

PÄRNU SOVHOOSI LASTEPÄEVAKODU

TUNNI LIIK: *Algöpetus* (2)

TEEMA: Mõisted "sõna", "käärlõna", "lõhe"
 kirjastamine. Lõhen õpet.
 "A" - käärlõhe kirjastamine
 ja "A" - lühikirjastamine.

LÄBIVIITJA KASVATAJA: Huhtala, Maria

AEG: 14.09.77. well 9 ⁴⁵

TUNNI EESMÄRGID:

- ① Mõistata, kirjeldada, tähta- ja sõna-
kirjeldamine.
- ② Lause õpetamine.
- ③ Siirendada, a- kirjeldamine kuulmist
ja eraldamist sõnades.
- ④ Siirendada, A- tähte kirjeldamine oskust,
õiget plüütsideid.
- ⑤ Põhja "sada" kaudu kasvatada
koduarmastust.

VAHENDID: Lõu- asbitsad ja . Meie lapse kirjandus
m. 2 igale lapsele. Imekott, naanikas
lepatükk, kell, oras, nukk, plüütsid

TUNNIKS
ETTEVALMISTUS: Koostada korpust, valmis panna
vahendid korpusse ja on tavaliselt
lauale antavad lõu- asbitsad, niki-
vad ja plüütsid.
Püües on tavaliselt.

TUNNI KÄIK: ① Täheks pidada mõtlema igas
mõne sõna. Kes mõtleb mitu sõna,
või mitu sõna järgi öelda.
(kui nida lapsi).

② Millist koosneb sõna? (kõikidest)
Mimefusi kirjeldus me ühe-
nt kaval laulmine? (a- koo-
rust).

③ Loea liide mel kord jutu
"Sada" Tui kuulab ja jida-
ge meles sõna, millest keele-
te "a- koo" (kui nida lapsi,
kes soovivad vestet).

④ Kui ma ütles liide sõna
"sadas", mis tahes te tead,
kui sada sadas. Kui ma ütles
aga: "kõik sadas", mis sadas
te "sadas" mõttel kade are.
"Kõik sadas" on lause.
"Lause koosneb sõnadest.
Muide ma ütles aga juba
lause ja tui kuulab mitu
sõna on alles lause.
"Kõik sadas" (kui nida
mõnda last) (3). Õige.
Koputame 3x sõnaga lauale.
(kasvatada koputab tahvile ja loeb
vaikelt sõna korda).

⑤ Võtame "Kari-asitrad" latti lu. 3.
Vaadake enda pilti ja proovige es talle
selle pildi järgi lausuda moodustada.
(Mõnuni istub ema niles,
ema laulab mõnuni;
säljas sajab niharas; toas on see; mõnuni on
hea).

⑥ Kodune telesarve: järgmine tükikas
mõelge igatüüsi üks lause ja lausake,
mitmek sõnad ne koostub.

⑦ Mõned värske riie toreda värske
imekotiaga. (õnne ja arve õigeti)

Teiselt: Kutsun enda juures laps,
kes võtab mit kottist sõja riie
enne ja tõsteb selle kõrgelt.
Mille peenimene peale? Mis see
on? vastab ne laps täiskasvanu.
Teine lapsel, tõusevad kõik juusti
ja kumavad, kas õeldud sõnas
sõnalt ja käälik. võ ei tui ennel,
mis rühmitavad ja käävad põlvu
2 plaanu, kui ei ennel, jäävad riigelt
sõnalt (kotiin on: maanikas, lepatriin,
vill, oras, meen - ja enne võtab
sõlja in laps).

⑧ Mida me nimetame täheks? (tähte
näeme ja kirjutame)
Mingit tähte te võite kahvilit?

(A)
Tähe me kirjutame oma rühmituse
A-tähte. Kõrgemalt vaadake, kuidas
mikas seda kuu. pliaats on veel
õigeti kaks. Sõltub sõna võitamine
afali. Katus pidete jooksu, aripruu
võsantelt järele. Mõned jooksitajad
teie sõna A-täht, ma kataloos,
kas teie sõna õigeti.

Rõuge, palun oma rühmad ja alustage
tööd! Tuletage talle veel meelde,
äge rõugitge pliaatsile liiga kõvasti.
(Tõstades alla juured).

Mõni minut enne tundi lõpu tuletage:
"Hakake palun oma töid lõpetama."
"Näetuse jäi pärast:" Palun pange mõned
oma rühmad viinai ja antage need koos
pliaatsiga laua kuni. Hakkage loetle.
"Tund on lõppunud." Kõrged ja jääd
miski, vajavall võime rühmad ja pliaatsid
nii antavad need kavatse lauda.
Lapsed nenduvad garderoobi riietuma.