

Laps kurdab, et tal on tunnis igav

Meie poeg õpib 6. klassis. Seni on ta õppimisega hästi hakkama saanud, kuid meid häirivad märkused "rikub tunnis korda". Poiss aga vastab, et tunnis on igav. Mida teha?

Perekond V.



**neljasilma
jutt**

MADE TOROKOFF
perenõustaja

Igavuse üle tunnis kurdavad paljud võimekad õpilased. Kuid igav võib olla ka siis, kui laps ei saa aru, ei julge küsida selgitust või pole selleks võimalust.

Õppimise eelduseks on huvi. Põhikoolis õpitakse õppima ja sel ajal tuleb eriti jälgida, et lapsel ei kaoks huvi õppimise vastu. Õppimine on tõsine töö, mida tuleb teha kogu elu, mitte ainult koolis ja vahel peab täitma ka rutiinseid ülesandeid.

Väga tüüpiline on just poiste korrarikkumine, kui neid ei rakendata võimetekohasele tööle. Tüdrukud on kannatlikumad ja varjavad oma igavust, poisid aga otsivad oma energiale rakendust: joonistavad koomikseid, mängivad mängu jne. Tagajärjeks ongi õpetaja märkus.

Kui igavuseprobleemile õigel ajal tähelepanu ei pöörata, võib see areneda konfliktiks – õpetaja ja õpilase suhted halvenevad. Kuhjunud, lahendamata konfliktid võivad pöör-

duda kriisiks: viia sagedase puudumiseni koolist, tervisehäireteni.

Soovitan esiteks rahulikku ja sõbralikku vestlust pereringis. Kuulake ära lapse arvamust. Küsige, millal tal igav hakkas, mis ta siis teeb ja mis seejärel juhtub, kuidas suhtuvad sõbrad õppimisse ja ebaviisakasse käitumisse. Juba sellisest vestlusest võite leida igavuse põhjusi ja saate ise oma last aidata.

Teiseks vestelge õpetajaga. Lapseevanem ei saa sekkuda õpetamistoodikasse, küll võib ta tunda huvi, missuguseid lisaülesandeid annab õpetaja võimekatele õpilastele. Õpetunni mitmekesistamine kuulub õpetaja ametikohustuste hulka. Ühise arutelu tulemusena peaksid kodu ja kooli suhted muutuma paremaks ja selgemaks.

Kui vestlustest lapse ja õpetajaga lahendust ei leia, võib pöörduda psühholoogi-nõustaja poole, kes tunneb olukorda koolis.