eeldab täielikku tekstist arusaamist. Esimene ja neljas ülesanne olid kolme valikuga valikvastustega ülesanded, mille sooritusprotsendid olid vastavalt 80,0 ja 86,0.

Tabel 16. Lugemisosa tulemused asukohatüübi järgi

Asukohatüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	18,1	90,5%	18,12	18,12	18,12	0	
Linn	110	33,4%	16,6	83,0%	5	17,5	20	15	3,3
Maakoht	30	9,1%	16,8	84,0%	8,75	18,12	20	11,25	3,1
Suurlinn	188	57,1%	17,6	88,0%	3,75	18,12	20	16,25	2,8
Kokku	329	100,0%	17,2	86,0%	3,75	18,12	20	16,25	3

Tabel 17. Lugemisosa tulemused koolitüübi järgi

Koolitüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	18,1	90,5%	18,12	18,12	18,12	0	.
Gümnaasium	309	93,9%	17,3	86,5%	3,75	18,12	20	16,25	2,9
Kutseõppeasutus	16	4,9%	15,9	79,5%	3,75	17,19	19,38	15,63	4,2
Rakenduskõrgkool	3	0,9%	15	75,0%	10,62	16,88	17,5	6,88	3,8
Kokku	329	100,0%	17,2	86,0%	3,75	18,12	20	16,25	3

Tabel 18. Lugemisosa tulemused soo järgi

Sugu	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
M	132	40,1%	17,2	86,0%	5	18,12	20	15	2,8
N	197	59,9%	17,2	86,0%	3,75	18,12	20	16,25	3,2
Kokku	329	100,0%	17,2	86,0%	3,75	18,12	20	16,25	3

Valimi keskmine tulemus lugemises oli 86,0 %, mis on palju kõrgem 2011. aasta keskmisest (67,12). Kõrgeima keskmise tulemuse saavutasid suurlinna koolide õppurid (88,0). Keskmiste tulemuste võrdlus koolitüübi alusel näitab, et gümnaasiumide (86,5) ja kutseõppeasutuste õppurite tulemuste (79,5) vahe on 7% (vt tabel 17). Mehed ja naised saavutasid sellel aastal lugemises täpselt ühesuguse keskmise (86,0).

Lugemisosa ülesanded olid statistiliste näitajate poolest eksaminandidele liiga kerged. Statistika järgi olid kõige kõrgemad näitajad lühitekstidel põhineval kolmandal ülesandel (88,7), mis oli sobitamisülesanne. Heade näitajatega olid teine ja esimene ülesanne (87,3 ja 81,6). Teine ülesanne mõõtis tekstisiseste seoste mõistmist, allikaks oli ilukirjanduslik tekst; esimeseks ülesandeks oli valikvastustega ülesanne (kolm valikut), mis põhines intervjuul.

Tabel 19. Keelestruktuuri osa tulemused asukohatüübi järgi

Asukohatüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	10	50,0%	10	10	10	0	.
Linn	110	33,4%	12,7	63,5%	2,5	13,5	20	17,5	4
Maakoht	30	9,1%	13,2	66,0%	2,5	13,5	18,5	16	4,4
Suurlinn	188	57,1%	14,2	71,0%	1,5	15	19,5	18	3,9
Kokku	329	100,0%	13,6	68,0%	1,5	14,5	20	18,5	4

Tabel 20. Keelestruktuuri osa tulemused koolitüübi järgi

Koolitüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	10	50,0%	10	10	10	0	.
Gümnaasium	309	93,9%	13,7	68,5%	2	14,5	19,5	17,5	4
Kutseõppeasutus	16	4,9%	12,9	64,5%	1,5	14,25	20	18,5	4,6
Rakenduskõrgkool	3	0,9%	12,3	61,5%	6,5	13,5	17	10,5	5,3
Kokku	329	100,0%	13,6	68,0%	1,5	14,5	20	18,5	4

Tabel 21. Keelestruktuuri osa tulemused soo järgi

Sugu	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
M	132	40,1%	13,4	67,0%	4	14	19,5	15,5	3,9
N	197	59,9%	13,8	69,0%	1,5	14,5	20	18,5	4,1
Kokku	329	100,0%	13,6	68,0%	1,5	14,5	20	18,5	4

Keelestruktuuri osa keskmine tulemus oli 2011.aasta vastavast tulemusest veidi kõrgem (68,0 ja 65,1). Kõrgeima tulemuse saavutasid suurlinna koolide lõpetajad (71,0). Keskmiste tulemuste võrdlus koolitüübi alusel näitab, et 2012. aasta keelestruktuuri osa osutus veidi raskemaks kutseõppeasutuste õppuritele, üldine keskmine jäi 4% võrra madalamaks gümnaasiumide õppurite vastavast näitajast (vt tabel 20). Meeste ja naiste keskmised tulemused erinesid kahe protsendi võrra (vt tabel 21).

Struktuuri osa ülesanded olid statistiliste näitajate poolest eksaminandidele jõukohased, viimane ülesanne pigem kerge (sooritusprotsendid vastavalt 60,0; 58,2; 86,2). Veidi madalamate näitajatega oli teine ülesanne, mis nõudis antud sõna õige vormi kasutamist tekstis.

Tabel 22. Suulise osa tulemused asukohatüübi järgi

Asukohatüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	19	95,0%	19	19	19	0	.
Linn	110	33,4%	19,1	95,5%	11	20	20	9	1,7
Maakoht	30	9,1%	19,6	98,0%	17	20	20	3	0,7
Suurlinn	188	57,1%	19,7	98,5%	12	20	20	8	1
Kokku	329	100,0%	19,5	97,5%	11	20	20	9	1,3

Tabel 23. Suulise osa tulemused koolitüübi järgi

Koolitüüp	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
	1	0,3%	19	95,0%	19	19	19	0	.
Gümnaasium	309	93,9%	19,5	97,5%	11	20	20	9	1,2
Kutseõppeasutus	16	4,9%	19,4	97,0%	15	20	20	5	1,3
Rakenduskõrgkool	3	0,9%	16,7	83,5%	12	18	20	8	4,2
Kokku	329	100,0%	19,5	97,5%	11	20	20	9	1,3

Tabel 24. Suulise osa tulemused soo järgi

Sugu	N	N (%)	Keskmine	Keskm (%)	Min	Mediaan	Max	Ulatus	St. hälve
M	132	40,1%	19,6	98,0%	12	20	20	8	1,2
N	197	59,9%	19,5	97,5%	11	20	20	9	1,3
Kokku	329	100,0%	19,5	97,5%	11	20	20	9	1,3

Rääkimisosa üldine keskmine tulemus oli viimase kolme aasta lõikes jäänud muutumatuks ja on väga kõrge. Analüüsides eksamitulemusi asukohta ja kooli tüübi ning soo järgi, näeme, et suulise osa tulemustes on väikesi kõikumisi (vt tabelid 22–24).

Kokkuvõtteks

2012. aastal on vene keele kui võõrkeele eksamil osalenute arv võrreldes eelmise aastaga jäänud peaaegu samaks. Keskmine punktisumma on viimase kolme aasta kõrgeim ning teda võib pidada väga heaks näitajaks. Osaoskuse jaotub raskuskese erinevatel aastatel erinevalt, üsna muutumatuna püsib rääkimisosa kõige kõrgema keskmise tulemusega.

Kirjalikku väljendusoskust iseloomustab suur vigade arv ning väga lai erinevate vigade ulatus. Traditsiooniliselt on kõige paremad tulemused suurlinna koolide eksaminandidel.

Vene keele riigieksami tulemuste põhjal ei ole võimalik teha järeldusi õpetamise kvaliteedi kohta, sest valim ei ole representatiivne. Kõik eksaminandid saavutasid tulemuse, mis oli enam kui 20 palli. Ligikaudu neli protsenti valimist moodustasid eksaminandid, kelle tulemus jäi vahemikku 20–49 palli, ligikaudu 25% valimist moodustasid eksaminandid, kelle tulemus jäi vahemikku 50–74 punkti ning 40% need, kelle tulemus jäi vahemikku 75–89. 32% eksaminandide tulemus jäi vahemikku 90–100 punkti.

Mare Kasuri
vene keele võõrkeelena peaspetsialist