

K. Järve, kinnipidamine.

PEDAGOOGIKA  
ARHIIVMUSEUM  
FOND K 15759-34

dpr. nr. 32., d. umivaigeksi.

E. Marelli konspekt. nr. 10.

12. det. 78.

Algõpetus: Määratid ja täht S.

kavataja: E. Väin.

Tunnit eesmärgid:

1. Õpetada lapsi eraldama sõnas s-häälikut, määrama s-hääliku asukohta sõnas.
2. Tuletada s-hääliku värre kirjast - S tähte.
3. Kinnistada lugemisoskust; punktlikorras eseme hääli alla.
4. Õpetada lapsi muutama kaaskasid, parandama ja täiendama neid.

Vahendid: mõistatus, hääldamis harjutus, lugemistekst perfokaartidele õppemäng "USSI MÄNG", häälduskartid (SIIL, LAMMAS, KASS, USS, SEEN, REBANE) valged ja värvilised nöörid)

Tunnit koor

- 1) Tähtede <sup>I</sup> on loodud sõnad
- MA; LA; NA; MI; NI; NU; NE.

Pärast lastel vaadata neid sõnu, öelda need.

- a) Kuudas me saame sõna (näibeks MA: antame suu M. hääliku asendisse ja ütleme kogu a-hääliku, saame MA)

Analoogiliselt analüüsime kõiki sõnu.

2. Tuletame meelde õpitud täishäälikuid:
- a; i, o, u, e.

- a) kaashäälikud l, m, n.

- a) Mis värvi noopidega tähistasime täishäälikuid? (punastega)

- b) kaashäälikuid? (sinistega)

2) Kuniake palun mõistatusest:  
 „Okkaleine, kui ohakas  
 ümmargune kui kera.“

3) Laduge vastus noopidega. (SILL)

- a) Missugune on sõnas viimane häälik (L)
- b) Missugune häälik asub keskel. (i)
- c) Kuidas me häälime i häälikuul  
 (Häälige meenord, asu'dame i-hääli-  
 ku pika värvilise nootiga -
- d) Missuguse hääldusega algab sõna?  
 s. hääldusega.

4) Häälime koos s. häälikuul.

Häälime see asendit s. häälikuul hääli-  
 misel - keele tipp on alumiste hammaste  
 taga, keele küüjed vastu juurhammaid ja keele  
 selg vastu (sõna) suula.

5) Näitan lastele pildikarte, loame tähen-  
 duse ja mitu häälikuul on sõnas.

Kus asub s häälik? Laduge noopide ja  
 tähtede abil. (SILL; LAMMAS, KASS, REBANE  
 kaubades ralgid ja värvilise noote. SEEN, USS)

6) Hääldamisharjutus.

Süri - lüri siga metsa  
 heis pane põts põue  
 mets kätte, kaadabä tasku - süri.

### III

7) Öppenvång . lussimång" koos liikumisega.

8) Tulemustan lastele S-tähti, jonnistame  
õhku. S tähe.

9) Loome sõnu: SA ; SI , SE  
ISA, SAI,

IV  
10) Loome perfokartidele vastatud lugemis-  
teksti "SILL" - jälgida, et lapsed ütles-  
sid sõnu murimata, lause lõpus laskeid  
hääle alla.

11) S-tähe kirjutamine "Karijula" vihikusse.  
(jälgida istumisasendit, püüski õiget  
hoidet.)

Kodune ülesanne: Kirj. Meie lapse kirja-  
vihik" II lk. 34.

Sunnit lõpetamine, analüüs, himwang.